

Rúbrica para o REA4 en 6º Educación Física: Deportistas referentes

códigos	CRITERIO DE AVALIACIÓN	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA5.6	Valorar o deporte como fenómeno cultural analizando criticamente os estereotipos de xénero ou capacidade e os comportamentos sexistas que ás veces suceden no seu contexto, rexeitándoos e adoptando actitudes que eviten a súa reprodución no futuro.	<p>Valora o deporte como fenómeno cultural analizando criticamente os estereotipos de xénero ou capacidade e os comportamentos sexistas.</p> <p>É quen de identificar eses comportamentos, os rexeita e propón e participa activamente en diferentes actuacións, ideas e formas que teñen a finalidade de que non se sigan reproducindo.</p>	<p>Valora o deporte como fenómeno cultural analizando criticamente os estereotipos de xénero ou capacidade e os comportamentos sexistas.</p> <p>Identifica eses comportamentos e os rexeita, implicándose e participando en actuacións, ideas e formas que teñen a finalidade de que non se sigan reproducindo.</p>	<p>Valora o deporte como fenómeno cultural analizando criticamente os estereotipos de xénero ou capacidade e os comportamentos sexistas.</p> <p>Identifica eses comportamentos e os rexeita, aínda que non soe implicarse en actuacións que teñen a finalidade de que non se sigan reproducindo.</p>	<p>Comprende o valor do deporte como fenómeno cultural, pero cústalle analizar criticamente os estereotipos de xénero ou capacidade e os comportamentos sexistas.</p>

CA6.1	<p>Recoñecer os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, como paso previo para a súa integración na vida diaria.</p>	<p>Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física recoñecendo diferentes beneficios que aporta á saúde das persoas e sendo consciente do poder da súa práctica para as persoas con discapacidade.</p>	<p>Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, recoñecendo diferentes beneficios que aporta á saúde das persoas</p>	<p>Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, recoñecendo algún beneficio que aporta á saúde das persoas.</p>	<p>Ten dificultade en recoñecer os efectos beneficiosos que aporta a actividade física, tanto desde o punto de vista físico, mental como social.</p>
-------	--	--	--	---	--

CA2.2	<p>Integrar os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, interiorizando as rutinas propias dunha práctica motriz saudable e responsable.</p>	<p>Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, e demostrao participando activamente nas sesións motrices que os traballan, interiorizándoos e realizándoos de maneira autónoma e rutineira na actividade física.</p>	<p>Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando activamente nas actividades que os traballan pero non os ten plenamente integrados de maneira autónoma na súa práctica motriz, xa que non amosa continuidade nas súas rutinas.</p>	<p>Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando nas sesións prácticas que os traballan, pero non o fai de maneira autónoma na súa práctica motriz.</p>	<p>Participa nalgúnhas das actividades que traballan os procesos de activación, dosificación, relaxación e hixiene, pero ten dificultades para integralos na súa práctica motriz.</p>
-------	---	---	---	---	---

CA4.1	<p>Identificar e abordar condutas vinculadas ao ámbito corporal, á actividade física e ao deporte que afecten negativamente a saúde e a convivencia, adoptando posturas de rexeitamento á violencia, á discriminación e aos estereotipos de xénero e evitando activamente a súa reprodución.</p>	<p>Identifica e aborda condutas vinculadas ao ámbito corporal, á actividade física e ao deporte que afecten negativamente a saúde e a convivencia, discriminando correctamente as boas e malas condutas e mostrando predisposición e estratexias eficientes para abordalas tanto na aula como durante as actividades motrices e situacións de xogo.</p>	<p>Identifica e aborda condutas vinculadas ao ámbito corporal, á actividade física e ao deporte que afecten negativamente a saúde e a convivencia, recoñecendo condutas negativas tanto na aula como durante as sesións motrices, e mostrando predisposición para abordalas tanto na aula como durante as actividades.</p>	<p>Identifica e aborda condutas vinculadas ao ámbito corporal, á actividade física e ao deporte que afecten negativamente a saúde e a convivencia, recoñecendo algunhas condutas negativas tanto na aula como durante as sesións motrices, pero non amosando predisposición para abordalas.</p>	<p>Cústalle recoñecer e diferenciar entre boas e malas condutas relacionadas co ámbito corporal, e polo tanto tamén lle custa abordalas e solucionarlas.</p>
-------	---	---	--	---	--

