cREAgal

REA 5. El juego a través de los siglos

Rúbrica evaluación docente

	100%	75%	50%	25%
CA3.3 - Utilizar estratexias para a comprensión lectora de textos de diversa tipoloxía, identificando palabras clave e anticipando hipóteses.	Comprende e recoñece diferentes tipos de textos e é capaz de redactar un texto argumentativo, diferenciando as partes do mesmo.	Comprende e recoñece diferentes tipos de textos e identifica as partes dun texto argumentativo.	Recoñece e comprende distintos tipos de textos.	Non recoñece distintos tipos de textos.
CA3.10 - Construír, a través da linguaxe, un pensamento crítico para evitar discriminacións e prexuízos.	Expresa oralmente o respecto cara as diferentes opinións, sen impoñer as súas ideas.	Respecta as diferentes opinións, sen impoñer as súas ideas.	Respecta as diferentes opinións a través do pensamento crítico.	Non respecta as opinións dos compañeiros.
CA6.6 - Aplicar os coñecementos sobre as categorías gramaticais e as regras de ortografía, para favorecer unha comunicación máis eficaz.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais e fai unha análise exhaustiva do verbo, tendo en conta as características de: conxugación, persoa, número, tempo e modo.	Recoñece as diferentes categorías gramaticais pero non fai unha análise exhaustiva do verbo, errando nalgunha característica: conxugación, persoa, número, tempo e modo.	Diferenza algunhas categorías gramaticais recoñecendo o verbo.	Non diferenza as categorías gramaticais nin recoñece o verbo.
CA1.4 - Rexeitar os usos lingüísticos discriminatorios, recoñecendo os abusos de	Participa nos debates con corrección e respecto polas opinións	Participa nos debates con corrección e respecto polas opinións	Participa nos debates con corrección e respecto polas opinións	Non respecta as opinións dos compañeiros e

cREAgal

poder a través da palabra identificados mediante a reflexión grupal guiada sobre distintos aspectos, verbais e non verbais, que rexen a comunicación.	das demais persoas engadindo fórmulas lingüísticas e xestos non verbais, aprendidos durante o REA, e outras de coñecemento propio que amosan ese respecto.	das demais persoas engadindo algunhas fórmulas lingüísticas e xestos non verbais aprendidos durante o REA que amosan ese respecto.	das demais persoas.	compañeiras.
CA2.3 - Producir textos orais e multimodais de maneira autónoma, coherente e fluída, en contextos formais sinxelos e utilizando correctamente recursos verbais e non verbais básicos.	Expón as súas opinións de xeito fluído con conectores, sen empregar muletillas e empregando a linguaxe xestual acorde coa verbal e sen empregar plantilla.	Expón as súas opinións de xeito fluído, sen empregar muletillas pero non emprega a linguaxe xestual e emprega a plantilla como apoio na exposición.	Expón as súas opinións de xeito fluído.	Non realiza exposicións fluídas
CA2.4 - Participar en interaccións orais espontáneas ou reguladas, incorporando estratexias sinxelas de escoita activa, de cortesía lingüística e de cooperación conversacional.	Participa na comunicación, respectando a quenda tanto nos casos que comparten opinións como ante opinións contrarias, así como o tempo do moderador, sen facer xestos de distracción e respondendo respectuosamente.	Participa na comunicación, respectando a quenda tanto nos casos que comparten opinións como ante opinións contrarias así como o tempo do moderador.	Participa na comunicación, respectando a quenda.	Participa na comunicación pero sen respectar a quenda de palabras.
CA2.5 - Expresarse oralmente con coherencia para satisfacer necesidades de comunicación en	Expresa opinións coherentes e adaptadas ao debate a través dun vocabulario axeitado e	Expresa opinións coherentes a través dun vocabulario axeitado aos seus argumentos.	Expresa coherentemente as súas opinións.	Non expresa coherentemente as súas opinións

