[[PORTADA]]

DIARIO DE APRENDIZAXE

CONECTAMOS CO MUNDO!

[[Imaxe para cada REA]]

Diario de aprendizaxe individual de:

Nome:		
Materia:	Curso:	Grupo:

DIARIO DE APRENDIZAXE

CONECTAMOS CO MUNDO!

Índice

INSTRUCIÓNS....3
FASE 1: Un mar de posibilidades....4
FASE 2: Comeza a navegación....7
FASE 3: Navegamos con respecto....8
FASE 4: O poder da comunicación....9
FASE 5: O final da viaxe....11

INSTRUCIÓNS

Este diario de aprendizaxe é un dosier individual e tamén un caderno que permite reflexionar sobre o traballo colaborativo mediante a posta en común.

Deberás cubrir cada unha das fases deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.
- Actividades grupais.

FASE 1: Un mar de posibilidades

Ao inicio de cada actividade proponse un reto que debemos acadar xunto cos nosos compañeiros e compañeiras. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Un mundo para explorar

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invitámoste a **investigares e reflexionares** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Pensa en todas as actividades do teu día a día (escolares e de lecer) para as que precisas Internet. Anótaas.

...

...

...

...

2. Imaxina un mundo sen Internet. Sinala tres vantaxes e tres inconvenientes dese mundo hipotético.

Tres vantaxes de non ter Internet

...

...

...

Tres inconvenientes de non ter Internet

...

...

...

3. Do 1 ao 10, que importancia ten Internet para ti? Poderías vivir sen Internet?

...

...

...

4. Hoxe en día, as redes sociais son moi importantes nas relacións da mocidade. Que redes sociais coñeces? Ordénaas seguindo as túas preferencias (da que máis á que menos che guste).

...

...

...

...

Proposta de reto: a creación dun blog de aula sobre o uso de Internet

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...

2. Indica que vas facer ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...

Lembra:

Pode ser que fixeses retos similares noutros cursos ou materias. Quizais non fixeches un blog sobre o uso da Rede, pero seguro que houbo algunha tarefa que che pode axudar a acadar este reto, ou algún traballo no que aprendeses algo que che poida ser útil. Pensa nesas actividades.

1. Actividades anteriores que me poden axudar a acadar o reto.

...

...

...

2. Que tiven que resolver nesa actividade? Como o fixen?

...

...

...

3. Que aprendín ao facelas ou unha vez as acabei?

...

...

...

4. Usei eses coñecementos para levar a cabo outras tarefas?

...

...

...

É **importante** que ti e o teu grupo **poñades en común estas reflexións** despois de responder as cuestións anteriores, xa que vos poden servir de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...

...

...

...

...

FASE 2: Comeza a navegación

Neste reto vas aprender moito, pero seguro que xa sabes moitas cousas das que van aparecer. Mesmo é posible que xa as aprendeses durante a primaria, na escola. Fai memoria! Lémbraste destes coñecementos de primaria?

- As características da noticia
- As partes da noticia
- Os tipos de noticia segundo a súa temática
- Os usos discriminatorios da linguaxe
- O emprego dunha linguaxe respectuosa
- Estratexias comunicativas de cortesía e cooperación
- O correo electrónico
- As partes do correo electrónico
- Rexistro formal e informal
- Hábitos saudables no emprego de Internet
- As redes sociais
- Os blogs

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...

FASE 3: Navegamos con respecto

Agora que xa sabes cal é o reto e cales son as túas tarefas, imos aló!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisas para acadar o reto. Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che corresponden. É importante que identifiques estes pequenos problemas e cal pode ser o mellor xeito de resolvelos. Cómpre buscar, entre todo o grupo, axuda que precisamos. Ademais, **identificaremos as nosas habilidades e compartirémolas co resto do grupo.** Somos un equipo e superaremos en equipo as dificultades.

Investigar (Traballo individual):

1. Qué ferramentas e coñecementos precisamos para resolver o reto?

...

...

...

2. Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome cos seguintes problemas ou dificultades:

...

...

...

3. Os problemas chámanse así porque teñen unha solución, pero hai que buscala. Pensa en como podes resolver eses problemas e anota as posibles solucións:

...

...

...

4. Onde podo buscar axuda? Quen me pode axudar a buscar a solución?

...

...

...

5. Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...
...
...

Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...
...
...
...
...

FASE 4: O poder da comunicación

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Valorar

1. Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...
...
...

2. Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...

...

...

3. Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...

...

...

4. Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...

...

...

5. En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante (indica algún exemplo real)?

...

...

...

6. Que é o que máis me gustou do reto?

...

...

...

7. Que é o que menos me gustou do reto?

...

...

...

Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas repostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visión sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...

...

...

FASE 5: O final da viaxe

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de valorar o que aprendemos do traballo tanto dos outros grupos coma do noso propio. Despois de que cada grupo expoña e presente o traballo que fixo, valora os seguintes puntos do 1 ao 3 (1 é a valoración mínima e 3 e a valoración máxima) na seguinte táboa.

Exploración do reto final

Aprendín do traballo que expuxeron os outros grupos.	
Collín ideas dos outros grupos que permitirían mellorar o noso traballo.	
Grazas a este reto teño novas ferramentas que me van axudar a aprender a partir de agora.	
Grazas a este reto reflexionei sobre os beneficios e riscos de Internet.	
Este reto axudoume a valorar a importancia da cortesía e da cooperación na comunicación e a desbotar usos lingüísticos discriminatorios.	
Gustoume traballar a partir dun reto que tivemos que ir desenvolvendo.	
O reto contribuíu a crear consciencia de grupo e a unirnos máis como clase.	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como, cada grupo, acadou o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...

...

...

...

"Diario de Aprendizaxe: Conectamos co mundo!", do proxecto *cREAgal*, publícase con Licenza Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0