

DIARIO DE APRENDIZAJE

Pero ¡qué animal!

Lingua castelá e literatura | 6º EP



Nombre:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)	Marca
Fase 1: El debate de Oxford	
Fase 2: Un caballo y un mono	
Fase 3: Un caballo en mi habitación	
Fase 4: Animales de compañía, sí pero...	
Fase 5: ¿Cómo ha ido?	

FASE 1: El debate de Oxford

En esta **primera fase**, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario debes pensar y escribir sobre qué y cómo has aprendido en este bloque.

No tengas prisa, no lo hagas sin pensar, hazlo con sentido. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y, así, mejorar tu aprendizaje.

Aprendo

El reto consiste en un debate. He entendido que el tema propuesto es:

.....

.....

.....

☐ Me gusta el tema.

☐ El tema no me parece interesante.

¿Por qué?

.....

.....

.....

En relación al mundo de los animales, propondría también otros temas para debatir como:

.....

.....

.....

Reflexiono

Mi opinión sobre “El debate de Oxford” es:

.....

.....

.....

El tema para el debate final es sobre los animales de compañía. Creo que tener un animal de compañía implica:

.....

¿Qué pregunta les haría a mis compañeros y compañeras sobre los animales de compañía?

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que he aprendido en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Comentad en grupo si lo que se cuenta en el *pódcast* “El debate de Oxford” os parece realmente un debate o una discusión. Anotad algunas de las razones que habéis dado para defender una opción u otra.

FASE 2: Un caballo y un mono

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cuando escucho la palabra “mascota” pienso en:

Conocía los diferentes tipos de texto:

El texto que más me cuesta identificar es...

¿Qué dificultades he encontrado en la identificación de los verbos?

Reflexiono

¿Cuál es tu opinión respecto a tener un mono o un caballo de mascota?

Cuando era más pequeño ¿qué animal me habría gustado tener en casa?

.....

.....

.....

Mis aportaciones han sido:

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que he aprendido en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Seguro que muchos de vuestros familiares tienen diferentes animales en casa. Haced una lista de estos animales y después indicad cuáles de ellos consideraréis que podrían ser animales de compañía.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Conocéis a alguien que haya abandonado a algún animal? ¿Creéis que tenía motivos justificados para hacerlo?

A veces, las personas no abandonamos a los animales pero el trato que reciben no es el adecuado. Piensa en un animal de compañía e indica qué cuidados básicos debemos darle.

FASE 3: Un caballo en mi habitación

Ya acabamos la **tercera fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en la que has aprendido.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cosas nuevas que he aprendido en esta fase:

Lo que más ha llamado mi atención sobre el vídeo de perros y gatos callejeros ha sido:

El gentilicio de mi lugar de residencia es...

Reflexiono

¿Cuál es la palabra que he empleado habitualmente para definir a los animales que conviven con los seres humanos?

Considero que la mejor palabra para definir a los animales que viven con nosotros es ¿animal de compañía o mascota?

Es importante conocer la diferencia entre animal de compañía y mascota porque...

El lenguaje gestual generalmente transmite información. Mi posición en la silla de clase es...

¿Conozco alguna persona que gesticule habitualmente? ¿Soy capaz de comprender si está enfadado o contento solo por su expresión facial? Analiza el lenguaje corporal de un compañero o compañera del aula. No le informes del análisis para que así no cambie su comportamiento.

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que he aprendido en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

En la actualidad, podemos ver animales en tiendas, cafeterías... ¿Cuál es vuestra opinión al respecto?

Ahora, pensad y anotad ejemplos de humanización de los animales.

FASE 4: Animales de compañía, sí pero...

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para resolver situaciones similares.

Aprendo

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto es:

Cosas importantes que he descubierto (nuevos aplicativos, sitios de Internet, datos curiosos...):

Todo lo aprendido también me puede servir para:

Reflexiono

Las mayores dificultades que he tenido para superar el reto han sido:

Aspectos que han sido importantes para superar el reto (los tuyos propios, los de tu equipo y otros):

¿Consideras que la persona moderadora debe ser imparcial a la hora de realizar su trabajo? ¿Qué pensarías si esta persona concede más tiempo a un equipo que a otro?

¿Cuáles consideras que son los aspectos más importantes a la hora de participar en un debate?

El rol del debate en el que me he sentido más cómodo ha sido...

.....

.....

.....

Me hubiera gustado asumir el rol de.....¿Por qué?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que he aprendido en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

Teniendo en cuenta las recomendaciones, ¿cuál ha sido la parte del debate que teníamos peor preparada?

.....

.....

¿Cómo os habéis sentido en vuestra participación en el debate? ¿Cómo podríais mejorar vuestra intervención?

¿Qué argumentos del otro grupo os hacen tener otra visión del tema?

FASE 5: ¿Cómo ha ido?

Echa la vista atrás y piensa cómo ha sido esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

Aprendo

Para mí, el aprendizaje más importante de este proyecto ha sido:

.....

.....

Pienso que necesito mejorar en:

.....

.....

.....

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono

Aportaciones que he hecho en esta fase:

.....

.....

.....

.....

De las aportaciones del resto del grupo me ha sorprendido:

.....

.....

.....

Pienso que respetar las opiniones del resto de las personas es importante porque:

.....

.....

.....

La puesta en práctica del reto puede ayudarme el día de mañana en...

.....

Valoro

Valoro lo que me he esforzado en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que he aprendido en esta fase, de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Mis sensaciones

En este proyecto me he sentido:

				
Con motivación	Con curiosidad	Con confianza	Con inseguridad	Con desgana

Me he sentido así porque...

Ideas para mejorar

Mi opinión general sobre este proyecto:

		
Me encanta	Me gusta algo	No me gusta

Opino sobre este proyecto:

Cosas que cambiaría:

Ideas para mejorar:

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que hemos llegado en el **grupo** son:

Ahora que habéis llegado al final, haced una valoración de lo que habéis aprendido a la hora de trabajar en grupo.

.....

.....



“Diario de aprendizaje: Pero ¿qué animal?”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)