

	Nivel 1 (Excelente)	Nivel 2 (Bo)	Nivel 3 (Aceptable)	Nivel 4 (Insuficiente)
<b>Claridade e coherencia do contido</b>	O contido é moi claro, está ben organizado e é coherente. As ideas conéctase con lóxica.	O contido é claro, está ben organizado e é maiormente coherente. As ideas están ben conectadas.	O contido é comprensible, pero presenta algunha incoherencias ou falta de organización.	O contido é confuso e está desorganizado. Hai moitas incoherencias.
<b>Gramática e ortografía</b>	O texto está libre de erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é preciso e axeitado.	O texto ten poucos erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é maiormente axeitado.	O texto ten varios erros gramaticais e ortográficos. O uso da lingua é aceptable, pero mellorable.	O texto ten moitos erros gramaticais e ortográficos que dificultan a súa comprensión. O uso da lingua non é axeitado.
<b>Revisión e mellora de textos</b>	Revisa e mellora textos propios e alleos con grande eficacia, identificando e corrixindo erros de xeito autónomo.	Revisa e mellora textos propios e alleos con eficacia, identificando e corrixindo a maioría dos erros.	Revisa e mellora textos propios e alleos, pero necesita axuda para identificar e corrixir algúns erros.	Ten dificultade para revisar e mellorar textos propios e alleos. Non identifica nin corrixir erros.
<b>Uso da terminoloxía</b>	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de xeito preciso e coherente en todas as tarefas.	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de xeito preciso e coherente na maioría das tarefas.	Usa a terminoloxía lingüística básica axeitada de forma inconsistente, con algúns erros.	Non emprega terminoloxía lingüística básica axeitada e comete numerosos erros.
<b>Pensamento crítico e reflexivo</b>	Expresa pensamentos críticos evitando discriminacións e prexuízos. Argumenta de forma lóxica e respectuosa.	Expresa pensamentos críticos evitando na grande maioría de situacións discriminacións e prexuízos. Argumenta de forma lóxica e respectuosa.	Expresa pensamentos críticos ocasionalmente con discriminacións e prexuízos. Os argumentos teñen que ser máis lóxicos e respectuosos.	Ten dificultades para expresar pensamentos críticos e frecuentemente presenta discriminacións e prexuízos. Os argumentos carecen de lóxica e respecto.



[Compartir igual 4.0](#)

“Rúbrica 4.0 (Reto final) – Quen é quen?”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial](#)