

LISTA DE COTEXO PARA REFLEXIONAR: *Ruído en acción* (versión docente)



Antes de dar por rematado o traballo Comproba se completaches todas as tarefas

Nome: _____ Data: _____

Número de tarefas: 20

- ☐ Reflexionei sobre as miñas habilidades.
- ☐ Realicei a actividade multinivel "3 formas de escoitar".
- ☐ Elaborei unha listaxe cos sons da clase.
- ☐ Reflexionei sobre o ruído na miña contorna.
- ☐ Atopei 5 sons rítmicos e repetitivos na miña contorna.
- ☐ Realicei a actividade interactiva "Como recoñeces o que escoitas".
- ☐ Realicei a actividade dos Musicogramas.
- ☐ Fixen un debuxo para representar os sons e ruídos da clase.
- ☐ Elaborei as tarefas da fase Tic-Tac.
- ☐ Elaborei un slogan informativo.
- ☐ Elaborei unha listaxe de 10 obxectos cos que facer sons e describín o seu timbre.
- ☐ Elaborei un botellófono co meu equipo.
- ☐ Interpretei A Rianxeira co botellófono.
- ☐ Elaborei unha peza musical para percusión corporal.
- ☐ Fixen co meu equipo unha listaxe de obxectos da aula con timbres variados.
- ☐ Adaptei, co meu equipo, a peza de percusión corporal aos obxectos do apartado 3.7.
- ☐ Interpretei "O blues do ruído".
- ☐ Elaborei, co meu grupo, un discurso sobre os efectos dañinos da contaminación acústica.
- ☐ Elixín, xunto co meu equipo, o espazo máis axeitado para realizar a actuación relampo.
- ☐ Concretei co meu equipo a orde de aparición dos distintos obxectos, os matices e a estrutura da actuación.

Esta [lista de cotexo](#) atópase baixo unha licenza
Creative Commons Reconocimiento-Compartir igual 4.0 International License



"Lista de cotexo para reflexionar: *Ruído en acción* (versión docente)", do proxecto cREAgal,
publicase baixo [Licenza Creative Commons Atribución Non comercial Compartir igual 4.0](#)