

## RÚBRICA DE AVALIACIÓN DO TRABALLO EN EQUIPO DO RETO: *La química da de comer* (versión docente)

	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
<b>Participación y colaboración</b>	Todos las personas del equipo han participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudando al resto. (4) <input type="checkbox"/>	La mayor parte de las personas del equipo han participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudando al resto. (3) <input type="checkbox"/>	La mitad de las personas del equipo han participado activamente en las tareas propuestas y han colaborado ayudándose entre sí. (2) <input type="checkbox"/>	Solo una persona del equipo (o ninguna) ha participado de forma activa en las tareas propuestas y no ha habido colaboración ni ayuda entre sí. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Distribución de las tareas</b>	Las tareas se han repartido de forma equitativa entre todas las personas del equipo. (4) <input type="checkbox"/>	La mayor parte de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todas las personas del equipo. (3) <input type="checkbox"/>	Solo la mitad de las tareas se han repartido de forma equitativa entre todas las personas del equipo. (2) <input type="checkbox"/>	Ha habido un reparto muy desigual de las tareas entre todas las personas del equipo. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Integración entre los miembros del equipo</b>	Durante la realización de todas las tareas, las personas del equipo han expresado libremente sus opiniones y puntos de vista, han escuchado las opiniones de las demás y han sido capaces de llegar a un consenso. (4) <input type="checkbox"/>	Durante la realización de la mayor parte de las tareas, las personas del equipo han expresado sus opiniones con libertad, han escuchado a las demás y han sido capaces de llegar a un consenso. (3) <input type="checkbox"/>	Durante la realización de las tareas, solo la mitad de las personas del equipo han expresado libremente sus opiniones, han escuchado las de las demás y han logrado ponerse de acuerdo. (2) <input type="checkbox"/>	Durante la realización de las tareas, solo una persona del equipo ha expresado su opinión, no ha habido diálogo y se ha terminado imponiendo su opinión. (1) <input type="checkbox"/>
<b>Asunción de funciones y responsabilidades</b>	Todos las personas del equipo han ejercido muy bien sus funciones y han cumplido a la perfección sus responsabilidades. (4) <input type="checkbox"/>	La mayor parte de las personas del equipo han ejercido sus funciones y han cumplido con sus responsabilidades. (3) <input type="checkbox"/>	Solo la mitad de las personas del equipo han ejercido bien sus funciones y han cumplido con sus responsabilidades. (2) <input type="checkbox"/>	Solo una persona del equipo (o ninguna) ha ejercido bien sus funciones y ha cumplido con sus responsabilidades. (1) <input type="checkbox"/>



“Rúbrica de avaliación do traballo en equipo no reto: *La química da de comer* (versión docente)”, do proxecto *cREAgal*, publícase baixo [Licenza Creative Commons Atribución Non comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)