CA3.3	<p>Adquirir un progresivo control e dominio corporal, empregando os compoñentes cualitativos e cuantitativos da motricidade de maneira eficiente e creativa e facendo fronte ás demandas de resolución de problemas en situacións motrices diversas transferibles ao seu espazo vivencial.</p>	<p>Adquire un progresivo control e dominio corporal, empregando os compoñentes cualitativos e cuantitativos da motricidade de maneira eficiente e creativa demostrándoo en situacións motrices simples, secuenciadas e complexas, e transferíndoas eficientemente a situacións de xogo na práctica do <i>Goallball</i> e da <i>Boccia</i>.</p>	<p>Adquire un progresivo control e dominio corporal, empregando os compoñentes cualitativos e cuantitativos da motricidade de maneira eficiente e creativa, demostrándoo en situacións motrices simples, secuenciadas e complexas, pero non as consegue transferir eficientemente a situacións de xogo durante a práctica do <i>Goalball</i> e da <i>Boccia</i>.</p>	<p>Adquire un progresivo control e dominio corporal, empregando os compoñentes cualitativos e cuantitativos da motricidade de maneira eficiente e creativa, demostrándoo no contexto de situacións motrices sinxelas e secuenciadas.</p>	<p>Adquire un progresivo control e dominio corporal, empregando os compoñentes cualitativos e cuantitativos da motricidade sen eficiencia nin creatividade, demostrándoo soamente en situacións motrices sinxelas.</p>
-------	---	--	--	--	--

CA1.6 CA5.4	<p>Convivir mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade, xa sexa de xénero, afectivo-sexual, cultural, de orixe nacional, étnica, socioeconómica ou de competencia motriz, e mostrando unha actitude crítica e un compromiso activo fronte aos estereotipos, ás actuacións discriminatorias e á violencia, con especial fincapé no fomento da igualdade de xénero.</p>	<p>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade, amosando unha actitude crítica fronte a situacións discriminatorias e a violencia, e tendo un compromiso activo no fomento do respecto ante a diversidade en todos os ámbitos.</p>	<p>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade, amosando unha actitude crítica fronte a situacións discriminatorias e a violencia, pero non amosa un compromiso activo na loita contra as mesmas.</p>	<p>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade, sen amosar unha actitude crítica nin un compromiso activo na loita contra este tipo de actuacións.</p>	<p>Ten dificultades na convivencia durante as sesións motrices, xa que lle custa respectar á diversidade así como amosar habilidades sociais axustadas ás situacións.</p>
------------------------------	--	--	---	--	---

CA6.3	<p>Adoptar medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, aplicando actuacións básicas de primeiros auxilios, recoñecendo os contextos de risco e actuando con precaución ante eles.</p>	<p>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, recoñecendo os diferentes riscos nos espazos habituais e aplicando, coñecendo a conduta PAS e aplicando todas as técnicas de primeiros auxilios traballadas nas sesións en función de cada tipo de emerxencia.</p>	<p>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, recoñecendo varios riscos nos espazos habituais, coñecendo a conduta PAS e aplicando varias das actuacións básicas de primeiros auxilios.</p>	<p>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, recoñecendo os riscos máis comúns nos espazos habituais, coñecendo a conduta PAS e participando en actividades que traballan actuacións básicas de primeiros auxilios.</p>	<p>Ten dificultades para identificar riscos e non coñece medidas de seguridade básicas que debe cumprir antes, durante e despois da práctica de actividade física.</p>
-------	---	--	---	--	--

CA3.1	<p>Desenvolver proxectos motores de carácter individual, cooperativo ou colaborativo, definindo metas, secuenciando accións, introducindo se é preciso cambios durante o proceso, xerando producións motrices de calidade e valorando o grao de axuste ao proceso seguido e ao resultado obtido.</p>	<p>Desenvolve proxectos motores de carácter individual, cooperativo ou colaborativo, xerando producións motrices de calidade, establecendo obxectivos e metas claros e definidos, secuenciando accións dos mesmos e mostrándose crítico coa valoración do proceso e resultado, sendo capaz de introducir cambios significativos durante o proceso para a súa mellora.</p>	<p>Desenvolve proxectos motores de carácter individual, cooperativo ou colaborativo, xerando producións motrices de calidade, establecendo metas e accións relacionadas e definidas, mostrándose crítico coa valoración do proceso e resultado e sen introducir cambios significativos durante o proceso para a súa mellora.</p>	<p>Desenvolve proxectos motores de carácter individual, cooperativo ou colaborativo, xerando producións motrices de calidade, sen establecer uns obxectivos e metas concretos para os mesmos e sen mostrarse crítico coa valoración do proceso e resultado.</p>	<p>Desenvolve proxectos motores de carácter individual, definindo metas e secuenciando accións, xerando diferentes producións motrices, amosando dificultades para o traballo cooperativo ou colaborativo.</p>
-------	---	--	---	--	--

