

	O resultado foi excelente porque	O resultado foi bo porque	Non nos resultou doado porque	Hai aspectos que mellorar porque
Participación	Todas as persoas participamos, repartimos as tarefas de forma xusta e axudámonos para que o proxecto saia adiante. (2,5)	Todas as persoas participamos e xeralmente repartimos as tarefas, aínda que ás veces non nos axudamos entre nós e estamos pendentes só do noso traballo. (2)	A participación non é equánime (1)	Pouca colaboración e a maior parte do traballo recae nun grupo reducido de persoas (0,5)
Interpretación musical	Facemos a interpretación con coidado: cantamos/tocamos atentos, escoitámonos entre nós e no escenario mantemos boa postura, silencio e respecto. (2,5)	Xeralmente cantamos/tocamos correctamente e comportámonos ben no escenario, aínda que nalgún momento perdemos atención ou concentración. (2)	Ás veces cantamos/tocamos sen atención e no escenario despistámonos ou non gardamos ben o silencio. (1)	Pouco coidado da interpretación nin o comportamento no escenario: falamos, movémonos demasiado ou non respectamos o momento da actuación (0,5)
Guión e gravación do programa	Elaboramos un guión claro e ben organizado, coidamos a gravación (imaxe, son e encadre) e comunicamos a información de forma comprensible e atractiva para o público. (2,5)	O guión está bastante organizado e a gravación é correcta, aínda que podería mellorarse a claridade das explicacións ou algúns aspectos técnicos. (2)	O guión é pouco claro ou incompleto e a gravación presenta erros que dificultan a comprensión (son, imaxe ou explicacións pouco claras). (1)	A planificación e moi pouco clara do guión e a gravación non permite entender ben o contido do programa. (0,5)
Progreso	Ao longo do proxecto aprendemos cousas novas, aplicámoslas na práctica e nótase unha mellora clara no noso traballo musical e creativo. (2,5)	Aprendemos contidos novos e aplicámoslos na maioría das situacións, aínda que ás veces nos custa aplicar todo o aprendido. (2)	A aprendizaxe é limitada: cústanos aplicar o que aprendemos. (1)	Apenas hai avance nin comprensión do proxecto; repetimos tarefas sen entender o seu sentido. (0,5)



“Rúbrica do traballo do grupo. Foliada virtual”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)