

RÚBRICA DE AVALIACIÓN DO RETO: Xogo programado, reto superado

	"Stable version"	"Release candidate"	"Versión beta"	"Versión alpha"
Lóxica e algoritmos	Código optimizado. Uso avanzado de variables ou listas. (2) <input type="checkbox"/>	Lóxica sólida. Uso correcto de bucles e condicionais. (1.5) <input type="checkbox"/>	Funciona, pero ten "bugs" (erros). Estrutura de bloques pouco eficiente. (0.75) <input type="checkbox"/>	O código rompe (falla) ou non cumpre a función. Lóxica moi desordenada. (0) <input type="checkbox"/>
Interacción coa controladora	Interacción avanzada: uso dos sensores e actuadores con precisión total. (2) <input type="checkbox"/>	Interacción correcta: aínda que un ou dous sensores non funcionen con precisión total, o programa responde ben. (1.5) <input type="checkbox"/>	Resposta básica: acende luces ou soa pero de xeito moi simple ou con pouca precisión. (0.75) <input type="checkbox"/>	Non reconece algúns dos sensores ou os actuadores non responden. (0) <input type="checkbox"/>
UX (Interface de usuario)	Experiencia de "App" real. "Feedback" visual/sonoro claro e estético. (2) <input type="checkbox"/>	Interface intuitiva. Os NeoPixels, a pantalla LED ou o son gulan ben á persoa usuaria. (1.5) <input type="checkbox"/>	Interface rudimentaria. Hai que adiviñar que botón premer ou que facer. (0.75) <input type="checkbox"/>	A persoa usuaria non sabe como interactuar coa placa. Sen "feedback". (0) <input type="checkbox"/>
Documentación e orde	Documentación técnica impecable. Código modular (bloques personalizados). (2) <input type="checkbox"/>	Código limpo e ben comentado. Organizado por funcións. (1.5) <input type="checkbox"/>	Programas agrupados pero sen etiquetas (comentarios) que faciliten a lectura. (0.75) <input type="checkbox"/>	Bloques espallados sen orde. Sen comentarios nin explicacións. (0) <input type="checkbox"/>
Traballo en equipo	Equipo de desenvolvemento de alto rendemento. Resolución autónoma sen apoio docente. (2) <input type="checkbox"/>	Colaboración eficaz. Todas as persoas entenden como funciona o código fonte. (1.5) <input type="checkbox"/>	Reparto de tarefas, pero falta comunicación técnica entre os membros. (0.75) <input type="checkbox"/>	Sen coordinación. O desenvolvemento foi individual e desintegrado. (0) <input type="checkbox"/>



“Rúbrica de avaliación do reto” do REA06 de Educación dixital de 3º ESO, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)