

## RÚBRICA PARA AVALIACIÓN DO RETO (PROFESORADO)

Ítem	%	0-2 (Nula)	3-4 (Negativa)	5-6 (Correcta)	7-8 (Boa)	9-10 (Excelente)
<b>Corrección textual</b> Escribe unha historia de forma comprensiva con redacción correcta e vocabulario non repetitivo.  Con corrección na concordancia e na acentuación.  Cun vocabulario adecuado.	40	A historia non se comprende e ten moitos erros.  Non segue as normas de redacción nin ten variedade no vocabulario.	A historia compréndese parcialmente pero contén algúns erros.  A redacción ten algúns erros e o vocabulario é parcialmente repetitivo.	O historia compréndese ben case por completo e ten poucos erros.  A redacción é en xeral correcta e o vocabulario é variado.	A historia compréndese e apenas ten erros.  A redacción é moi correcta e o vocabulario é amplo.	A historia compréndese moi ben, sen ningún erro.  O vocabulario é rico e variado.
<b>Traballo en grupo coordinación e organización</b> O equipo está coordinado a nivel interno asumindo cada membro a súa responsabilidade e brindándose axuda mutua entre o equipo.  Distribución equitativa de tarefas.  Toma de decisións de forma conxunta e consensuada.	20	O equipo non está coordinado internamente.  Non se asumen responsabilidades nin se brinda axuda mutua.	Existe certa coordinación interna.  Algúns membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está en xeral coordinado internamente.  A maioría dos membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está moi coordinado internamente.  Case todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está excepcionalmente coordinado internamente.  Todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua de maneira efectiva.
<b>Presentación e deseño</b> Elabora animacións coa técnica stop motion con presentación correcta.	20	A presentación da animación non é correcta.	A presentación da animación ten algún erro.	A presentación da animación é en xeral correcta.	A presentación da animación é moi correcta.	A presentación da animación é excelente.
<b>Documentación e tarefas</b> Resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe.  Compartir o produto final co resto de grupos cunha información organizada de forma clara e lóxica cun bo dominio da materia e participando todo o equipo por igual.	20	Nulos ou malos resultados nas tarefas previas e no diario de aprendizaxe.  Non hai evidencia de compartir o produto final con outros grupos.	Hai algunhas referencias a tarefas previas e ao diario de aprendizaxe, pero non están completamente desenvolvidas.  Comparten o produto final con outros grupos, pero non está organizado ou non se involucra todo o equipo por igual.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes, pero algunhas partes non están completamente desenvolvidas ou organizadas.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada e clara, con implicación equitativa de todos os membros do equipo.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes e ben desenvolvidas, contribuíndo ao entendemento global do traballo.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan igualmente nesta actividade.	Todos os resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están moi ben desenvolvidas, axudando significativamente ao entendemento global do traballo.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma exemplar, organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan activamente e equitativamente nesta actividade.



"Rúbrica para avaliación do reto – En acción para o galego!", do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)