

Rúbrica para avaliación do reto (profesorado)

Ítem	%	0-2 (nula)	3-4 (negativa)	5-6 (correcta)	7-8 (boa)	9-10 (excelente)
Corrección textual <ul style="list-style-type: none"> - Escribe unha biografía e un poema de forma comprensiva con redacción correcta e vocabulario non repetitivo. Seguindo as pautas establecidas. - Con corrección na concordancia e na acentuación. - Cun vocabulario adecuado e tendo en conta tamén textos instrutivos lidos previamente. 	50	<p>O texto non se comprende e ten moitos erros.</p> <p>Non segue as normas de redacción nin ten variedade de vocabulario.</p>	<p>O texto compréndese parcialmente pero contén algúns erros.</p> <p>A redacción ten algúns erros e o vocabulario é parcialmente repetitivo.</p>	<p>O texto compréndese ben case por completo e ten poucos erros.</p> <p>A redacción é en xeral correcta e o vocabulario é variado.</p>	<p>O texto compréndese e apenas ten erros.</p> <p>A redacción é moi correcta e o vocabulario é amplo.</p>	<p>O texto compréndese moi ben, con practicamente ningún erro e unha redacción excelente.</p> <p>O vocabulario é rico e diversificado, tomando en conta textos instrutivos previamente lidos.</p>
Presentación e deseño <ul style="list-style-type: none"> - Elabora documentos dixitais con presentación correcta - A presentación vai acompañada de imaxes de maneira equilibrada. 	15	<p>A presentación non é correcta</p> <p>As imaxes non están equilibradas.</p>	<p>A presentación ten algún erro</p> <p>As imaxes non están ben equilibradas.</p>	<p>A presentación é en xeral correcta</p> <p>As imaxes están equilibradas.</p>	<p>A presentación é moi correcta</p> <p>As imaxes están ben equilibradas.</p>	<p>A presentación é excelente</p> <p>As imaxes están moi ben equilibradas.</p>
Traballo en grupo coordinación e organización <ul style="list-style-type: none"> - O Equipo está coordinado a nivel interno asumindo cada membro a súa responsabilidade e brindándose axuda mutua entre o equipo. - Distribución equitativa de tarefas. - Toma de decisións realizadas de forma conxunta e consensuada. 	15	<p>O equipo non está coordinado internamente.</p> <p>Non se asumen responsabilidades nin se brinda axuda mutua.</p>	<p>Existe certa coordinación interna.</p> <p>Algúns membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.</p>	<p>O equipo está en xeral coordinado internamente.</p> <p>A maioría dos membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.</p>	<p>O equipo está moi coordinado internamente.</p> <p>Case todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.</p>	<p>O equipo está excepcionalmente coordinado internamente.</p> <p>Todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua de maneira efectiva.</p>
Documentación <ul style="list-style-type: none"> - Resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe. - Compartir o produto final co resto de grupos cunha información organizada de forma clara e lóxica cun bo dominio da materia e participando todo o equipo por igual. 	20	<p>Nulos ou malos resultados nas tarefas previas e no diario de aprendizaxe.</p> <p>Non hai evidencia de compartir o produto final con outros grupos.</p>	<p>Hai algunhas referencias a tarefas previas e ao diario de aprendizaxe, pero non están completamente desenvolvidas.</p> <p>Comparten o produto final con outros grupos, pero non está organizado ou non se involucra todo o equipo por igual.</p>	<p>A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes, pero algunhas partes non están completamente desenvolvidas ou organizadas.</p> <p>O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada e clara, con implicación equitativa de todos os membros do equipo.</p>	<p>A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes e ben desenvolvidas, contribuíndo ao entendemento global do traballo.</p> <p>O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan igualmente nesta actividade.</p>	<p>Todos os resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están moi ben desenvolvidas, axudando significativamente ao entendemento global do traballo.</p> <p>O produto final é compartido co resto de grupos de forma exemplar, organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan activamente e equitativamente nesta actividade.</p>

Rúbrica para avaliación do reto (profesorado)



“Rúbrica avaliación reto profesorado”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)