



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL RETO: "PLAYNEWTON"

	1 Muy Bien	0,75 Bien	0,5 Regular	0,25 Mal
Juguete: aplicación de leyes y teorías científicas sobre las fuerzas y sus	Aplica correctamente leyes y teorías (fuerza magnética, interacción, etc.) explicando sus efectos con precisión. (1)	Aplica las leyes con pequeños errores o imprecisiones. (0,75)	Aplica parcialmente las leyes, con dificultades de comprensión. (0,50)	No aplica correctamente las leyes ni comprende sus efectos. (0.25)
Juguete: trabajo adecuado en el laboratorio.	Utiliza materiales y normas de seguridad de forma autónoma y responsable. (1)	Respeto normas y usa materiales correctamente con alguna indicación. (0,75)	Cumple parcialmente las normas o usa mal algunos materiales. (0,50)	No respeta normas ni hace un uso adecuado del material. (0.25)
Juguete: aplicación de metodologías científicas para describir la relación entre las fuerzas y sus efectos.	Sigue el método científico: observa, formula hipótesis, experimenta y saca conclusiones bien justificadas. (1)	Aplica el método con alguna dificultad o falta de precisión. (0,75)	Aplica parcialmente el método científico. (0,50)	No sigue un proceso científico en su trabajo. (0.25)
Juguete: funcionamiento y acabados.	El juguete funciona correctamente para el uso que fue diseñado y sus acabados son cuidados. (1)	El juguete funciona con algún defecto y sus acabados son mejorables. (0,75)	El juguete no funciona como se esperaba y no está bien rematado. (0,50)	El juguete no está acabado y no funciona. (0.25)
Cartel: uso de recursos variados y creación de contenidos.	Utiliza diversos recursos (materiales, TIC, esquemas) para elaborar el cartel, creando un contenido original y de calidad. (1)	Usa varios recursos de forma adecuada para elaborar el cartel, creando un contenido de calidad aceptable. (0,75)	Usa pocos recursos o de forma limitada. (0,50)	Apenas utiliza recursos para elaborar el cartel. (0.25)



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL RETO: "PLAYNEWTON"

	1 Muy Bien	0,75 Bien	0,5 Regular	0,25 Mal
Cartel: materiales y proceso de construcción.	El cartel presenta todos los materiales de forma completa y organizada, y describe el proceso de construcción paso a paso con claridad, orden y detalle, facilitando su reproducción. (1)	Incluye la mayoría de los materiales y describe el proceso de forma clara, aunque con algún paso poco detallado o mejorable. (0,75)	Presenta algunos materiales y una descripción básica del proceso, con falta de orden o detalles importantes. (0,50)	No identifica correctamente los materiales ni describe el proceso de construcción, o lo hace de forma muy incompleta y confusa. (0,25)
Cartel: identificación de las fuerzas implicadas en el funcionamiento de los juguetes creados.	Identifica y explica correctamente todas las fuerzas implicadas. (1)	Identifica la mayoría de las fuerzas con alguna imprecisión. (0,75)	Identifica solo algunas fuerzas. (0,50)	No identifica las fuerzas implicadas. (0,25)
Cartel: empleo de lenguaje científico, unidades y herramientas matemáticas.	Usa vocabulario científico preciso, unidades correctas y cálculos adecuados. (1)	Usa lenguaje y unidades con pequeños errores. (0,75)	Uso básico del lenguaje científico y pocas unidades. (0,50)	No utiliza lenguaje científico ni unidades correctamente. (0,25)
Cartel: figura el diseño del juguete con sus medidas y la representación de las fuerzas	El cartel muestra un diseño claro, proporcionado y detallado del juguete, incluye todas las medidas correctamente indicadas y representa de forma precisa las fuerzas (dirección, sentido y tipo). (1)	El diseño del juguete es claro y contiene la mayoría de las medidas, con pequeñas imprecisiones; las fuerzas están representadas de forma comprensible aunque con algún error. (0,75)	El cartel presenta un diseño básico del juguete con pocas medidas o poco precisas; la representación de las fuerzas es incompleta o poco clara. (0,50)	El diseño es confuso o incompleto, no incluye medidas y no representa correctamente las fuerzas implicadas. (0,25)



RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL RETO: "PLAYNEWTON"

	1 Muy Bien	0,75 Bien	0,5 Regular	0,25 Mal
implicadas.				
Trabajo en equipo.	Coopera activamente, respeta y contribuye al grupo de forma constante. (1)	Colabora de forma adecuada la mayor parte del tiempo. (0,75)	Participación irregular o pasiva. (0,50)	No colabora o dificulta el trabajo del grupo. (0,25)