

*Rúbrica para avaliar o reto Aplicar*

| | EXCELENTE (9-10) | SATISFACTORIO (7-8) | MELLORABLE (5-6) | INSUFICIENTE (1-4) |
|------------------|--|--|--|--|
| Deseño | A presentación é moi orixinal. A disposición dos contidos está moi clara e presenta diferentes formatos. A distribución é clara e concisa. (2,5) | A presentación é orixinal. A disposición dos contidos é clara e presenta diferentes formatos. A distribución é clara e concisa. (1,75) | A presentación é pouco orixinal. A disposición dos contidos é confusa e non varía os formatos. (1,50) | A presentación non é orixinal. A distribución dos contidos non é clara e é moi confusa. (1) |
| Estrutura | A presentación contén os apartados indicados na lista de cotexo da fase 4. (2,5) | A presentación contén a metade dos apartados indicados na lista de cotexo da fase 4. (1,75) | A presentación contén menos da metade dos apartados indicados na lista de cotexo da fase 4. (1,50) | A presentación contén menos dun terzo dos apartados indicados na lista de cotexo da fase 4. (1) |
| Contidos | As ideas expresadas están perfectamente organizadas de forma clara seguindo unha orde lóxica con coherencia e cohesión. (2,5) | As ideas expresadas están satisfactoriamente organizadas de forma clara seguindo unha orde lóxica con coherencia e cohesión. (1,75) | As ideas expresadas non están suficientemente organizadas de forma clara e non seguen unha orde lóxica con coherencia e cohesión. (1,50) | As ideas expresadas están mal organizadas e non seguen unha orde lóxica con coherencia e cohesión (1) |
| Gramática | Expresa as ideas con total claridade e aplica correctamente as regras ortográficas, gramaticais e de sintaxe. (2,5) | Expresa as ideas con suficiente claridade e aplica na maioría dos casos as regras ortográficas, gramaticais e de sintaxe. (1,75) | Non expresa as ideas con total claridade e aplica con algúns erros as regras ortográficas, gramaticais e de sintaxe. (1,50) | Non expresa as ideas con total claridade e aplica con moitos erros as regras ortográficas, gramaticais e de sintaxe. (1) |