

Actividade: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Puntuación: \_\_\_\_\_

**Rúbrica para a coavaliación da presentación do videotutorial**

	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Habla</b>	Habla despacio y con gran claridad. (1.66) <input type="checkbox"/>	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad. (1.1) <input type="checkbox"/>	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se acelera y se le entiende mal. (0.55) <input type="checkbox"/>	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además su pronunciación no es buena. (0) <input type="checkbox"/>
<b>Vocabulario</b>	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para esta. (1.66) <input type="checkbox"/>	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define. (1.1) <input type="checkbox"/>	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. (0.55) <input type="checkbox"/>	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. (0) <input type="checkbox"/>
<b>Volumen</b>	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. (1.66) <input type="checkbox"/>	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 90% del tiempo. (1.1) <input type="checkbox"/>	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo. (0.55) <input type="checkbox"/>	El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia. (0) <input type="checkbox"/>
<b>Comprensión</b>	Puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por el resto de la clase. (1.66) <input type="checkbox"/>	Puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por el resto de la clase. (1.1) <input type="checkbox"/>	Puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por el resto de la clase. (0.55) <input type="checkbox"/>	No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por el resto de la clase. (0) <input type="checkbox"/>
<b>Postura del cuerpo y contacto visual</b>	A la hora de hablar la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todo el alumnado con total naturalidad. (1.66) <input type="checkbox"/>	La mayoría del tiempo la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira al alumnado mientras habla. (1.1) <input type="checkbox"/>	Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones mira al alumnado (0.55) <input type="checkbox"/>	No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira al alumnado (0) <input type="checkbox"/>
<b>Contenido</b>	Demuestra un completo entendimiento del tema que expone. (1.66) <input type="checkbox"/>	Demuestra un buen entendimiento del tema que expone. (1.1) <input type="checkbox"/>	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema que expone. (0.55) <input type="checkbox"/>	No parece entender muy bien el tema que expone. (0) <input type="checkbox"/>

Notas: