

DIARIO DE APRENDIZAXE

Unha paisaxe con encanto

Lingua Galega e
Literatura | 6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Un problema de futuro	
Fase 2: Activamos o que sabemos	
Fase 3: Temos un problema	
Fase 4: Imos polo reto	
Fase 5: Conclusións	

FASE 1: Un problema de futuro

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

O que máis me gustou foi:

.....

.....

.....

O que menos me gustou foi:

.....

.....

.....

Reflexiono

A contaminación do mundo é:

.....

.....

.....

O que podemos facer é:

.....

.....

.....

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Activamos o que sabemos

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora que xa tivemos a toma de contacto cos temas medioambientais que nos preocupan, unha activación do temas dos videoxogos e repasamos o que sabiamos sobre os tipos de palabras, os adxectivos e os signos de puntuación, tócache reflexionar no diario como afrontaches esta fase e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito a palabra ecosistemas penso en:

.....

.....

.....

.....

	Xa sabía o que son os ODS.
	Xa sabía o que é o Museo do videoxogo de Galicia

	Non sabía o que son os ODS.
	Non sabía o que é o Museo do videoxogo de Galicia.

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

.....

.....

.....

Penso que empregar os signos de puntuación é importante porque:

.....

.....

.....

As miñas achegas foron:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1

2

3

4

5

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 3: Temos un problema

Xa rematamos a **terceira fase**. Aprendemos cousas novas sobre os textos narrativos, descritivos, dialogados, instrutivos e argumentativos, tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

.....

Si		Non
	Lin a información sobre o tema do meu grupo.	
	Lin a información sobre outros temas relacionados.	
	Busquei máis información en libros, Internet, preguntando, etc.	

O que máis me chamou a atención sobre os tipos de textos foi:

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

O que se me ocorreu para resolver o problema medioambiental detectado foi:

A miña opinión sobre os tipos de texto é:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 4: Imos polo reto

Despois de moito traballo en equipo, conseguimos crear o noso videoxogo narrativo baseado nas emocións. Foi un camiño de aprendizaxe, esforzo, creatividade e colaboración. Agora toca pensar no que fixemos e no que conseguimos.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas interesantes que descubrín mentres faciamos o videoxogo (aplicativos, webs, curiosidades, ideas novas...):

O que aprendín facendo un videoxogo tamén me pode servir para:

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

Cousas que axudaron a superar esas dificultades (miñas, do grupo ou externas):

Considero que o máis importante que aporteí ao grupo foi:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 5: Conclusións

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. Rematamos a nosa aventura co videoxogo que serva para axudar a concienciar a coidar o medio ambiente. Agora toca facer unha última reflexión para pechar este proxecto e gardar todo o aprendido.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto do videoxogo é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

Como poderías mellorar a túa proposta de videoxogo tendo en conta as presentacións dos compañeiros e compañeiras?

Achegas que fixen na presentación do proxecto foi:

Das achegas dos meus compañeiros e compañeiras sorprendeume:

Penso que respectar as opinións dos demais é importante porque:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínome:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínome así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Unha paisaxe con encanto”, proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)