

DIARIO DE APRENDIZAXE



Diario de aprendizaxe individual de:

Nome:		
Materia: Educación Física	Curso: 1º ESO	Grupo:

Índice

INST cFICACIÓN DO ALUMNADO	2
FASE 1: Coñece o experimento	3
FASE 2: Control de calidade	6
FASE 3: Probas e ensaios.....	7
FASE 4: O experimento final	9
FASE 5: Conclusións.....	11

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

Reflexionar sobre a túa aprendizaxe.

📌 **Autoavaliarte.**

Compartir información cos teus compañeiros e compañeiras de grupo.

📌 **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

📌 **Actividades individuais.**



📌 **Actividades grupais**



1 FASE 1: Coñece o experimento

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Seredes capaces de inventar un novo deporte? E de deseñar un torneo para xogar a ese deporte alternativo?

Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invitámote a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas:

- 1 Sabes que son os deportes alternativos?

...
...
...

- 2 Xogaches algunha vez a algún deporte alternativo ou coñeces algún?

...
...
...

- 3 E saberías dicir o que é un torneo deportivo e que tipos de torneo existen?

...
...
...

Proposta de reto

- 1 Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaracións do profesorado?

...

...

...

- 2 Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.

...

...

...

Lembra

Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.

- 1 Describe esa actividade anterior.

...

...

...

- 2 Que tiven que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...

- 3 Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...

- 4 Esa experiencia anterior que pode achegar ás tarefas que corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...

É **importante** que, unha vez estean respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ides acadar o reto?

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

FASE 2: Control de calidade

Chamada a coñecementos previos... Lembrabas estes coñecementos **de Primaria?**

- Que é o quecemento e para que serve?
- Que é o deporte? É o mesmo que un xogo?
- Que diferenza hai entre os deportes máis coñecidos como o fútbol ou o baloncesto e os deportes alternativos?

Reflexiona sobre o seguinte

Todos os quecementos son iguais ou deben adaptarse a cada momento e a cada deporte?

...
...
...
...

Na fase 1 deste diario tiveches que mencionar os deportes alternativos que coñecías. Por que coñeces eses deportes?

...
...
...
...

Diario común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

FASE 3: Probas e ensaios

Agora que xa sabes cal é o reto e cales as túas tarefas, vamos por el!

En primeiro lugar, tes que pensar nos coñecementos que precisades para acadar o reto. Unha vez identificados, pensa nas dificultades que este presenta e nas tarefas que che corresponden. É importante identificar estes pequenos problemas e o xeito de resolvelos buscando, entre todo o grupo, a axuda que precisamos.

Ademais, **identificaremos as nosas habilidades, compartíndoas co resto do grupo**, xa que somos un equipo e, colaborando, superaremos as dificultades.

Investigar (traballo individual)

- 1 Que ferramentas e coñecementos preciso para resolver o reto?

...

...

...

- 2 Teño unha tarefa que resolver, teño as ferramentas e os coñecementos; aínda así, atópome coas seguintes dificultades:

...

...

...

- 3 Como podo resolver estes problemas?

...

...

...

4 Onde podo buscar axuda?

...

...

...

5 Que habilidades teño eu que poidan axudarme a min e ao meu grupo a superar estes problemas?

...

...

...

Lembra que, unha vez lles deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo, poñades en común este apartado, xa que vos servirá de axuda para resolver o reto de maneira colaborativa.

Diario común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...

...

...

FASE 4: O experimento final

Despois de moito traballo, o grupo acadou o reto final. Foron días de compartir coñecementos, superar dificultades e poñer en común ferramentas e habilidades que contribuíron á resolución deste reto. Ademais da satisfacción polo traballo ben feito, o que levamos aprendido poderá servir nun futuro para resolver situacións similares.

Valorar

- 1 Que ferramentas e coñecementos aprendín para resolver este reto?

...
...
...

- 2 Que dificultades atopei, de maneira individual, para resolver o reto?

...
...
...

- 3 Que dificultades atopei no traballo en grupo para resolver o reto?

...
...
...

- 4 Que é o máis importante que aprendín ao longo do reto?

...
...
...

- 5 En que outras situacións ou momentos podería aplicar algo do que considero importante?

Indica algún exemplo real.

...

...

...

6 Que é o que máis e o que menos me gustou do reto?

...

...

...

Diario común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas repostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre como lograstes chegar ao reto final.

...

...

...

...

...

...

...

FASE 5: Conclusións

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que o grupo organice o torneo final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar o reto final

O reto amosa un bo traballo en equipo.	
O reto final amosa que se superaron algunhas das dificultades atopadas.	
O torneo final facilita o coñecemento e a práctica dos deportes alternativos creados.	
A presentación do deporte inventado en sociedade permite que se coñeza máis alá da clase.	
Todos os obxectivos iniciais puideron acadarse coas ferramentas que temos.	

Diario común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:

...

...

...

...



“Diario de aprendizaxe: DeporLab”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).