diferentes situacións, cun vocabulario axeitado ao seu nivel a partir de experiencias e interaccións orais próximas.	incorporando palabras aprendidas ao largo da situación de aprendizaxe.			
CA2.8 - Mobilizar, coa planificación e o acompañamento necesarios, estratexias básicas para a escoita activa, a comunicación asertiva e a deliberación argumentada, progresando na xestión dialogada de conflitos, propondo solucións creativas.	Escoita atentamente sen interromper e respecta as opinións alleas sen facer xestos nin ruídos que distraian.	Escoita atentamente pero non se acompaña da linguaxe xestual.	Escoita as opinións alleas.	Non escoita as opinións alleas.
C4.4 - Estratexias de elaboración de contidos a partir de información obtida noutros textos, coas convencións formais básicas.	Amosa hábitos seguros en internet a través da procura en páxinas fiables e o contraste de información.	Amosa hábitos seguros en internet a través da procura en páxinas fiables pero sen contrastar a información.	Acude con regularidade a fontes seguras na procura de información.	Non ten unha actitude crítica no uso de internet.
CA2.7 - Rexeitar os usos lingüísticos discriminatorios e os abusos de poder a través da palabra identificados mediante a reflexión grupal acompañada sobre distintos aspectos, verbais e non verbais, que rexen a comunicación, tendo en conta unha perspectiva de xénero.	Transforma un texto ou imaxe discriminatorio nun inclusivo.	Identifica a linguaxe discriminatoria nun texto ou imaxe e é capaz de convertilo, con axuda, en palabras inclusivas.	Identifica linguaxe discriminatoria nun texto e imaxe.	Non identifica os usos discriminatorios nin en textos nin en imaxes.

CA3.7 - Elaborar textos escritos e multimodais coherentes, en distintos soportes, integrando recursos gráficos ou paratextuais que faciliten a comprensión do sentido global e da información relevante.	Redacta un resumo a partir da información atopada nos diversos medios: entrevista, biblioteca e internet para posteriormente estruturala nos apartados do debate: introdución, argumentos contraargumentos e conclusión.	Redacta un resumo a partir da información atopada nos diversos medios: entrevista, biblioteca e internet pero non é capaz de estruturala para o desenvolvemento do debate.	Redacta un resumo do debate previo, con indicación de opinións encontradas, e da súa propia.	Non remata o resumo.
CA3.10 - Construír, a través da linguaxe, un pensamento crítico para evitar discriminacións e prexuízos.	Redacta un texto argumentativo expresando con criterio a súa opinión (sen discriminacións) diferenciando todas as partes.	Redacta un texto argumentativo expresando con criterio a súa opinión (sen discriminacións) pero as partes non están claramente definidas.	Redacta texto argumentativo expresando con criterio a opinión sobre un problema social de carácter discriminatorio.	Non e capaz de redactar o texto argumentativo.
CA6.5 - Mellorar os textos propios e alleos na súa comprensión mediante o uso autónomo de dicionarios impresos ou dixitais.	Reelabora de forma máis comprensiva textos propostos, axudándose do dicionario físico ou dixital, incorporando as palabras descoñecidas no escrito a través de sinónimos ou axudándose de aclaracións.	Reelabora de forma máis comprensiva textos propostos, axudándose do dicionario físico ou dixital, pero non é capaz de incorporalas no novo texto.	Reelabora de forma máis comprensiva textos propostos, axudándose do dicionario físico ou dixital.	Non é capaz de reelaborar de forma máis comprensiva textos propostos nin usando como axuda un dicionario físico ou dixital.
CA6.6 - Aplicar os coñecementos sobre as	Realiza correctamente os exercicios con g/j e é	Realiza correctamente os exercicios con g/j	Realiza correctamente exercicios de	Non é capaz de realizar

