

DIARIO DE APRENDIZAXE

Contornas diferentes, deportistas referentes

Educación Física | 6º EP



Nome:

Área: Educación Física

Curso: 6º EP

Grupo:

FASES DO PROXECTO (Marca as que vas superando)	Marca
Fase 1: A realidade da nosa contorna	
Fase 2: Activación	
Fase 3: Previmos	
Fase 4: Un desafío que rompe barreiras	
Fase 5: Máis alá da aula	

FASE 1: a realidade da nosa contorna.

Nesta **primeira fase**, unha vez que xa coñeciches a Álex e o reto, debes pensar e escribir, no teu diario, sobre “que” e “como” aprendiches nesta fase.

Non teñas présa, non o fagas ao chou, faino con sentidiño. Lembra, reflexiona e escribe con sinceridade para coñecer os teus puntos fortes e débiles e así, mellorar a túa aprendizaxe.

Aprendo

O reto consiste en...

☐

O reto chamoume a atención.

☐

O reto non me parece interesante.

O que máis máis me gusta de realizar este reto é...

O que menos me gusta é...

Reflexiono

Se me pasara a min o que lle pasou a Álex...o deporte que escollería para practicar sería:

As razóns pola que a xente practica deporte poden ser moitas, algunhas son...

Creo que Álex nos pide axuda para visibilizar o deporte adaptado e ás persoas que o practican porque...

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 2: Activación.

Xa rematamos a **segunda fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cando escoito as palabras “deporte paralímpico”, penso en...

☐

Xa sabía o que eran os deportes adaptados.

☐

Non sabía o que eran os deportes adaptados.

Cando escoito a expresión “primeiros auxilios”, penso en...

☐

Xa sabía o que eran os primeiros auxilios.

☐

Non sabía o que eran os primeiros auxilios.

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

☐

Servíronme para recordar cousas que xa sabía.

☐

Non me serviron de moito. Non me lembro de nada.

Penso que os deportes paralímpicos son importantes porque...

Penso que os primeiros auxilios son importantes porque...

Creo que pode ser útil coñecer e practicar cousas relacionadas con estes conceptos porque...

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo-clase** son:

FASE 3: Previmos.

Xa rematamos a **terceira fase**. Agora tócache reflexionar no diario como a afrontaches e reflectir a maneira na que aprendiches.

Recorda, non hai présa, faino con calma e pensa antes de escribir. É a mellor maneira de coñecer como aprendes e progresar.

Aprendo

Cousas novas que aprendín nesta fase:

.....

.....

.....

Si		Non
	Comprendín por que é importante a prevención.	
	Entendo o que é a educación viaria.	
	Coñezo como actuar en cada unha das emerxencias.	
	Sei en que consiste a práctica do <i>Goalball</i> .	
	Achegueime á práctica do <i>Boccia</i> e sei en que consiste.	

A prevención(medidas de seguridade, educación viaria etc.) é importante porque...

.....

.....

.....

O consello máis útil que aprendín sobre primeiros auxilios foi...

.....

.....

.....

Aspectos máis importantes que teño que ter en conta para xogar ao *Goalball*...

.....

.....

.....

Aspectos máis importantes que teño que ter en conta para xogar ao *Boccia*...

Reflexiono

As tarefas que fixen nesta fase foron:

As actividades coas que máis aprendín foron:

Valoro

Valoro o que me esforcei nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que aprendín nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 4: Un desafío que rompe barreiras.

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ideas e habilidades persoais que contribuíron á resolución do reto final. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que aprendemos neste reto, serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

Aprendo

O máis importante que aprendín ao longo deste reto foi:

Cousas importantes que descubrín (nocións básicas de primeiros auxilios, de educación viaria, normativa para xogar ao *Boccia*, desenvolvemento do *Goalball*,...).

O que aprendín tamén me pode servir para...

Reflexiono

As maiores dificultades que tiven para superar o reto foron:

Aspectos que foron importantes para superar o reto (meus propios, do meu equipo e outros):

Considero que o máis importante que fixen para contribuír no meu grupo foi...

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

Diario común

Nesta fase, as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

FASE 5: Máis alá da aula.

Bota unha ollada cara atrás e pensa en como foi esta aventura dende o comezo e cales son os resultados. No futuro, grazas a esta reflexión, poderás adaptarte mellor a outras situacións de aprendizaxe diferentes.

Aprendo

O máis importante que aprendín durante todo este proxecto é:

Penso que necesito mellorar en:

O máis destacado de participar neste proxecto foi:

Reflexiono

Achegas que fixen nesta fase:

Das achegas do resto do grupo sorprendeume:

Penso que respectar as opinións do resto das persoas é importante porque:

A difusión do reto pode influír na sociedade porque:

Valoro

Valoro o que me **esforcei** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro o que **aprendín** nesta fase de 1 (moi pouco) a 5 (moito)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

As miñas sensacións

Neste proxecto sentínme:

 Con motivación	 Con curiosidade	 Con confianza	 Con inseguridade	 Con desgana
---	--	--	--	--

Sentínme así porque...

Ideas para mellorar

A miña opinión xeral sobre este proxecto:

 <p>Chístame moito</p>	 <p>Chístame algo</p>	 <p>Non me chista</p>
---	--	--

Opino sobre este proxecto:

.....

.....

.....

Cousas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mellorar:

.....

.....

.....

Diario común

Nesta fase as **conclusións** ás que chegamos no **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....