

DIARIO DE APRENDIZAJE

¿Mi ciudad? Aquí te guío

Lingua Castelá e Literatura
2º ESO



Nombre:		
Materia:	Curso:	Grupo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: ¿Zeus nos castigará?.....	3
FASE 2: Haciendo memoria.....	5
FASE 3: Iniciando los preparativos.....	8
FASE 4: La guía.....	10
FASE 5: Fin de la ruta.....	12

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de grupo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades grupales.



FASE 1: ¿Zeus nos castigará?

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

Descubrir

Título de la actividad:

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo, sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.


Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Creéis que sois un pueblo hospitalario? ¿Por qué?

...

...

...




2. ¿Conocéis suficientemente vuestro entorno como para explicarlo?

...

...

...




3. ¿Conocéis el significado de palabras o conceptos como gastronomía, patrimonio, memoria, tradición o valor histórico? ¿Podéis poner un ejemplo? ¿Y elaborar un enunciado?

...

...

...




Propuesta de reto

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que precisas aclaración del profesorado?

...

...

...




2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda


Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...




2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...

...




3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...




4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu grupo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...


...

...

...


...

...






FASE 2: Haciendo memoria

Piensa en lo que hemos revisado sobre las propiedades del texto y marca la casilla que consideres:

	 Por supuesto	 Casi, casi	 No lo tengo muy claro
Conozco las tres propiedades fundamentales del texto y sabría definirlas.			
Identifico cuál de las tres propiedades está fallando en un texto mal construido.			
Sería capaz de redactar un texto sencillo adecuado, coherente y bien cohesionado.			

Y ahora vamos a hablar de las tipologías textuales. Marca la casilla que consideres más adecuada.

		 Por supuesto	 Casi, casi	 No lo tengo muy claro
Tipologías textuales	Soy capaz de distinguir a qué tipología pertenece un texto sencillo.			
Texto narrativo	Conozco los distintos tipos de textos narrativos.			
	Sé analizar los elementos y características de un texto narrativo.			
	Soy capaz de escribir un texto narrativo breve que cumpla con las características adecuadas a este tipo de texto.			
	Conozco los distintos tipos de textos descriptivos. Soy capaz de distinguir una descripción objetiva de una subjetiva.			

Texto descriptivo	Sé analizar las características de un texto descriptivo.			
	Soy capaz de escribir una descripción breve, ordenada y con las características adecuadas a este tipo de texto.			
Texto expositivo	Identifico un texto expositivo.			
	Soy capaz de redactar un texto expositivo breve y adecuado.			
Texto argumentativo	Identifico un texto argumentativo.			
	Soy capaz de redactar un texto argumentativo breve y adecuado.			

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...


...

...

...

...

...



FASE 3: Iniciando los preparativos

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del grupo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de

resolverlos buscando, entre todo el grupo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del grupo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.


Investigar (trabajo individual)

1. ¿Qué características del texto expositivo has aprendido aquí?

...

...

...




2. ¿Cuáles de ellas te han parecido más difíciles a la hora de ponerlas en práctica en las tareas?

...

...

...




3. ¿Cómo has conseguido superar las dificultades que encontraste?

...

...

...




4. ¿Qué conocimientos crees que te ayudarán a la hora de crear los textos expositivos para vuestro reto?

...

...

...




5. Sé lo que es un texto expositivo y conozco las características que debe cumplir, aun así, me surgen las siguientes dificultades:

...

...

...



6. ¿Cómo puedo resolver esos problemas o buscar ayuda?

...
...
...

7. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme a mí y a mi grupo a superar estos problemas?

...
...
...

Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario común: Ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el grupo después de la puesta en común.

...
...
...
...
...



FASE 4: La guía

Después de mucho trabajo, el grupo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.


Valorar

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...

...

...




2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...




3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en grupo para resolver el reto?

...

...

...




4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...


...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (Indica algún ejemplo real).

...

...




6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?


...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?




...

...

...

Diario común: Comenta con el resto de las personas de tu grupo sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.



...

...

...

...

...


...


FASE 5: Fin de la ruta

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de grupos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada grupo publique su reto final en la guía conjunta y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explorar Reto final

		
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.		
El reto muestra un buen trabajo en equipo.		
La información que presentan es clara, ordenada e interesante.		
El formato resulta atractivo.		

		
Se utilizaron correctamente las herramientas informáticas.		
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.		

Diario común: Comenta con el resto de grupos las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo cada grupo ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...


...

...

...

...

...





“Diario de aprendizaje: ¿Mi ciudad? Aquí te guío”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Atribución/Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).