

DIARIO DE APRENDIZAXE

Mil latexos de papel

Educación en Valores
Cívicos e Éticos | 6º EP



Nome:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: Grúas de papel	
Fase 2: A equipaxe	
Fase 3: O camiño da paz e a non violencia	
Fase 4: Instalando desexos	
Fase 5: O noso museo	

FASE 1: Grúas de papel

Nesta **primeira fase**, presentamos o reto da situación de aprendizaxe. Agora, no teu diario debes pensar e escribir sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en:

.....

.....

.....

☐ O reto chamoume a atención.

☐ O reto non me parece interesante.

Penso que o máis difícil será:

.....

.....

.....

Reflexiono

Que sentín cando visualicei o vídeo e escoitei a historia de Haruki e Mako?

.....

.....

.....

Algunha vez tiveron eses sentimentos? En que situación?

.....

.....

.....

Que fago cando algunha das persoas que quero está enfermo ou enferma?

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Para esta fase 1, comentade en grupo se coñecíades os *haiku*. Axudádevos a facer o voso primeiro *haiku*. Que é o que máis vos sorprende deste tipo de composición poética?

FASE 2: Equipaxe

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Tres cousas que descubrín traballando nesta fase:

☐ Xa sabía o que é a equidade.

☐ Non sabía o que é a equidade.

Escrebe un *haiku* que teña que ver coa temática traballada nesta fase: familia, emigración, dereitos e deberes...

Reflexiono

Despois de escoitar o que leva o alumnado na súa maleta penso que as opcións escollidas por min son...

O que máis me chamou a atención sobre a exposición virtual de Manuel Ferrol foi...

Un tipo de familia que non aparece reflectido é...

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Comentade en grupo as diferenzas entre dereitos e deberes. Poñede exemplos sobre dereitos e deberes que tendes dentro da escola.

FASE 3: O camiño da paz e da non violencia

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

A misión do meu grupo é:

Si	Non
Coñecía o autor ou autora que se presenta na misión.	
Coñecía a situación actual de exclusión ou desigualdade respecto á temática do meu grupo.	
As solucións achegadas son suficientes.	

As cousas que aprendín e me serviron para o reto foron:

Reflexiono

De todas as misións presentadas nesta fase, a que máis me interesa é:

Interésame porque:

.....

.....

.....

Da lista de cousas **imprescindibles** para unha vida digna, dos membros do meu grupo as 3 que máis me chamaron a atención foron...

.....

.....

.....

Lembra facer o teu *hausa*.

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Na vosa investigación sobre ONGs relacionadas coa vosa temática, seguro que descubristes aspectos interesantes. Comentade que vos chamou a atención sobre os vosos descubrimentos.

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Instalando desexos

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto servirános nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (personaxes relevantes, sitios de Internet, datos curiosos...):

Reflexiono

As maiores dificultades que tiveron para superar o reto foron:

A parte máis complexa na elaboración da instalación foi...

Este é o meu *haiku* para esta fase 4:

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común

Credes que o contido presentado na maleta é suficiente para que se entenda a temática?
Que outros aspectos engadiriades nela?

FASE 5: O noso museo

Bota unha ollada cara a atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

.....

.....

.....

Reflexiono

Achegas que fixen nesta fase:

.....

.....

.....

A posta en práctica do reto pode influír na sociedade porque:

.....

.....

.....

Agora que xa viches todas as instalacións artísticas, fai un *haiku* sobre unha delas. Ponte de acordo cos teu grupo para que cada membro faga unha temática diferente.

.....

.....

.....

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínome:

				
Con motivación	Con curiosidade	Con confianza	Con inseguridade	Con desgana

Sentínome así porque...

.....

.....

.....

Ideas para mellorar

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....



“Diario de aprendizaxe: Mil latexos de papel”, do proxecto cREAgal, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)