

# DIARIO DE APRENDIZAXE

## A gran selección galega

Educación Física |  
2º ESO



<b>Nome:</b>		
Materia: Educación Física	Curso: 2º ESO	Grupo:

## Índice

INSTRUCCIÓN.....	2
FASE 1: Inauguración.....	3
FASE 2: As bases.....	5
FASE 3: Rumbo á selección.....	6
FASE 4: Selección en 3,2,1!.....	7
FASE 5: Clausura olímpica.....	8

## INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



## FASE 1: Inauguración

### Descubrir

#### Motivación previa


Ao longo desta situación de aprendizaxe, converteraste en persoa experta en deportes individuais. A túa experiencia permitirache afrontar o reto de deseñar as probas que seleccionarán á elite. Pero antes, reflexiona sobre o seguinte:

1. Cres que unha única proba define a calidade dun deportista?

...

...

...




2. É posible medir o talento só con números e marcas? Queda algo fóra desa medición?

...

...

...




3. Debería existir máis dunha oportunidade para demostrar o nivel dunha persoa deportista? Por que?

...

...

...



#### Proposta de reto


1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?

...



...

...




2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...



## Lembra


Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalguna actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

1. Actividade anterior.

...

...

...




2. Que tiven que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...




3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

**Diario Común:** agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ídes acadar o reto?

...

...


...

...

...

...

...



## FASE 2: As bases


Activaches os coñecementos previos sobre deportes individuais. Ben xogado! Pero seguramente que sabes que estes non son os únicos que existen, tamén están os de grupo. Sobre esta clasificación vas reflexionar respondendo ás seguintes preguntas:

1. Que responsabilidade che parece máis esixente: a persoal ou a compartida?

...

...

...




2. Podería cambiar a túa motivación ao xogar en equipo sabendo que outras persoas dependan de ti?

...

...

...




3. Celebras do mesmo xeito un éxito individual ca unha vitoria de equipo?

...

...

...



**Diario Común:** agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...


...

...

...

...

...



## FASE 3: Rumbo á selección

Ao longo desta fase experimentaches diferentes deportes individuais, tamén coñeciches figuras destacadas neses deportes... Cal das seguintes cuestións pensas que é a clave para ser una persoa deportista de elite?

Aspecto a valorar	Puntuación do 1 (pouco importante) ao 5 (moi importante)
Actitude	
Xenética	
Perseveranza	
Cartos	

**Diario Común:** intercambia opinións coas demais persoas integrantes do teu equipo.

Sodes quen de ordenalas conxuntamente de máis a menos importante?

...


...

...

...

...

...



## FASE 4: Selección en 3, 2, 1!

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de deseñar, organizar e practicar probas de selección relacionadas con diferentes deportes individuais. Reflexiona sobre as seguintes cuestións relacionadas.


### Valorar

1. Para ti, que é máis importante: superar a outra persoa ou unha marca persoal?

...

...

...




2. Se melloras a túa marca pero quedas último/a, foi un fracaso?

...

...


...




3. Cando gañas pero xogas peor que outras veces, sétteste igual de satisfeito/a?

...

...



...



**Diario Común:** comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado.

...

...


...

...

...

...


...



## FASE 5: Clausura olímpica

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

### Explorar Reto final

	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	

**Diario Común:** comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como



desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...

...

...

...



“Diario de aprendizaxe: “A gran selección galega”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).