

## Rúbrica para avaliación do reto (profesorado)

Ítem	%	0-2 (nula)	3-4 (negativa)	5-6 (correcta)	7-8 (boa)	9-10 (excelente)
<b>Corrección textual</b> - Elabora un <b>documento escrito dixital e multimodal</b> con título, texto e imaxe, <b>correctamente organizado</b> . - Uso correcto <b>dos adxectivos</b> no reto	50	Non elabora nin entrega un documento.	Documento parcialmente organizado con erros significativos, utiliza adxectivos con moitos erros que dificultan a comprensión.	Documento organizado de forma básica con algúns erros. Utiliza adxectivos correctamente na maioría das veces con algúns erros.	Documento ben organizado con poucos erros estruturais e utiliza os adxectivos correctamente con poucos erros.	Documento moi ben organizado, sen erros estruturais utilizando adxectivos de forma correcta e variada sen erros.
<b>Presentación e deseño</b> - <b>Comunica</b> e defende un <b>texto multimodal</b> elaborado a partir de <b>información obtida noutros textos</b> . - Elabora documentos dixitais con <b>presentación correcta</b>	20	Non comunica nin defende o texto ou está totalmente desorganizado.	Comunica e defende o texto con moitas dificultades e pouca claridade, a presentación é pobre e ten erros graves na estrutura.	Comunica e defende o texto de forma comprensible e a presentación é aceptable e só ten algúns erros.	Comunica e defende o texto de forma clara e ben estruturada, a presentación é clara e está ben organizada.	Comunica e defende o texto de forma moi clara, estruturada e convincente, a presentación é moi clara, organizada e profesional e non ten erros.
<b>Traballo en grupo coordinación e organización</b> - O <b>Equipo está coordinado</b> a nivel interno asumindo cada membro a súa responsabilidade e <b>brindándose axuda mutua</b> entre o equipo. - <b>Distribución equitativa</b> de tarefas. - <b>Toma de decisións</b> realizadas de forma <b>conxunta</b> e consensuada.	15	O equipo non está coordinado internamente.  Non se asumen responsabilidades nin se brinda axuda mutua.	Existe certa coordinación interna.  Algúns membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está en xeral coordinado internamente.  A maioría dos membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está moi coordinado internamente.  Case todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está excepcionalmente coordinado internamente.  Todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua de maneira efectiva.
<b>Documentación</b> - <b>Resultados</b> das <b>tarefas previas</b> e do <b>diario</b> de aprendizaxe. - <b>Compartir o produto final</b> co resto de grupos cunha <b>información organizada</b> de forma clara e lóxica cun bo <b>dominio da materia</b> e <b>participando todo o equipo</b> por igual.	15	Nulos ou malos resultados nas tarefas previas e no diario de aprendizaxe.  Non hai evidencia de compartir o produto final con outros grupos.	Hai algunhas referencias a tarefas previas e ao diario de aprendizaxe, pero non están completamente desenvolvidas.  Comparten o produto final con outros grupos, pero non está organizado ou non se involucra todo o equipo por igual.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes, pero algunhas partes non están completamente desenvolvidas ou organizadas.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada e clara, con implicación equitativa de todos os membros do equipo.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes e ben desenvolvidas, contribuíndo ao entendemento global do traballo.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan igualmente nesta actividade.	Todos os resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están moi ben desenvolvidas, axudando dun xeito significativo ao entendemento global do traballo.  O produto final é compartido co resto de grupos de forma exemplar, organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan dun xeito activo e equitativo nesta actividade.



“Rúbrica avaliación reto profesorado”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)