

MEMORIA TÉCNICA

¡Pasear sin barreras!

Pasear sin
barreras

Tecnología e
Digitalización |
2º ESO



NOMBRE DEL GRUPO

(Debéis idear un nombre para vuestro grupo)




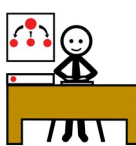

COMPONENTES

Índice

1 Responsables.....	3
2 Análisis del problema e investigación.....	3
3 Propuesta y selección de ideas.....	5
4 Diseño.....	5
4.1 Vistas del proyecto.....	6
4.2 Planos acotados de todas las piezas a construir.....	7
4.3 Mecanismo e tres dimensiones y listado de materiales necesarios.....	8
4.4 Diseño del circuito.....	8
4.5 Unión de piezas.....	8
4.5 Descripción de posibles mejoras.....	9
5 Planificación.....	10
5.1 Presupuesto.....	10
5.2 Hojas de procesos.....	10
6 Construcción.....	11
7 Evaluación y verificación.....	11
7.1 Foto del proyecto terminado.....	11
7.2 Evaluación y verificación del producto final.....	12
7.3 Evaluación del trabajo realizado por cada persona del equipo.....	13
8 Presentación de resultados.....	14
8.1 Hoja de especificaciones.....	14
9 Bibliografía, webgrafía y otras fuentes.....	15
10 Licencia de uso y distribución.....	15
Tipo de licencia acordada.....	15

1 Responsables

Cada persona del equipo se responsabilizará de que el grupo trabaje y cumpla con las normas de su ámbito de responsabilidad o supervisión, pero recordad, todos los miembros del grupo tienen que trabajar y colaborar en esa parte. Debéis indicar en la tabla los nombres de las personas responsables:

Responsabilidad y funciones		Nombre
	Responsable de herramientas <ul style="list-style-type: none"> • Revisar que las herramientas a utilizar se encuentren en perfecto estado antes y después de su uso. En caso de cualquier anomalía, comunicarla a vuestro profesor o profesora. • Coger y devolver las herramientas a su lugar a medida que se vayan necesitando para el trabajo en equipo. • Evitar la acumulación de herramientas que ya no se usan en el puesto de trabajo. • Recoger, con ayuda de su equipo, las herramientas. • Controlar y velar porque se mantenga el orden y las herramientas estén en buen estado. 	
	Responsable de supervisión de orden y limpieza <ul style="list-style-type: none"> • Revisar que el puesto de trabajo del equipo se encuentre limpio y recogido tanto al entrar como al salir del taller. • Mantener el puesto de trabajo ordenado durante el desarrollo del trabajo. • Recoger, con ayuda de su equipo, su mesa de trabajo y dejar su zona de trabajo (mesa y suelo) limpia. 	
	Secretaría técnica <ul style="list-style-type: none"> • Guardar la documentación común del equipo. • Facilitar la documentación al resto del equipo al inicio de la clase. • Recordar al equipo la necesidad de completar la documentación necesaria para la memoria técnica y el diario. 	
	Responsable de coordinación <ul style="list-style-type: none"> • Organizar el trabajo del equipo para cada sesión (distribución de tareas, previsión de materiales necesarios, etc.). • Sustituir a las otras personas responsables si faltan a clase ese día. • Coordinar el trabajo en equipo. • Actuar como portavoz del equipo. 	
	Responsable de riesgos laborales <ul style="list-style-type: none"> • Recordar al equipo la necesidad de trabajar de forma segura en el taller. • Supervisar que las personas integrantes del equipo manipulan las herramientas cumpliendo las normas de seguridad, usando elementos de protección (gafas, guantes...) cuando sea necesario. 	

2 Análisis del problema e investigación

Adjuntad en este apartado las fichas informativas realizada en el apartado 2.4. En esta ficha se incluía:

- Fotografía.
- Barrera arquitectónica que veis.
- Cómo se ha eliminado dicha barrera.
- Qué mecanismo o máquina simple identificáis.

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

Ejemplo 3:

Ejemplo 4:

3 Propuesta y selección de ideas

Describid la opción seleccionada por vuestro grupo y justificad dicha selección.

Hemos escogido realizar ...

Porque...

-
-
-

4 Diseño

En este apartado tendreis que entregar:

☐ Vistas del proyecto: planta perfil y alzado, acompañado de una captura de pantalla del proyecto en tres dimensiones.

☐ Planos acotados de todas las piezas a construir, separados por material.

☐ Mecanismo e tres dimensiones y listado de materiales necesarios.

☐ Esquema del circuito a construir.

☐ Especificaciones de cómo se unirán las piezas.

4.1 Vistas del proyecto

VISTAS DE UN _____	
ALZADO	PERFIL
PLANTA	PROYECTO EN 3D

4.2 Planos acotados de todas las piezas a construir

PLANOS PIEZAS:

MATERIAL:

(repetir tantas veces como tipos de material haya)

4.3 Mecanismo e tres dimensiones y listado de materiales necesarios

Mecanismo del proyecto:_____
Descripción:
(insertar captura de pantalla del mecanismo montado en 3D)

4.4 Diseño del circuito

Esquema	Planificación del montaje
---------	---------------------------

4.5 Unión de piezas

SISTEMAS DE UNIÓN DE PIEZAS	
PIEZAS	SISTEMA DE UNIÓN
Fijación del motor	
Fijación de elementos mecánicos	
Sujeción del eje	

4.5 Descripción de posibles mejoras

5 Planificación

5.1 Presupuesto

Antes de empezar, debéis calcular el coste que supondrá la ejecución del proyecto. Podéis rellenar los datos de la siguiente tabla en el editor de textos. Para incluir nuevas filas utilizad el menú contextual o la barra de iconos que se despliega al fondo de la página.

