

Actividade: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_\_

### O patio en festa

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mellorable	1 Insuficiente
<b>Organización da sesión</b>	A selección de cancións é variada e axeitada. O espazo é o idóneo e está ben adecuado. Todo está preparado con antelación. (4) <input type="checkbox"/>	A maioría das cancións son axeitadas. O espazo é axeitado e está adecuado. A planificación é correcta. (3) <input type="checkbox"/>	Hai cancións para os 4 estilos aínda que non todas sexan axeitadas. O espazo escollido permite a realización da sesión aínda que non sexa o mellor. A planificación permite a realización de todas as actividades aínda que sexa con pequenos erros. (2) <input type="checkbox"/>	A lista de reprodución non ten exemplos de todos os estilos. O espazo non ten os requisitos mínimos para a sesión. A planificación non permite a realización satisfactoria da sesión. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Interpretación batucada</b>	A batucada está ben ensaiada e soa perfectamente, os cortes están claros, os ritmos non teñen erros e mantense a conexión entre os estilos. (4) <input type="checkbox"/>	A batucada soa correctamente, execútanse todos os cortes claramente e apenas hai erros rítmicos. (3) <input type="checkbox"/>	A batucada soa algo descoordinada pero execútanse con éxito todos os cortes, percíbense algúns erros rítmicos pero non hai perda de conexión entre os estilos. (2) <input type="checkbox"/>	A batucada soa moi descoordinada, os cortes non están claros, percíbense moitos erros rítmicos e pérdese a conexión entre os estilos de música latina. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Guías de baile</b>	O alumnado guía ao resto con seguridade, motivación, entusiasmo e con indicacións claras de todos os pasos. (4) <input type="checkbox"/>	O alumnado fai indicacións claras de todos os pasos. (3) <input type="checkbox"/>	O alumnado dá indicacións correctas de case todos os pasos. (2) <input type="checkbox"/>	As indicacións dos pasos non foron os suficientemente claras para que o resto do colexio poida seguias. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Colaboración e actitude</b>	O alumnado participa activamente, colabora e respecta as ideas dos demais. (4) <input type="checkbox"/>	O alumnado participa activamente e colabora entre sí. (3) <input type="checkbox"/>	O alumnado participa activamente case por igual e colabora en algúns puntos. (2) <input type="checkbox"/>	O alumnado participa moi desigualmente e apenas hai colaboración entre iguais. (1) <input type="checkbox"/>

Notas: