

Rúbrica para avaliación do reto (profesorado)

Ítem	%	0-2 (nula)	3-4 (negativa)	5-6 (correcta)	7-8 (boa)	9-10 (excelente)
Corrección textual - Escribe un texto instructivo de forma comprensiva con redacción correcta e vocabulario non repetitivo - Con corrección na concordancia e na acentuación . - Cun vocabulario adecuado e tendo en conta tamén textos instrutivos lidos previamente .	50	O texto non se comprende e ten moitos erros. Non segue as normas de redacción nin ten variedade de vocabulario.	O texto compréndese parcialmente pero contén algúns erros. A redacción ten algúns erros e o vocabulario é parcialmente repetitivo.	O texto compréndese ben case por completo e ten poucos erros. A redacción é en xeral correcta e o vocabulario é variado.	O texto compréndese e apenas ten erros. A redacción é moi correcta e o vocabulario é amplo.	O texto compréndese moi ben, con practicamente ningún erro e unha redacción excelente. O vocabulario é rico e diversificado, tomando en conta textos instrutivos previamente lidos.
Presentación e deseño - Elabora documentos dixitais con presentación correcta - A presentación vai acompañada de imaxes de maneira equilibrada.	15	A presentación non é correcta As imaxes non están equilibradas.	A presentación ten algún erro As imaxes non están ben equilibradas.	A presentación é en xeral correcta As imaxes están equilibradas.	A presentación é moi correcta As imaxes están ben equilibradas.	A presentación é excelente As imaxes están moi ben equilibradas.
Traballo en grupo coordinación e organización - O Equipo está coordinado a nivel interno asumindo cada membro a súa responsabilidade e brindándose axuda mutua entre o equipo. - Distribución equitativa de tarefas. - Toma de decisións realizadas de forma conxunta e consensuada.	15	O equipo non está coordinado internamente. Non se asumen responsabilidades nin se brinda axuda mutua.	Existe certa coordinación interna. Algúns membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está en xeral coordinado internamente. A maioría dos membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está moi coordinado internamente. Case todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua.	O equipo está excepcionalmente coordinado internamente. Todos os membros asumen as súas responsabilidades e ofrecen axuda mutua de maneira efectiva.
Documentación - Resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe. - Compartir o produto final co resto de grupos cunha información organizada de forma clara e lóxica cun bo dominio da materia e participando todo o equipo por igual.	20	Nulos ou malos resultados nas tarefas previas e no diario de aprendizaxe. Non hai evidencia de compartir o produto final con outros grupos.	Hai algunhas referencias a tarefas previas e ao diario de aprendizaxe, pero non están completamente desenvolvidas. Comparten o produto final con outros grupos, pero non está organizado ou non se involucra todo o equipo por igual.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes, pero algunhas partes non están completamente desenvolvidas ou organizadas. O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada e clara, con implicación equitativa de todos os membros do equipo.	A maioría dos resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están presentes e ben desenvolvidas, contribuíndo ao entendemento global do traballo. O produto final é compartido co resto de grupos de forma organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan igualmente nesta actividade.	Todos os resultados das tarefas previas e do diario de aprendizaxe están moi ben desenvolvidas, axudando significativamente ao entendemento global do traballo. O produto final é compartido co resto de grupos de forma exemplar, organizada, clara e lóxica, e todos os membros do equipo participan activamente e equitativamente nesta actividade.