Material	Cantidad	Precio unitario	Subtotal
Importe total materiales			
IVA (21%)			
IMPORTE TOTAL			

5.2 Hojas de procesos

Deberéis completar tantas hojas de proceso como sean necesarias para vuestro proyecto. Recordad dividir las piezas según el tipo de procesado que requieran. Además, al asignar la construcción de cada hoja de proceso, es importante repartir el trabajo de manera equitativa para que todas las personas del grupo estén ocupadas y colaboren activamente en todo momento.

(insertar aquí las hojas de proceso: menú insertar/texto desde archivo)

6 Construcción

Cada día al empezar la persona coordinadora repartirá las hojas de proceso. Cada persona del grupo consignará las piezas rematadas el día anterior y decidiréis que piezas u operaciones empezará cada persona ese día.

7 Evaluación y verificación

En este apartado, aparte de incluir una foto o fotos del prototipo construido final, debéis evaluarlo y verificar su funcionamiento, dejando los resultados recogidos en la tabla de comprobación del proyecto. Se debe analizar tanto el prototipo final construido como el seguimiento del proceso tecnológico.

7.1 Foto del proyecto terminado

Debéis pegar en este recuadro una foto de vuestro proyecto terminado:

7.2 Evaluación y verificación del producto final

Es el momento de proceder al análisis y evaluación del producto creado, así como del trabajo que habéis desarrollado a lo largo de todo el proceso. Podéis realizar esta evaluación y verificación cubriendo la siguiente tabla.

Para la evaluación puntúa de 1 a 4 cada ítem en la siguiente tabla, siendo el 1 el mínimo cumplimiento y 4 el máximo.

Requisitos	Grado de cumplimiento (1-4)	Posibles mejoras
El prototipo cumple las condiciones iniciales de tamaño y función (1-4).		
El mecanismo funciona (1-4).		
El mecanismo no tiene rozamientos o vaivenes innecesarios (1-4).		
Los componentes están firmemente sujetos (1-4).		
Los componentes están correctamente encajados y alineados y las uniones están bien cuidadas (1-4).		
El cableado está ordenado (1-4).		
Tiene elementos estéticos auxiliares (1-4).		
Tiene elementos de seguridad auxiliares (1-4).		

7.3 Evaluación del trabajo realizado por cada persona del equipo

Llega el momento de llevar a cabo la evaluación del trabajo realizado por cada persona del equipo, así como del trabajo propio. Deberéis realizar dos tipos de evaluaciones en la tabla de este apartado:

- **Autoevaluación:** cada persona se valora a sí misma, considerando su implicación y los logros alcanzados durante todo el proyecto.
- **Coevaluación:** nota media que le asigna a cada persona del grupo el resto del equipo, valorando su implicación y los logros alcanzados durante todo el proyecto.

Para la evaluación puntúa de 1 a 4 cada ítem en la siguiente tabla, siendo el 1 el mínimo grado de implicación y 4 el máximo:

Ítem	Autoevaluación	Coevaluación		
		Nombre integrante 1	Nombre integrante 2	Nombre integrante 3
Grado de responsabilidad en las tareas asignadas (1-4)				
Nivel de colaboración con el resto del equipo (1-4)				
Ritmo de trabajo (1-4)				
Grado de aportación de ideas y soluciones (1-4)				
Puntos totales				

8 Presentación de resultados.

Debeis realizar una presentación de vuestro proyecto delante de toda vuestra clase. En esa presentación teneis que explicar su funcionamiento y las dificultades que encontrasteis al llevarlo a cabo.

Además debeis adjuntan la hoja de especificaciones de vuestro proyecto:

8.1 Hoja de especificaciones

Elemento	Especificación	Valor
Velocidad inicial del motor	Velocidad del motor en revoluciones por minuto (r.p.m.).	
Tipo de reductora	Indicar el sistema utilizado (engranajes, poleas, etc.).	
Relación de transmisión (i)	Relación de transmisión de la reductora (ejemplo: 10:1, 50:1, etc.).	
Velocidad final	Velocidad del eje de salida después de pasar por la reductora (en r.p.m.).	
Velocidad lineal	Velocidad del movimiento lineal del mecanismo (ejemplo: m/s, cm/s).	
Materiales de las piezas	Detallar los materiales principales utilizados en el proyecto (madera, metal, etc.).	
Cuidados necesarios	Incluir recomendaciones para el mantenimiento y cuidado del mecanismo.	
Precauciones de uso	Mencionar las advertencias o riesgos asociados al uso del mecanismo.	

9 Bibliografía, webgrafía y otras fuentes



Debéis citar las fuentes consultadas para la elaboración de vuestro proyecto. Las referencias deben respetar la siguiente configuración:

Autor o entidad. *Título en cursiva*. <URL> [Consulta: fecha]

10 Licencia de uso y distribución

Tenéis que decidir qué licencia le ponéis a vuestro proyecto (**Copyright** o **Copyleft**). Podéis recordar las diferentes licencias de uso y distribución que existen visitando esta [página web](#).

Tipo de licencia acordada

Licencia	Decisión	X	¿Por qué habéis elegido esta licencia? Explicad las razones de la elección
Copyright			
Copyleft			



“Modelo de memoria Técnica: Pasear sin barreras”, del proyecto *cREAgal*, se publica bajo la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados en este documento son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](#), que los distribuye bajo la [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).