

RÚBRICA DEL PLAN DE CONQUISTA: A la conquista de la ciencia (versión docente)

	Excelente	Satisfactorio	En proceso	Insuficiente
Planteamiento de hipótesis	Plantea una hipótesis clara, lógica y directamente relacionada con la pregunta inicial. La justifica científicamente basándose de forma excelente en la teoría teórica previa. (2) <input type="checkbox"/>	Plantea una hipótesis clara y relacionada con la pregunta inicial. Aporta una justificación, aunque esta es algo simple o se basa solo en el sentido común no en la teoría. (1,5) <input type="checkbox"/>	La hipótesis planteada es ambigua o tiene poca relación con la pregunta base. La justificación es confusa o incompleta. (1) <input type="checkbox"/>	No plantea ninguna hipótesis o esta no tiene ningún sentido ni relación con el experimento propuesto. (0,5) <input type="checkbox"/>
Registros de datos y observaciones	Completa la tabla de forma impecable. Registra datos cuantitativos precisos (unidades, medidas) y describe detalladamente los datos cualitativos sobre el comportamiento del sistema. (2) <input type="checkbox"/>	Completa la tabla registrando tanto datos numéricos como cualitativos. Sin embargo, algunas descripciones son breves o falta precisión en alguna de las fases estudiadas. (1,5) <input type="checkbox"/>	El registro es incompleto (faltan fases por rellenar). Solo se limita a anotar datos cualitativos muy vagos u olvida los datos numéricos. (1) <input type="checkbox"/>	La tabla de observaciones está prácticamente vacía o los datos anotados son erróneos, inventados o inconexos con el experimento. (0,5) <input type="checkbox"/>
Análisis científico	Relaciona perfectamente los cambios macroscópicos con el modelo microscópico. Utiliza con rigor el vocabulario científico. (2) <input type="checkbox"/>	Explica de forma correcta la relación causa-efecto de los fenómenos. Identifica qué ocurre a nivel molecular, pero evita el vocabulario técnico. (1,5) <input type="checkbox"/>	Describe lo que ocurre en el experimento, pero se limita a lo que se ve a simple vista. No logra explicar el porqué a nivel molecular o de partículas. (1) <input type="checkbox"/>	No realiza un análisis de los resultados. Se limita a copiar los datos anteriores sin buscar explicaciones ni relaciones lógicas entre las variables. (0,5) <input type="checkbox"/>
Conclusiones y aplicación real	Valida o refuta su hipótesis con un argumento sólido. Sintetiza el concepto clave con sus palabras y propone ejemplos originales y reales de su aplicación en el día a día. (2) <input type="checkbox"/>	Concluye relacionando los resultados con su hipótesis. Define el concepto clave y menciona una aplicación real, aunque esta es la misma que el ejemplo de clase. (1,5) <input type="checkbox"/>	Redacta una conclusión muy escueta. No queda claro si su hipótesis se cumplió o no y muestra dificultades para conectar el experimento con la vida real. (1) <input type="checkbox"/>	No presenta conclusiones o estas no guardan relación con el trabajo realizado. No es capaz de definir el concepto ni de aplicarlo al entorno cotidiano. (0,5) <input type="checkbox"/>
Formato y presentación	El formato elegido cumple rigurosamente con los requisitos, ya sea en formato papel o digital. Ambos incluyen todos los pasos de la investigación explicados al detalle para el general. (2) <input type="checkbox"/>	El formato elegido incluye todos los experimentos, pasos y gráficas requeridas. La presentación es limpia y correcta, pero le falta algún detalle visual menor. (1,5) <input type="checkbox"/>	Presenta el plan en el formato elegido, pero la información está desorganizada o incompleta. Faltan elementos clave exigidos. (1) <input type="checkbox"/>	El trabajo no se adapta a ninguna de las opciones propuestas o la presentación es caótica y carece de las explicaciones de los experimentos y de las gráficas para el plan. (0,5) <input type="checkbox"/>



“Rúbrica para evaluar el plan de conquista: A la conquista de la ciencia (versión docente)”, do proxecto cREAgal, publícase baixo [Licenza Creative Commons Atribución Non comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)