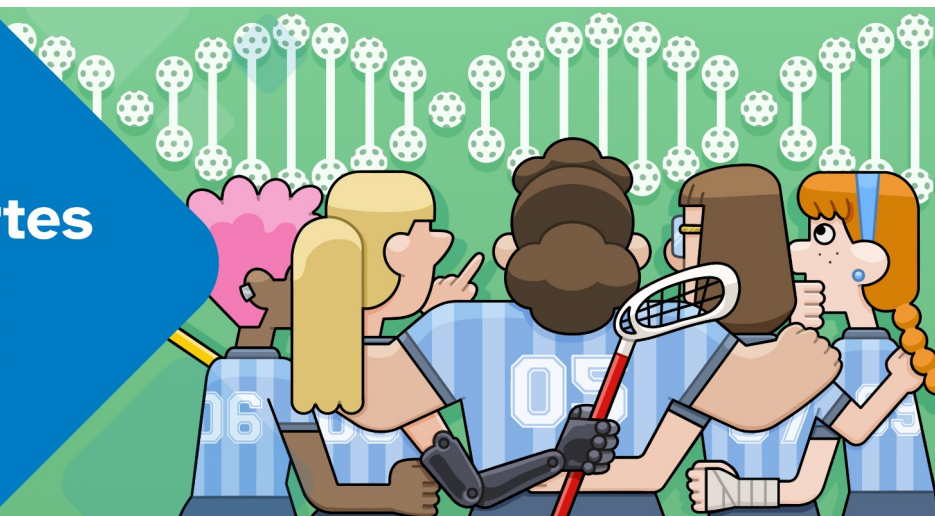


# DIARIO DE APRENDIZAXE

## O ADN dos deportes de equipo

Educación Física |  
2º ESO



<b>Nome:</b>		
Materia: Educación Física	Curso: 2º ESO	Grupo:

## Índice

Instrucións.....	2
Dámosche a benvida!.....	3
Unha mirada ao pasado.....	5
O ADN dos deportes colectivos.....	6
Ao laboratorio!.....	8
Avaliación final.....	10

## INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



## Dámosche a benvida!

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos que imos seguir.

## Descubrir

### Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.


Invítámoste a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

1. Escolle 3 deportes de equipo que parezan moi diferentes entre si e reflexiona sobre os puntos teñen en común. Fíxate na forma de xogar, no obxectivo, no uso do móbil ou no sistema de puntuación.

...

...

...




2. Que ADN cres que comparten?

...

...

...




### Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...

...

...




2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



### Lembra


Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalguna actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e que poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior.

...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...


...



3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...



...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

**Diario Común:** agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ídes acadar o reto?

...

...


...

...

...

...

...



## Unha mirada ao pasado...

Chamada a coñecementos previos. Cales consideras que foron os principais fallos do teu equipo cando o rival lograba roubarvos o móbil? Analiza os motivos (falta de presión, mala colocación, comunicación...).

...


...

...

...

...

...



...

...



Ademais dos deportes practicados nesta fase, a que outros deportes recordas ter xogado algunha vez en Educación Física? Explica como se xogaba.

...

...

...

...


...

...

...

...

...



**Diario Común:** agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



## O ADN dos deportes colectivos

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, imos por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto.

Unha vez identificados, pensa nas dificultades que presenta o reto e nas tarefas que che

corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, conxuntamente, superaremos as dificultades.


### Investigar (traballo individual)

1. Cantos dos deportes que practicaches nesta fase eran totalmente descoñecidos para ti?

...

...

...




2. Vícheste capaz de xogar a eles con éxito só por ter practicado antes outros deportes con aspectos comúns? Explica como te axudou o que xa sabías.


...

...

...



3. Resultouche fácil o proceso de adaptación ás regras específicas de cada novo xogo? Que foi o que máis che custou?



**Lembra** que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo poñades en común este apartado “Imos polo reto!”, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

**Diario Común:** agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...



## Ao laboratorio!

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido serviranos nun futuro para resolver situacións similares.

## Valorar

1. Explica que é o que máis e o que menos che gustou do deporte que levaches a cabo co teu grupo. Que modificación farías para mellorar ese aspecto que non che gustou?

...

...

...



2. Como te sentiches realizando os diferentes roles na organización do torneo? Cal foi o teu rol favorito? E o que menos che gustou? Explica brevemente o por que.

...


...

...





**Diario Común:** comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.



...

...

...


...

...

## Avaliación final

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

### Explorar Reto final

		
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.		
O reto amosa un bo traballo en equipo.		
No reto todos os membros colaboraron dun xeito cooperativo.		
O equipo foi autónomo na súa toma de decisións e no seu funcionamento.		


## Valorar

1. Escribe os dous aspectos que máis che gustaron de todo este reto e os dous que menos ou que che resultaron máis difíciles.

...

...

...




2. Se o ano que vén tiveses que volver traballar nestes contidos, que cambios farías? Explica que engadirías ou quitarías para que a experiencia de aprendizaxe fose aínda mellor.

...

...

...



**Diario Común:** comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...


...

...

...

...

...




“Diario de aprendizaxe: O ADN dos deportes de equipo”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).