CA4.3	<p>Participar en actividades de carácter motor desde a autorregulación da súa actuación, con predisposición, esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento, actuando reflexivamente, xestionando as emocións e expresándoas de forma asertiva.</p>	<p>Participa nas actividades de sensibilización e nos deportes adaptados autorregulando a súa actuación de maneira correcta e responsable, con boa predisposición, esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento, actuando reflexivamente, xestionando as emocións e expresándoas de forma asertiva.</p>	<p>Participa nas actividades de sensibilización e nos deportes adaptados autorregulando a súa actuación de maneira correcta e responsable, con boa predisposición, un bo nivel de esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento. Actúa reflexivamente e xestiona as emocións, pero cóstalle en algúns momentos expresalas de forma asertiva.</p>	<p>Participa nas actividades de sensibilización e nos deportes adaptados desde a autorregulación da súa actuación, mostrando esforzo, pero cóstalle perseverar e ter mentalidade de crecemento ante os erros. Xestiona as súas emocións, pero ás veces cóstalle actuar reflexivamente e expresar as súas emocións de forma asertiva.</p>	<p>Participa en actividades de carácter motor, pero cóstalle autorregular a súa actuación, faino sen esforzo e con pouca perseveranza. Cóstalle xestionar as súas emocións e non sabe expresalas de maneira asertiva.</p>
-------	---	--	--	--	---

CA3.2 CA6.4	<p>Aplicar principios básicos de decisións en situacións lúdicas, xogos modificados e actividades deportivas a partir da anticipación, axustándoos ás demandas derivadas dos obxectivos motores e á lóxica interna de situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, en contextos reais ou en simulados de actuación, e reflexionando sobre as solucións obtidas.</p>	<p>Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas e na práctica do <i>Goalball</i> e da <i>Boccia</i>, anticipando as súas accións e axustándoas dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino ben en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición. É quen de reflexionar sobre o proceso e as solucións co fin de mellorar.</p>	<p>Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas e na práctica do <i>Goalball</i> e da <i>Boccia</i>, anticipando as súas accións e axustándoas dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino ben en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, pero cústalle reflexionar sobre o realizado e as solucións propostas co fin de mellorar.</p>	<p>Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas e na práctica do <i>Goalball</i> e da <i>Boccia</i>, axustando as súas decisións e accións dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, pero cústalle anticiparse a certas situacións lúdicas e reflexionar posteriormente sobre as solucións motrices.</p>	<p>Ten dificultade en axustar as súas decisións e accións motrices ás actividades dependendo da súa finalidade, mostrando dificultade en algúns dos contextos das situacións (individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición) e non reflexionando sobre a súa actuación co fin de mellorar.</p>
------------------------------	---	--	--	---	--

<p>CA3.5 CA6.5</p>	<p>Adaptar as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano en contextos terrestres ou acuáticos de forma eficiente e segura, valorando as súas posibilidades para a práctica de actividade física e actuando desde unha perspectiva ecosustentable da contorna e comunitaria.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible, utilizando as súas capacidades físicas e habilidades motrices e participando en actividades e deportes adaptados en contornas naturais e urbanas, coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven, valorando e interiorizando as posibilidades motrices da súa contorna próxima.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible, utilizando as súas capacidades físicas e habilidades motrices e participando en actividades e deportes adaptados en contornas naturais e urbanas, coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible, utilizando as súas capacidades físicas e habilidades motrices e participando en actividades e deportes adaptados en contornas naturais e urbanas, sen danar os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven.</p>	<p>Adapta as accións motrices máis sinxelas á incerteza propia do medio natural e urbano sen ter en conta aspectos de seguridade nin de coidado da contorna cando participa en actividades na súa contorna próxima.</p>
------------------------	---	--	--	---	---



“Documento base para a elaboración de rúbricas de avaliación en 6º de Educación Física en Educación Primaria”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)