categorías gramaticais e as regras de ortografía, para favorecer unha comunicación máis eficaz.	capaz de explicar todas as regras nas que que se fundamentan as palabras. Emprega adecuadamente os aumentativos e diminutivos de palabras dadas e tamén é capaz de incorporalos en diferentes oracións.	pero non recoñece as regras nas que se fundamenta as palabras. Emprega adecuadamente os aumentativos y diminutivos de palabras dadas pero non sempre os incorpora correctamente en oracións.	discriminación de palabras con g/j. Utiliza correctamente aumentativos e diminutivos de palabras dadas.	correctamente exercicios de discriminación de palabras con g/j. Non utiliza correctamente aumentativos e diminutivos de palabras dadas.
CA2.2 - Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar con atención, recoller datos, preguntar, repreguntar e un vocabulario adaptado ao nivel.	É capaz de escoitar opinións contrarias á súa, demostrando empatía, facendo preguntas para tratar de comprender mellor outras ideas ou propoñendo argumentos que os rebatan.	É capaz de escoitar opinións contrarias a súa, demostrando empatía pero non fai preguntas que lle aclaren dito argumento nin tampouco o rebate, en base a opinión proporcionada.	Demostra empatía e coñecemento do argumento do contrario nun debate.	Non demostra empatía e coñecemento do argumento do contrario nun debate.
CA2.4 - Participar en interaccións orais espontáneas ou reguladas, incorporando estratexias sinxelas de escoita activa, de cortesía lingüística e de cooperación conversacional.	Participa en diferentes interaccións orais sendo capaz de escoitar outros argumentos e construír os seus, en base aos mesmos, para tratar de chegar a un punto de encontro.	Participa en diferentes interaccións orais sendo capaz de escoitar outros argumentos pero non é capaz de propoñer novos argumentos en base aos escoitados.	Demostra capacidade de enriquecer a súa opinión a través dos argumentos doutros compañeiros e compañeiras.	Non é capaz de enriquecer a súa opinión a través dos argumentos do grupo alleo.
CA2.8 - Mobilizar, coa planificación e o acompañamento necesarios, estratexias básicas para a	Ten a capacidade de xestionar situacións conflitivas, reducindo o nivel de ruído nun	Ten a capacidade de xestionar situacións conflitivas reducindo o nivel de ruído nun	É propositivo en situacións de conflitos de convivencia.	Non é propositivo en situacións de conflitos de convivencia.

escoita activa, a comunicación asertiva e a deliberación argumentada, progresando na xestión dialogada de conflitos, propondo solucións creativas.	debate e moderando o seu tempo e intervencións cunha actitude comunicativa .	debate pero cústalle moderar o seu tempo e intervencións cunha actitude comunicativa.		
CA3.8 - Utilizar, con certa autonomía, as bibliotecas da aula, do centro e as virtuais, comprendendo a súa organización e colaborando no seu coidado. Interesarse por manter e ampliar unha biblioteca propia, tanto física como virtual.	Localiza e clasifica os libros segundo a CDU e é capaz de extraer a información necesaria para elaborar un texto argumentativo.	Localiza e clasifica os libros segundo a CDU pero non é capaz de extraer a información necesaria para a elaboración do texto argumentativo (para completar a información aportada pola entrevista).	Localiza os recursos da biblioteca axeitados para preparar unha entrevista a unha persoa coñecida.	Non é capaz de localizar os recursos da biblioteca axeitados para preparar unha entrevista a unha persoa coñecida.
CA3.11 - Rexeitar os usos lingüísticos discriminatorios e identificar os abusos de poder a través da palabra a partir da reflexión individual e grupal sobre os aspectos básicos, verbais e non verbais, da comunicación, tendo en conta unha perspectiva de xénero.	Transforma anuncios discriminatorios noutros inclusivos.	Identifica no mundo da publicidade gráfica situacións de discriminación e propón ideas de linguaxe máis inclusiva	Identifica no mundo da publicidade gráfica situacións de discriminación.	Non identifica no mundo da publicidade gráfica situacións de discriminación.

“Rúbrica evaluación docente”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0