

# Documento base para a elaboración de rúbricas de avaliación en 5º Educación Física

códigos	CRITERIO DE AVALIACIÓN	4 (100%)	3 (75%)	2 (50%)	1 (25%)
CA2.1	Recoñecer os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, como paso previo para a súa integración na vida diaria.	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física e demostra poñendo varios exemplos nos tres ámbitos en diferentes momentos da situación de aprendizaxe (tanto na realización do reto como nas sesións motrices).	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, e demostra poñendo dous exemplos en relación a varios dos seus ámbitos durante a situación de aprendizaxe (campaña de promoción e nas sesións motrices).	Recoñece os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física, demostrando, durante a exposición do cartel ou nas sesións prácticas, que coñece polo menos un efecto beneficioso da actividade física en algún dos tres ámbitos.	Ten dificultade en recoñecer os efectos beneficiosos desde o punto de vista físico, mental e social da actividade física.
CA2.2	Integrar os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, interiorizando as rutinas propias dunha práctica motriz saudable e responsable.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, e demostra participando activamente nas sesións motrices que os traballan, interiorizándoos e realizándoos de maneira autónoma e rutineira na actividade física.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando activamente nas actividades que os traballan pero non os ten plenamente integrados de maneira autónoma na súa práctica motriz, xa que non amosa continuidade nas súas rutinas.	Integra os procesos de activación corporal, dosificación do esforzo, relaxación e hixiene na práctica de actividades motrices, participando nas sesións prácticas que os traballan, pero non o fai de maneira autónoma na súa práctica motriz.	Participa nalgúns das actividades que traballan os procesos de activación, dosificación, relaxación e hixiene, pero ten dificultades para integralos na súa práctica motriz.

CA2.3	<b>Adoptar medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, aplicando actuacións básicas de primeiros auxilios, recoñecendo os contextos de risco e actuando con precaución ante eles.</b>	<b>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, coñecendo e aplicando algunhas actuacións básicas de primeiros auxilios, recoñecendo os contextos de risco en diversas situacións, espazos e actividades, e propoñendo actuacións seguras para superalos con precaución.</b>	<b>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, aplicando algunhas actuacións básicas de primeiros auxilios e recoñecendo os contextos de risco en diferentes situacións, espazos e actividades.</b>	<b>Adopta medidas de seguridade antes, durante e despois da práctica de actividade física, recoñecendo os riscos máis comúns nos espazos habituais e participando en actividades que traballan actuacións básicas de primeiros auxilios.</b>	Ten dificultades para identificar riscos e non coñece medidas de seguridade básicas que debe cumprir antes, durante e despois da práctica de actividade física.
CA2.6	<b>Participar en actividades de carácter motor desde a autorregulación da súa actuación, con predisposición, esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento, actuando reflexivamente, xestionando as emocións e expresándoas de forma asertiva.</b>	<b>Participa en actividades de carácter motor autorregulando a súa actuación de maneira correcta e responsable, con boa predisposición, esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento, actuando reflexivamente, xestionando as emocións e expresándoas de forma asertiva.</b>	<b>Participa en actividades de carácter motor autorregulando a súa actuación de maneira correcta e responsable, con boa predisposición, un bo nivel de esforzo, perseveranza e mentalidade de crecemento. Actúa reflexivamente e xestiona as emocións, pero cústalle en algúns momentos expresalas de forma asertiva.</b>	<b>Participa en actividades de carácter motor desde a autorregulación da súa actuación.</b> Faino mostrando esforzo, pero cústalle perseverar e ter mentalidade de crecemento ante os erros. Xestiona as súas emocións, pero ás veces cústalle actuar reflexivamente e expresar as súas emocións de forma asertiva.	Participa en actividades de carácter motor, pero cústalle autorregular a súa actuación, faino sen esforzo e con pouca perseveranza. Cústalle xestionar as súas emocións e non sabe expresalas de maneira asertiva.
CA4.4	<b>Respectar as normas consensuadas, así como as regras dos xogos, e actuar desde os parámetros da deportividade e do xogo limpo, recoñecendo as actuacións dos compañeiros e dos rivais.</b>	<b>Respecta as normas consensuadas, así como as regras dos xogos, e actúa desde os parámetros da deportividade e do xogo limpo, demostrándoo tanto nas actividades e xogos de aula como nas sesións motrices, ao tempo que mostra respecto tanto nas situacións de éxito e vitoria como nas de erro e derrota, recoñecendo as actuacións dos compañeiros e dos rivais.</b>	<b>Respecta as normas consensuadas, así como as regras dos xogos, e actúa desde os parámetros da deportividade e do xogo limpo, demostrándoo tanto nas actividades/xogos de aula coma nas sesións motrices.</b> Amosando respecto tanto nas situacións de éxito e vitoria como nas de erro e derrota.	<b>Respecta as normas consensuadas, así como as regras dos xogos, e actúa desde os parámetros da deportividade e do xogo limpo, demostrándoo tanto nas actividades e xogos de aula como nas sesións motrices.</b>	Ten dificultade no respecto das normas consensuadas nos xogos practicados nas sesións motrices, manifesta actitudes nas que mostra falta de deportividade e xogo limpo, e xestiona mal as emocións.

CA4.5	<p><b>Convivir mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade, xa sexa de xénero, afectivo-sexual, cultural, de orixe nacional, étnica, socioeconómica ou de competencia motriz, e mostrando unha actitude crítica e un compromiso activo fronte aos estereotipos, ás actuacións discriminatorias e á violencia, con especial fincapé no fomento da igualdade de xénero.</b></p>	<p><b>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade.</b>          Amosa unha actitude crítica fronte a situacións discriminatorias e a violencia, e ten un compromiso activo no fomento do respecto ante a diversidade en todos os ámbitos.</p>	<p><b>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade,</b> cunha actitude crítica fronte a situacións discriminatorias e a violencia, pero non amosa un compromiso activo na loita contra as mesmas.</p>	<p><b>Convive mostrando no contexto das prácticas motrices habilidades sociais, diálogo na resolución de conflitos e respecto ante a diversidade,</b> sen amosar unha actitude crítica nin un compromiso activo na loita contra este tipo de actuacións.</p>	<p>Ten dificultades na convivencia durante as sesións motrices, xa que non amosa habilidades sociais axustadas ás situacións.</p>
-------	--	--	---	--	---

“Rúbrica – Criterios avaliación REA1” do proxecto *cREAgal*, publícase coa Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0