Rúbrica avaliación docente

	100%	75%	50%	25%
CA2.1 - Promover e amosar un xeito de convivencia democrática, xusta, inclusiva, respectuosa e pacífica, a partir da investigación e da comprensión da natureza social e política do ser humano e mediante o uso crítico dos conceptos de lei, ética, civismo, democracia, xustiza e paz.	Elabora unha redacción clara, coherente e ben estruturada que mostra unha investigación previa sobre o ser humano como ser social. Emprega catro ou máis conceptos (lei, ética, civismo, democracia, xustiza e paz) de forma relevante e propón ideas que fomentan a convivencia democrática, xusta e inclusiva.	Elabora unha redacción coherente e ben estruturada que mostra unha investigación previa. Emprega tres ou máis conceptos (lei, ética, civismo, democracia, xustiza e paz) de forma pertinente e inclúe exemplos ou propostas para unha convivencia respectuosa e pacífica.	Investiga e elabora unha redacción acerca do que significa ser un ser social por natureza, empregando ao menos dous dos conceptos propostos.	Elabora unha redacción desorganizada ou incompleta. Emprega só un concepto ou utilízaos de forma incorrecta.

CA2.2 - Interactuar cos outros adoptando, de forma motivada e autónoma, condutas cívicas e éticas orientadas polos valores comúns, a partir do coñecemento, dos dereitos humanos e dos principios constitucionais fundamentais, en relación con contextos e problemas concretos, así como por unha consideración crítica e dialogada sobre como debemos relacionarnos cos e coas demais.	Explica catro ou máis dereitos fundamentais relacionándoos con exemplos da vida cotiá. Relaciónase cos e coas demais adoptando condutas cívicas e éticas a partir do coñecemento dos valores comúns, dos principios constitucionais e dos dereitos humanos.	Explica tres dereitos fundamentais relacionándoos con exemplos sinxelos da vida cotiá. Relaciónase cos e coas demais de maneira ética e respectuosa.	Explica por escrito, de xeito sinxelo, algúns dos dereitos humanos fundamentais.	Menciona só un dereito ou faino de forma incorrecta/confusa.
CA2.3 - Reflexionar e asumir un compromiso activo e crítico con valores relativos á solidariedade e ao respecto ás minorías e ás identidades etnoculturais e de xénero, analizando desde un punto de vista ético cuestións relacionadas coa desigualdade e coa pobreza, co feito multicultural, coa diversidade humana e cos fenómenos migratorios.	Analiza e comprende desde un punto de vista ético os fenómenos migratorios entre outras cuestións, como a desigualdade, a pobreza e a multiculturalidade. Mostra empatía, compromiso e respecto pola diversidade humana e polas persoas migrantes.	Comprende correctamente que é a migración, identifica dúas ou máis causas e fai unha reflexión sobre as consecuencias sociais e culturais. Mostra interese e comprensión ética do fenómeno.	Comprende os fenómenos migratorios e algunha das causas que os provocan.	Non ten unha idea completa ou correcta dos fenómenos migratorios. Non se aprecia reflexión ética nin compromiso con respecto á diversidade.

CA2.4 - Contribuír a xerar unha convivencia respectuosa, non sexista e comprometida co logro da igualdade e a corresponsabilidade efectivas e coa erradicación da violencia de xénero, a partir do coñecemento e da análise crítica da situación secular de desigualdade entre mulleres e homes.	Identifica tres ou máis comportamentos non respectuosos coa diversidade de forma clara e contextualizada. Propón solucións realistas e ben argumentadas baseadas en valores de igualdade, non sexismo e corresponsabilidade. Mostra compromiso e sensibilidade social.	Identifica dous ou máis comportamentos discriminatorios con exemplos da contorna. Propón solucións axeitadas, aínda que cunha xustificación sinxela. Mostra comprensión da importancia da igualdade e do respecto á diversidade.	Identifica comportamentos non respectuosos coa diversidade, en xeral e na súa contorna, e propón solucións para cada un deles.	Non identifica comportamentos discriminatorios ou faino de maneira incorrecta. Non propón solucións ou estas non son pertinentes. Non mostra actitude crítica ante as desigualdades.
CA2.5 - Comprender e valorar os principios de xustiza, solidariedade, seguridade e paz, á vez que o respecto ás liberdades básicas, a partir da análise e da ponderación das políticas e accións de axuda e cooperación internacional, de defensa para a paz e de seguridade integral cidadá, exercidas polo Estado e as súas institucións, os organismos internacionais, as ONG e ONGD e a propia cidadanía.	Identifica e describe detalladamente ao menos tres institucións ou organizacións de cooperación (local, nacional e internacional), explicando claramente os seus obxectivos, accións concretas e valores que promoven. A análise inclúe exemplos reais significativos.	Nomea correctamente ao menos dúas institucións ou organizacións que traballan pola igualdade e cooperación, indicando os seus obxectivos e funcións. Relaciona as accións destas entidades cos valores de paz, solidariedade ou dereitos humanos, aínda que sen contextualizar.	Identifica e describe as principais institucións e organizacións de cooperación local, nacional e internacional.	Non identifica ningunha organización relacionada coa igualdade ou cooperación ou faino de forma incorrecta.

CA2.6 - Xestionar equilibradamente pensamentos, sentimentos e emocións e desenvolver unha actitude de estima e coidado de si mesmo ou si mesma, dos e das demais e da contorna, identificando, analizando e expresando de maneira asertiva as propias emocións e afectos e recoñecendo e valorando os doutras persoas, en distintos contextos e en relación con actividades creativas e de reflexión individual ou dialogada sobre cuestións éticas e cívicas.	Exprésase con claridade, respecto e seguridade ao debater. Mostra unha actitude aberta, empática e asertiva, recoñecendo as emocións propias e alleas. Argumenta de forma crítica, razoada e fundamentada sobre cuestións éticas e cívicas. Contribúe ao diálogo construtivo e ao bo clima do grupo.	Participa activamente no debate mantendo o respecto polas demais opinións. Argumenta as súas ideas con coherencia e sentido crítico, aínda que con menos profundidade. Mostra certa capacidade de recoñecer emocións e manter unha comunicación positiva.	Á hora de debater é capaz de expresarse con respecto, argumentando de xeito crítico sobre cuestións éticas e cívicas.	Ten dificultades para manter unha comunicación respectuosa ou para argumentar con sentido sobre cuestións éticas e cívicas.

"Rúbrica de avaliación docente", do proxecto *cREAgal*, publícase coa Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0