

## RÚBRICA DE AVALIACIÓN DOCENTE

Criterio de avaliación	Excelente (10-9)	Satisfactorio (8-7)	Mellorable (6-5)	Insuficiente (<5)	Peso (%)
1. Participación activa no proceso de aprendizaxe	Participa sempre con interese e constancia.	Participa habitualmente, con bo nivel de implicación.	Participa de forma irregular.	Case non participa nin mostra interese.	10%
2. Comprensión e análise do conto	Comprensión profunda, identifica temas e mensaxes.	Boa comprensión do conto e das ideas principais.	Comprensión básica, con lagoas.	Non entende ben o texto.	10%
3. Deseño do marcapáxinas	Creativo, elaborado, orixinal e coidado.	Ben estruturado, con bo acabado.	Pouco elaborado ou con erros de presentación.	Moi básico ou sen rematar.	15%
4. Funcionamento do circuío	Funciona perfectamente e foi integrado con éxito no deseño.	Funciona ben, con pequenos axustes.	Precisa axuda constante ou non funciona ben.	Non funciona ou non se completou.	10%
5. Elaboración do texto instrutivo	Claro, completo, ben estruturado e ortograficamente correcto.	Adecuado, con algunha mellora posible.	Incompleto ou pouco claro.	Sen estrutura ou difícil de entender.	10%
6. Presentación oral do traballo	Comunicación clara, segura e ben organizada.	Presentación correcta, aínda que con erros menores.	Difícil de seguir ou pouco ensaiada.	Non se entende ou non se presenta.	10%
7. Coavaliación e respecto ao traballo dos demais	Ofrece valoracións construtivas e respectuosas.	Participa con comentarios adecuados.	Valoracións vagas ou pouco útiles.	Non participa ou realiza valoracións inadecuadas.	5%
8. Uso da lingua galega (oral e escrito)	Usa sempre o galego con corrección e naturalidade.	Usa o galego con corrección, con pequenos erros.	Usa pouco o galego ou comete moitos erros.	Non usa o galego ou faino incorrectamente.	15%

Criterio de avaliación	Excelente (10-9)	Satisfactorio (8-7)	Mellorable (6-5)	Insuficiente (<5)	Peso (%)
9. Actitude e traballo previo ao reto	Actitude moi positiva nas fases previas, interese e constancia.	Actitude boa, mantén o ritmo de traballo.	Mostra pouco interese nalgúns fases.	Non aproveita o tempo nin se implica.	10%
10. Aprendizaxe global e autonomía	Evidencia aprendizaxes e reflexión sobre o proceso.	Mostra aprendizaxes relevantes.	Aprendizaxe superficial.	Non hai evolución nin autonomía.	5%



“Marcando páxinas”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)