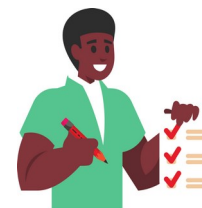


Rúbrica: evaluación docente



	100%	75%	50%	25%
CA3.3 - Utilizar estratexias para a comprensión lectora de textos de diversa tipoloxía, identificando palabras clave e anticipando hipóteses.	Explica por escrito e oralmente a información obtida en noticias sinxelas identificando as ideas principais e desenvolvendo un esquema.	Explica por escrito a información obtida en noticias sinxelas identificando as ideas principais e desenvolvendo un esquema pero ten dificultades para transmitila oralmente.	Explica por escrito a información obtida en noticias sinxelas.	Identifica as ideas principais pero non é capaz de desenvolver un esquema nin resumir a noticia.
CA3.10 - Construír, a través da linguaxe, un pensamento crítico para evitar discriminacións e prexuízos.	Emprega o pensamento crítico para rexeitar posibles discriminacións que poidan existir na prensa escrita, a través da identificación de aspectos discriminatorios nun texto de prensa propoñendo alternativas.	Emprega o pensamento crítico para rexeitar posibles discriminacións que poidan existir na prensa escrita, a través da identificación de discriminacións na prensa escrita.	Emprega o pensamento crítico para rexeitar posibles discriminacións que poidan existir na prensa escrita, a través da valoración dun texto de prensa seleccionado.	Non identifica discriminacións na prensa escrita.
CA6.6 - Aplicar os coñecementos sobre as categorías gramaticais e as regras de ortografía, para favorecer unha comunicación máis eficaz.	Recoñece as tres categorías gramaticais: preposicións, conxuncións e adverbios e empregalas adecuadamente nos textos orais e escritos.	Recoñece algunha das categorías gramaticais: preposicións, conxuncións e adverbios e empregalas adecuadamente nos textos orais e escritos.	Recoñece algunhas categorías gramaticais, especialmente as preposicións, conxuncións e adverbios pero non é capaz de empregalas adecuadamente en textos escritos.	Non recoñece as categorías gramaticais e so as introduce en textos orais.

CA2.6 - Valorar os medios de comunicación social como instrumento de aprendizaxe e de acceso a informacións e experiencias doutras persoas.	Respecta os medios de comunicación como transmisores de información. Clasifica os diferentes tipos de programas de televisión propoñendo 3 exemplos.	Coñece diferentes medios de comunicación. Clasifica os diferentes tipos de programas de televisión propoñendo 2 exemplos.	Respecta os medios de comunicación como transmisores de información e clasifica os diferentes tipos de programas de televisión propoñendo 1 exemplo	Non identifica os diferentes medios de comunicación.
CA2.7 - Rexeitar os usos lingüísticos discriminatorios e os abusos de poder a través da palabra identificados mediante a reflexión grupal acompañada sobre distintos aspectos, verbais e non verbais, que rexen a comunicación, tendo en conta unha perspectiva de xénero.	Rexeita os usos lingüísticos discriminatorios e os abusos de poder que se poidan producir nos medios de comunicación mostrándoo na redacción de noticias e na comunicación oral.	Rexeita os usos lingüísticos discriminatorios e os abusos de poder que se poidan producir nos medios de comunicación mostrándoo na maior parte da redacción de noticias.	Rexeita os usos lingüísticos discriminatorios e os abusos de poder que se poidan producir nos medios de comunicación.	Non identifica os usos discriminatorios e os abusos de poder.
A4.4 - Adoptar hábitos de uso crítico, seguro, sustentable e saudable no uso das tecnoloxías dixitais da información e comunicación para a procura e tratamento da información de modo eficiente e responsable.	Amosa hábitos seguros en internet a través da búsqueda en páxinas fiables e o contraste de información.	Amosa hábitos seguros en internet a través da búsqueda en páxinas fiables pero sen contrastar a información.	Amosa hábitos seguros en internet.	Non ten unha actitude crítica no uso de internet.

Atribución de la imagen:

Elaboración propia (proxecto cREAgal) derivada de [Public Domain Vectors](#) de la obra [Filling out the checklist \(CC0\)](#). Marca con V. ([CC BY-NC-SA](#))



“Rúbrica evaluación docente”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)