

RÚBRICA: La exposición oral

Nombre y apellidos:

Curso:

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Habla	Habla despacio y con gran claridad. (4)	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad. (3)	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se apresura y se le entiende mal. (2)	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además, su pronunciación no es buena. (1)
Vocabulario	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para esta. (4)	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Incluye 1-2 palabras que podrían ser nuevas para la mayor parte de la audiencia, pero no las define. (3)	Usa vocabulario apropiado para la audiencia. No incluye vocabulario que podría ser nuevo para la audiencia. (2)	Usa varias (5 o más) palabras o frases que no son entendidas por la audiencia. (1)
Volumen	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia a través de toda la presentación. (4)	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 90% del tiempo. (3)	El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia al menos el 80% del tiempo. (2)	Con frecuencia, el volumen es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la audiencia. (1)

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Habla	Habla despacio y con gran claridad. (4)	La mayoría del tiempo, habla despacio y con claridad. (3)	Unas veces habla despacio y con claridad, pero otras se apresura y se le entiende mal. (2)	Habla rápido o se detiene demasiado a la hora de hablar. Además, su pronunciación no es buena. (1)
Comprensión	El estudiante puede contestar con precisión casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (4)	El estudiante puede contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (3)	El estudiante puede contestar con precisión unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (2)	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase. (1)
Postura del cuerpo y contacto visual	A la hora de hablar, la postura y el gesto son muy adecuados. Mira a todos los compañeros con total naturalidad. (4)	La mayoría del tiempo, la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla. (3)	Algunas veces mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones, mira a sus compañeros. (2)	No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros. (1)
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema que expone. (4)	Demuestra un buen entendimiento del tema que expone. (3)	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema que expone. (2)	No parece entender muy bien el tema que expone. (1)