

RÚBRICA EL MAPA DE LOS CAMBIOS: *No me mires que me desgasto* (versión docente)

	Excelente (4)	Adecuado (3)	En proceso (2)	Inicial (1)
Investigación y comprensión científica (reacciones químicas)	Identifica correctamente el tipo de desgaste y explica con claridad la reacción química implicada, utilizando vocabulario científico adecuado y una ecuación química bien planteada. (2) <input type="checkbox"/>	Identifica el tipo de desgaste y explica la reacción química de forma correcta, aunque con alguna imprecisión menor. (1,5) <input type="checkbox"/>	Reconoce el desgaste, pero la explicación química es incompleta o presenta errores. (1) <input type="checkbox"/>	No identifica correctamente el fenómeno ni la reacción química asociada. (0,25) <input type="checkbox"/>
Observación del entorno y trabajo de campo	Observa detalladamente el monumento, aporta fotos claras y describe con precisión el tipo de desgaste y el entorno. (2) <input type="checkbox"/>	Observa el monumento y aporta fotos adecuadas, aunque con descripciones poco detalladas. (1,5) <input type="checkbox"/>	Observación superficial y fotografías poco claras o incompletas. (1) <input type="checkbox"/>	No realiza una observación adecuada ni aporta evidencias visuales. (0,25) <input type="checkbox"/>
Contenido digital y divulgación científica	El contenido digital es claro, creativo y bien estructurado; explica el fenómeno químico con lenguaje sencillo y correcto. (2) <input type="checkbox"/>	El contenido es correcto y comprensible, aunque mejorable en claridad o presentación. (1,5) <input type="checkbox"/>	El contenido presenta desorden o explicaciones poco claras. (1) <input type="checkbox"/>	El contenido es incompleto o difícil de entender. (0,25) <input type="checkbox"/>
Uso de herramientas y representación geográfica	Consigue el mapa correctamente (usando OpenStreetMap o similar), funciona sin errores, sitúa con total precisión las zonas de interés y está perfectamente integrado y vinculado con el documento informativo. (2) <input type="checkbox"/>	El mapa está integrado y localiza el monumento, aunque presenta pequeños fallos técnicos (falta de nitidez, marcas ligeramente desviadas o vinculación con el documento algo confusa). (1,5) <input type="checkbox"/>	El mapa presenta errores graves, las zonas de interés son difíciles de identificar o la información está mal conectada con la localización. (1) <input type="checkbox"/>	No añade el mapa o no realiza ningún tipo de integración con el documento informativo. (0,25) <input type="checkbox"/>
Trabajo en equipo y actitud	Participa activamente, colabora con respeto y cumple todas las tareas asignadas. (2) <input type="checkbox"/>	Participa de forma regular y cumple la mayoría de tareas. (1,5) <input type="checkbox"/>	Participación irregular o escasa colaboración con el grupo. (1) <input type="checkbox"/>	No colabora ni respeta el trabajo en equipo. (0,25) <input type="checkbox"/>
Presentación final	Expone con claridad, seguridad y vocabulario científico adecuado. Responde a preguntas correctamente. (2) <input type="checkbox"/>	Expone con claridad, aunque con alguna dificultad expresiva. (1,5) <input type="checkbox"/>	Exposición poco clara o lectura excesiva. (1) <input type="checkbox"/>	No realiza la exposición o es ininteligible. (0,25) <input type="checkbox"/>



“Rúbrica para evaluar el mapa: *No me mires que me desgasto* (versión docente)”, do proxecto cREAgal, publícase baixo [Licenza Creative Commons Atribución Non comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)