

Documento base para a elaboración de rúbricas de avaliación para o REA En marcha (EDF 5º PRI)

Códigos	Criterios de avaliación	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA2.2	Integrar os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, interiorizando as rutinas propias dunha práctica motriz saudable e responsable.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, e demostrao participando activamente nas sesións motrices que os traballan, interiorizándoos e realizándoos de maneira autónoma e rutineira na actividade física.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando activamente nas actividades que os traballan pero non os ten plenamente integrados de maneira autónoma na súa práctica motriz, xa que non amosa continuidade nas súas rutinas.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando nas sesións prácticas que os traballan, pero non o fai de maneira autónoma na súa práctica motriz.	Participa nalgúnhas das actividades que traballan os procesos de activación, dosificación, relaxación e hixiene, pero ten dificultades para integralos na súa práctica motriz.
CA2.3	Adoptar medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, aplicando actuacións básicas de primeiros auxilios, recoñecendo os contextos de risco e actuando con precaución ante eles.	Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, coñecendo e aplicando algunhas actuacións básicas de primeiros auxilios, recoñecendo os contextos de risco en diversas situacións, espazos e actividades, e propoñendo actuacións seguras para superalos con precaución.	Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, aplicando algunhas actuacións básicas de primeiros auxilios e recoñecendo os contextos de risco en diferentes situacións, espazos e actividades.	Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, recoñecendo os riscos máis comúns nos espazos habituais e participando en actividades que traballan actuacións básicas de primeiros auxilios.	Ten dificultades para identificar riscos e non coñece medidas de seguridade básicas que debe cumprir antes, durante e despois da práctica de actividade física.

Códigos	Criterios de avaliación	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA3.5	Adaptar as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano en contextos terrestres ou acuáticos de forma eficiente e segura, valorando as súas posibilidades para a práctica de actividade física e actuando desde unha perspectiva ecosustentable da contorna e comunitaria.	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible.</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando e propoñendo actividades e xogos en diferentes contornas (naturais e urbanas) e diferentes medios (terrestres e acuáticos). Faino coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Participa e crea actividades diversas, xa que é quen de valorar as súas posibilidades motrices da contorna.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando en actividades e xogos en diferentes contornas (naturais e urbanas) e diferentes medios (terrestres e acuáticos). Faino coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Participando nesas actividades, valora e interioriza as posibilidades motrices da súa contorna próxima.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando en actividades e xogos coñecidos en contornas (naturais e urbanas), sen danar os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Cústalle participar ou interiorizar todas as posibilidades motrices que oferta a súa contorna.</p>	<p>Adapta as accións motrices máis sinxelas á incerteza propia do medio natural e urbano, pero non ten en conta aspectos de seguridade nin de coidado da contorna cando participa en actividades na súa contorna próxima.</p>

Códigos	Criterios de avaliación	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA6.1	Recoñecer os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, como paso previo para a súa integración na vida diaria.	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física e demostrao poñendo varios exemplos nos tres ámbitos en diferentes momentos da situación de aprendizaxe (tanto na realización do reto como nas sesións motrices).	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, e demostrao poñendo dous exemplos en relación a varios dos seus ámbitos durante a situación de aprendizaxe (campana de promoción e nas sesións motrices).	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, demostrando, durante a exposición do cartel ou nas sesións prácticas, que coñece polo menos un efecto beneficioso da actividade física en algún dos tres ámbitos.	Ten dificultade en recoñecer os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física.
CA6.2	Aplicar principios básicos de decisións en situacións lúdicas, xogos modificados e actividades deportivas a partir da anticipación, axustándoos ás demandas derivadas dos obxectivos motores e á lóxica interna de situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, en contextos reais ou en simulados de actuación, e reflexionando sobre as solucións obtidas.	Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas, xogos modificados e actividades deportivas Anticipa as súas accións e axústaas dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino ben en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición. É quen de reflexionar sobre o proceso e as solucións co fin de mellorar.	Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas, xogos modificados e actividades deportivas. Anticipa as súas accións e axústaas dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino ben en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, pero cústalle reflexionar sobre o realizado e as solucións propostas co fin de mellorar.	Aplica principios básicos de decisións en situacións lúdicas, xogos modificados e actividades deportivas. Axusta as súas decisións e accións dependendo do obxectivo motriz da actividade. Faino en diferentes contextos e tanto en situacións individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición, pero cústalle anticiparse a certas situacións lúdicas e reflexionar posteriormente sobre as solucións motrices.	Ten dificultade en axustar as súas decisións e accións motrices ás actividades dependendo da súa finalidade. Mostra dificultade en algúns dos contextos das situacións (individuais, de cooperación, de oposición e de colaboración-oposición) e non reflexiona sobre a súa actuación co fin de mellorar.

Códigos	Criterios de avaliación	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA6.3	Adaptar as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano en contextos terrestres ou acuáticos de forma eficiente e segura, valorando as súas posibilidades para a práctica de actividade física e actuando desde unha perspectiva ecosustentable da contorna e comunitaria.	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible.</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando e propoñendo actividades e xogos en diferentes contornas (naturais e urbanas) e diferentes medios (terrestres e acuáticos). Faino coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Participa e crea actividades diversas, xa que é quen de valorar as súas posibilidades motrices da contorna.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando en actividades e xogos en diferentes contornas (naturais e urbanas) e diferentes medios (terrestres e acuáticos). Faino coidando os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Participando nesas actividades, valora e interioriza as posibilidades motrices da súa contorna próxima.</p>	<p>Adapta as accións motrices á incerteza propia do medio natural e urbano de forma eficiente, segura e ecosostible</p> <p>Utiliza as súas capacidades físicas e habilidades motrices participando en actividades e xogos coñecidos en contornas (naturais e urbanas), sen danar os espazos nos que as practica e os seres vivos que neles conviven. Cústalle participar ou interiorizar todas as posibilidades motrices que oferta a súa contorna.</p>	<p>Adapta as accións motrices máis sinxelas á incerteza propia do medio natural e urbano, pero non ten en conta aspectos de seguridade nin de coidado da contorna cando participa en actividades na súa contorna próxima.</p>



“Documento base para a elaboración de rúbricas de avaliación para o REA En marcha”, do proxecto cREAgal, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)