

DIARIO DE APRENDIZAXE

A praza das linguas



Nome:		
Materia: Lingua Galega e Literatura	Curso: 2º ESO	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓN.....	3
FASE 1: Embaixadoras de lingua.....	4
FASE 2: Palabras en acción.....	6
FASE 3: Unha volta polas linguas.....	7
FASE 4: Facemos campaña.....	9
FASE 5: Feireando.....	11

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



FASE 1: Embaixadoras de lingua

Ao inicio da fase propúxoseche o reto de crear, xunto co teu grupo, un proxecto para acadar un lugar na feira universitaria de promoción das linguas da península. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Título da actividade: Proxecto de promoción das linguas

Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.


Invitámoste a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Tes clara a tarefa que se che encomenda con este proxecto?

...

...

...




2. Tes coñecementos das linguas que tes que promocionar?

...

...


...



3. Gústache a idea de crear un proxecto como este?

...

...



...




Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o proxecto de promoción das linguas. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...




2. Indica que farás ti para conseguir deseñar con éxito o proxecto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



Lembra


Pode ser que teñas feito proxectos similares noutros cursos ou materias: carteis, presentacións e exposicións orais. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este proxecto de promoción das linguas.

1. Actividade anterior.

...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...



...

...




3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o deseño e resolución do proxecto?

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: Palabras en acción

Chamada a coñecementos previos... Lembrabas como eran as características da lírica?

...

...

...


...

...

...

...

...



Tes claro a que se lle chama poesía contemporánea?

...

...

...


...

...

...

...

...



Lembrabas as pautas para un bo recitado dun poema?

...

...

...


...

...

...

...

...



Lembras os puntos principais para realizar unha boa exposición oral?

...

...

...

...

...

...

...

...



Descubriches novos medios para corrixir as dúbidas sobre a lingua que poidas ter:
dicionarios en liña, aplicacións...?

...

...

...

...

...

...

...

...



Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta
en común.

...

...

...

...

...



...



FASE 3: Unha volta polas linguas

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos a por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar un bo proxecto de promoción das linguas. Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o traballo e as tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, xuntas e xuntos, superaremos as dificultades.

Investigar (Traballo individual)

1. Que ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...

...

...



2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...

...

...




3. Como podo resolver estes problemas?

...



...

...




4. Onde podo buscar axuda?

...

...

...




5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...



Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos a polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 4: Facemos campaña

Despois de moito traballo, o grupo acadou o deseño do proxecto de promoción das linguas. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido servirá nun futuro para resolver situacións similares.


Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...

...

...




2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolvelo?

...

...

...




3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolvelo?

...

...

...




4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do deseño do proxecto?

...

...

...




5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...




6. Que é o que máis me gustou do desenvolvemento do proxecto?

...

...

...




7. Que é o que menos me gustou?

...

...

...



Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...


...

...

...

...

...




FASE 5: Feireando

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir un proxecto de promoción de linguas: presentacións, carteis, exposicións

orais... Despois de que cada grupo expoña o seu proxecto, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

		
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que o compoñen.		
Amosa un bo traballo en equipo.		
A exposición oral é axeitada á solución que expoñen.		
Amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.		
Presenta información clara e correcta das linguas.		
Inclúe materias extra e de calidade.		

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o proxecto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...


...

...

...

...

...





“Diario de aprendizaxe: A praza das linguas”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).