

RÚBRICA PARA AVALIAR O TEXTO INFORMATIVO

| ASPECTOS | 4 EXCELENTE | 3 SATISFACTORIO | 2 BEN | 1 INSUFICIENTE |
|---------------------|---|--|---|--|
| Presentación | A tipografía empregada é axeitada, as cores seleccionadas contribúen moito á facilitar a comprensión do texto. | A tipografía empregada é axeitada, as cores seleccionadas contribúen á facilitar a comprensión do texto. | A tipografía empregada non é axeitada, as cores seleccionadas non contribúen a facilitar a comprensión do texto. | A tipografía empregada non é axeitada, as cores seleccionadas dificultan a comprensión do texto. |
| Estrutura | Desenvólvense todos os apartados do texto de maneira que todos datos están no lugar que lles corresponde seguindo o esquema proposto. | Desenvólvense os apartados do texto de maneira que ta maioría dos datos están no lugar que lles corresponde seguindo o esquema proposto. | Desenvólvense apartados do texto de maneira pero algúns datos non están no lugar que lles corresponde. Non se sigue exactamente o esquema proposto. | Non se desenvolven os diferentes apartados do texto. Os datos non están no lugar que lles corresponde e non se segue o esquema proposto. |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|
| Contido | Seleccionáronse de maneira moi adecuada os datos máis relevantes con respecto ao tema tratado. | Seleccionáronse de maneira bastante acertada os datos máis relevantes do tema tratado. | Non se seleccionaron de maneira demasiado adecuada os datos máis relevantes do tema tratado. | A selección dos datos máis relevantes do tema tratado foi totalmente inadecuada. |
| Ortografía | No texto non se aprecian erros de tipo ortográfico, morfosintáctico nin de puntuación. | Aparecen un ou dous erros de tipo ortográfico, morfosintáctico ou de puntuación e son en palabras de uso pouco habitual | Aparecen tres ou catro erros de tipo ortográfico, morfosintáctico ou de puntuación. | Aparecen cinco ou máis erros de tipo ortográfico, morfosintáctico ou de puntuación en palabras de uso habitual |
| Linguaxe | Emprégase en todo o texto unha linguaxe clara e sinxela que facilita a comprensión. | Emprégase na maior parte do texto unha linguaxe clara e sinxela que facilita a comprensión. | No texto hai partes que non teñen unha linguaxe clara e sinxela e non son fáciles de comprender. | A linguaxe empregada non facilita a comprensión dos contidos. |



“Rúbrica para avaliar o texto informativo” do proxecto *cREAgal*, publícase coa
[Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

