

| Rol | Nombre del equipo: |
|---------------|--------------------|
| Coordinador/a | |
| Portavoz | |
| Secretario/a | |
| Analista | |

Enunciado:

Después de observar los vídeos: [EFECTO COANDA 1](#) y [EFECTO COANDA 2](#) responded a las preguntas que están a continuación.

Prueba 1: Visualizar el vídeo EFECTO COANDA 1

1. ¿Qué hace la persona que realiza el experimento a los 10 segundos con la botella y el cubo? ¿por qué?
2. En la primera parte del experimento la vela no se apaga. ¿Por qué?
3. En la segunda parte del experimento la vela sí se apaga. ¿Por qué?

Prueba 2: Visualizar el vídeo EFECTO COANDA 2

1. ¿Qué cambio introduce el calcetín en el experimento? ¿Por qué?
2. ¿Se os ocurren otros elementos que se pueden poner entre la vela y el aire?
¿Cómo creéis que se comportarían?

Reflexión final

*Comparad las respuestas obtenidas entre los equipos y comentad vuestras observaciones.
Debatid en equipo sobre la dificultad del trabajo.
Valorad la participación de cada persona en su realización.*

Fuentes consultadas: Webs, libros, entrevistas...

Fecha de realización:



“Fluidos y Formas” del proyecto cREAgal, se publica con la [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)