

# DIARIO DE APRENDIZAXE

## O gran libro das emocións

Lingua Galega e  
Literatura | 6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Contos con sentimento	
Fase 2: Emocionámonos recordando	
Fase 3: Tecendo historias	
Fase 4: Conseguiremos o reto	
Fase 5: Conclusión	

## FASE 1: Contos con sentimento

Nesta primeira fase, presentamos o reto da situación de aprendizaxe: crear un libro colectivo no que contemos historias e lendas da nosa contorna a través das emocións.

Agora, no teu diario persoal, pensa e escribe sobre que e como aprendiches nesta fase. Tómate o teu tempo, reflexiona con sentidiño e escribe con sinceridade. Isto axudarache a coñecer os teus puntos fortes e aqueles aspectos que podes mellorar na túa aprendizaxe.

### Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

O que menos me gustou foi:

.....

.....

.....

### Reflexiono

O tema emocional que quero traballar co meu grupo é:

.....

.....

.....

Non me gustaría que me tocara o tema de:

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

## Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

## FASE 2: Emocionámonos recordando

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

## Aprendo

Cando escoito a palabra texto oral penso en:

.....

.....

.....

Cando escoito a palabra **texto escrito** penso en:

.....

.....

.....

.....

Cando escoito a palabra **titorial** penso en:

.....

.....

.....

.....

	Xa sabía o que é .....
	Xa sabía o que é .....

	Non sabía o que é .....
	Non sabía o que é .....

## Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Penso que coñecer os diferentes tipos de textos é importante porque:

.....

.....

.....

Recoñecer a importancia do patrimonio oral e da transmisión cultural a través das historias é importante porque:

.....

.....

.....

A miña opinión en canto a importancia de traballar en equipo e escoitar o que teñen que contar e as emocións que se transmiten no meu grupo é:

.....

.....

.....

As miñas achegas foron:

.....

.....

.....

## Valoro

**Valoro o que me esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Valoro o que aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FASE 3: Tecendo historias

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

### Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información sobre o tema do meu grupo.	
	Lin a información sobre outros temas relacionados.	
	Busquei máis información en libros, Internet, preguntando etc.	

O que máis me chamou a atención sobre as lendas foi:

.....

.....

.....

.....

Nesta fase tamén falamos de personaxes de lendas. Coñecías os personaxes típicos das lendas galegas? Cal é o teu favorito?

.....

.....

.....

.....

Que opinas sobre as lendas? Cales son as túas favoritas?

.....

.....

.....

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

.....

.....

.....

## Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

As actividades coas que máis aprendín foron:

.....

.....

.....

A miña opinión sobre a importancia de coñecer as regras ortográficas do “h” e dos grupos cultos é:

.....

.....

.....

## Valoro

**Valoro o que me esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1

2

3

4

5

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1

2

3

4

5

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## FASE 4: Conseguiremos o reto

Despois de semanas de aprendizaxe, investigación e creación, o noso grupo conseguiu completar o gran libro das emocións. Foron días de compartir historias, lembrar anécdotas da nosa contorna e poñer en común emocións, ideas e esforzos. Superamos retos, axudámonos mutuamente e aprendemos moito sobre como as emocións se expresan a través das palabras e as imaxes.

Agora, o libro que creamos forma parte da memoria da nosa escola e do noso lugar.

## Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

.....

.....

.....

.....

Cousas importantes que descubrín (formas de narrar, emocións, contos locais, ferramentas dixitais...):



---

---

---

---

O que aprendín tamén me pode servir para:

---

---

---

---

## Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

---

---

---

---

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus, do meu equipo e outros):

---

---

---

---

Considero que a contribución máis importante ao grupo foi:

---

---

---

---

## Valoro

**Valoro o que me esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Valoro o que aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

---

---

---

---

---

---

---

## FASE 5: Conclusión

Bota unha ollada atrás e reflexiona sobre toda a aventura de crear o noso gran libro das emocións. Desde a primeira idea ata a publicación final, percorremos un camiño cheo de aprendizaxes, emocións e colaboración. Grazas a esta experiencia, estaremos mellor preparados para outros retos.

## Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto sobre os ODS 4 e 11 é:

---

---

---

.....

Penso que necesito mellorar en:

.....

.....

.....

.....

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

.....

.....

.....

.....

## Reflexiono

Achegas que fixen na presentación do libro foron:

.....

.....

.....

.....

Das achegas do resto do grupo sorprendeume:

.....

.....

.....

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na nosa comunidade porque:

.....

.....

.....

## Valoro

**Valoro o que me esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**Valoro o que aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

**Sentínme así porque...**

.....

.....

.....

## Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

		
Chístame moito	Chístame algo	Non me chista

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

## Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: O gran libro das emocións”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)