

RESUMEN DE CONTENIDOS



Índice

1. ¿Multiplicamos?

- Multiplicación..... 2
- Tablas de multiplicar..... 2
- Números cúbicos..... 2

2. Potenciando nuestro aprendizaje

- Potencias: partes de la potencia y cómo se leen..... 2
- Potencias de base 10..... 3
- Raíces cuadradas..... 4
- Pasos para resolver problemas..... 5

1. ¿Multiplicamos?

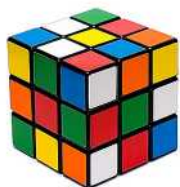
- **Multiplicación**

Una multiplicación es una operación matemática que consiste en sumar un número tantas veces como indique otro.

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

- **Tablas de multiplicar**

Las tablas de multiplicar son un material de aprendizaje para aprender y memorizar las multiplicaciones.



- **Números cúbicos**

Un número cúbico es un número multiplicado por sí mismo 3 veces.

2. Potenciando nuestro aprendizaje

Potencias

Una potencia es un producto de factores iguales.

¿CÓMO SE LEEN?

5^2 se lee 5 al cuadrado

5^3 se lee 5 al cubo

5^6 se lee 5 elevado a 6

PARTES DE LA POTENCIA

EXPONENTE: número de veces que se repite la base.

7⁴

BASE: es el factor que se repite.

$$7^4 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

$$7^4 = 2401$$

Potencias de base 10

¿Qué es una potencia de base 10?

Una **POTENCIA DE BASE 10** es igual a la unidad (1) seguida de tantos ceros (0) como indica el exponente.



EXPONENTE

10²
BASE

$$10^2 = 10 \times 10 = 100$$

$$10^7 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000000$$

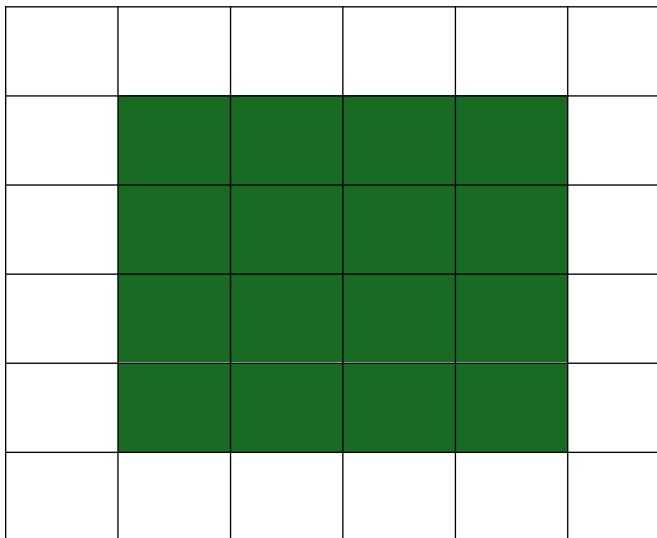
$$10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$$

Raíces cuadradas

$\sqrt{16} = 4$	$4^2 = 4 \times 4 = 16$
Raíz cuadrada	Potencia al cuadrado

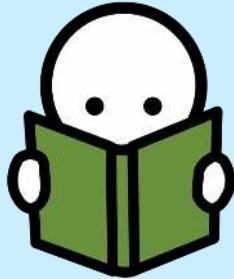


Una **raíz cuadrada** ($\sqrt{}$) es la operación opuesta de elevar al cuadrado un número.
 $\sqrt{4} = 2$, porque 2^2 es 4

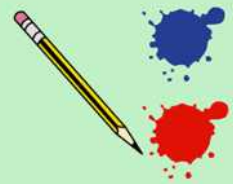


Pasos para resolver un problema

1. Lee el problema 2 o 3 veces para entenderlo bien.



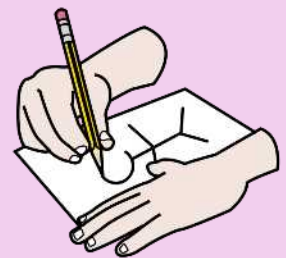
2. Subraya los **DATOS** de azul y la **PREGUNTA** de rojo.



4. Piensa si el resultado será mayor o menor que al principio.



3. Haz un dibujo del problema.



5. ¿Qué operación hay que hacer? ¡Realízala!

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \end{array}$$

6. Comprueba el resultado, ¿es lógico?

$$\begin{array}{r} +8 \\ 2 \\ \hline \end{array} \rightarrow 10$$

7. Escribe la solución en una frase.



Atribución de los recursos incorporados al documento

Recursos incorporados por orden de aparición y página:

Página 2:

Pictograma de Arasaac: *multiplicación*.

Jennifer Delgado. *Tabla Pitagórica* (CC BY-NC-SA 4.0)

Elaboración propia (proxecto cREAgal). *Regletas* (CC BY-NC-SA 4.0)

Pictograma de Arasaac: *cubo de Rubik*.

Página 3:

Elaboración propia (proxecto cREAgal). *Potencia*. (CC BY-NC-SA 4.0)

Página 5:

Pictograma de Arasaac: *niño leyendo*.

Elaboración propia (proxecto cREAgal). *Lápiz y manchas*. (CC BY-NC-SA 4.0)

Pictograma de Arasaac: *pensando*.

Pictograma de Arasaac: *dibujando*.

Elaboración propia (proxecto cREAgal) a partir de pictograma de

Arasaac. *Operaciones*. (CC BY-NC-SA 4.0)

Elaboración propia (proxecto cREAgal) a partir de pictograma de Arasaac. *Suma con resultado*. (CC BY-NC-SA 4.0)

Pictograma de Arasaac: *escribiendo*

Los símbolos pictográficos identificados como *Pictograma de Arasaac* son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo Licencia [Creative Common BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



“Material descargable”, del proxecto *cREAgal*, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)