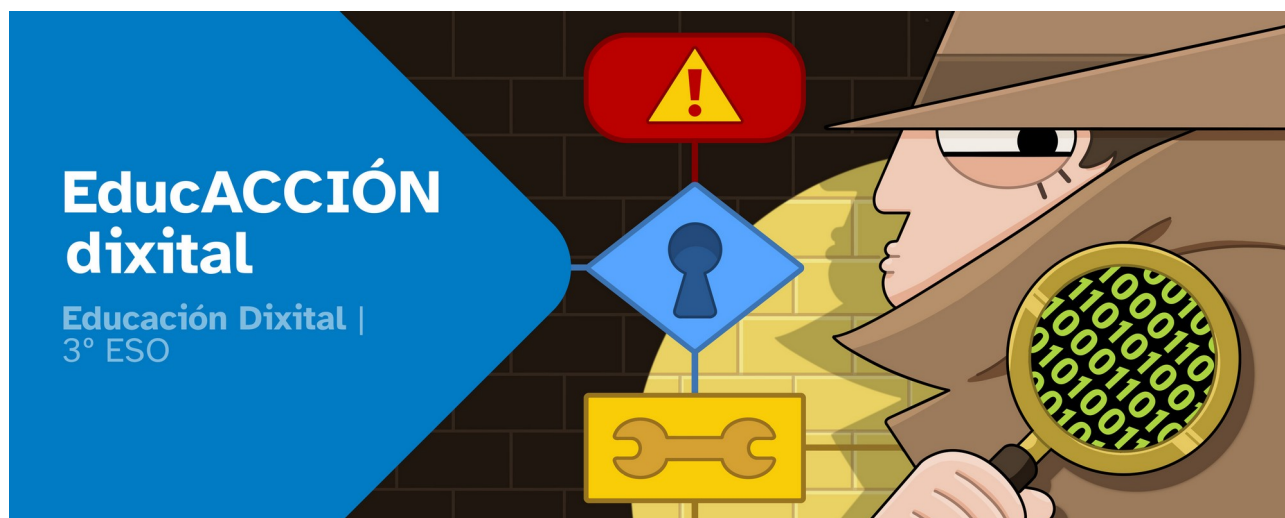


DIARIO DE APRENDIZAXE



Nome:		
Materia: Educación Dixital	Curso: 3º ESO	Grupo:

Índice

INSTRUCCIÓN.....	2
FASE 1: Inicializando sistema.....	3
FASE 2: Activando o instinto dixital.....	6
FASE 3: Centro de adestramento dixital.....	7
FASE 4: Activando protocolo.....	8
FASE 5: As probas saen á luz.....	9

INSTRUCCIÓN

A idea deste diario de aprendizaxe é que, ademais de ser un *portfolio* individual, contribúa ao traballo colaborativo por medio dunha posta en común despois de que cubras cada unha das súas fases.

Deberás cubrir cada apartado deste diario de aprendizaxe seguindo as instrucións que se facilitan na unidade de traballo.

O diario de aprendizaxe servirache de axuda para:

- **Reflexionar** sobre a túa aprendizaxe.
- **Autoavaliarte.**
- **Compartir información** cos teus compañeiros e coas túas compañeiras de grupo.
- **Conseguir o reto proposto.**

Ao longo deste diario de aprendizaxe atoparás actividades individuais e actividades grupais, para as que se emprega a seguinte lenda de cores, co fin de facilitar a súa diferenciación:

- Actividades individuais.



- Actividades grupais.



FASE 1: Inicializando sistema

Ao inicio de cada actividade propónse un reto que debemos acadar xunto co noso equipo. É importante descubrir o que temos que facer e, para iso, deberemos analizar a actividade e pensar nos pasos a seguir.

Descubrir

Motivación previa

Antes de comezar co traballo sería interesante reflexionar e contestar algunhas preguntas no teu diario de aprendizaxe.

Invitámoste a que **investigues e reflexiones** un pouco sobre elas. Despois, debes escribir as túas respostas.

Le atentamente as seguintes afirmacións e indica se estás de acordo ou non con cada unha delas.

1. Unha tarefa realizada en formato dixital sempre é mellor ca unha realizada doutro xeito.

Estou/non estou de acordo, porque ...

...

...



2. A tecnoloxía resolve problemas, pero tamén pode crear outros novos.

Estou/non estou de acordo, porque ...

...

...



3. O máis importante dos dispositivos dixitais non é o aparello en si, senón o uso que facemos del.


Estou/non estou de acordo, porque ...

...

...




4. Eu controlo os dispositivos dixitais que utilizo, e non son eles os que me controlan a mín.

Estou/non estou de acordo, porque ...


...

...

5. As tarefas que realizo con dispositivos dixitais non podería facelas sen eles.


Estou/non estou de acordo, porque ...


...

...

Proposta de reto

1. Redacta as tarefas das que consta o reto. Se non o tes claro, consideras que precisas aclaración do profesorado?




...

...

...

2. Indica que farás ti para conseguir o reto e favorecer o traballo en equipo.



...


...

...

Lembra

Pode ser que teñas feito retos similares noutros cursos ou materias. Pensa nalgunha actividade parecida que teñas resolto con anterioridade e poida axudarche con este reto.


1. Actividade anterior.



...

...

...




2. Que tiveren que resolver nesa actividade e como o fixen?

...

...

...




3. Como podería aplicalo nas tarefas que me corresponden deste reto?

...

...

...




4. E nas tarefas que lles corresponden ás persoas do meu grupo?

...

...

...



É **importante** que, unha vez respondidas estas cuestións, ti e o teu grupo, **poñades en común estas reflexións**, xa que poden servirvos de axuda para avanzar na resolución do reto.

Diario Común: agora, anota as conclusións ás que chegastes no grupo, despois da posta en común. Que tedes que facer? Como ídes acadar o reto?

...

...


...

...

...

...

...



FASE 2: Activando o instinto dixital


Ao longo desta fase fixeches un repaso do que xa sabías sobre os dispositivos dixitais e sobre as ameazas e riscos asociados ao seu uso. Partindo da túa experiencia e dos coñecementos adquiridos en cursos anteriores, reflexiona con calma sobre as seguintes cuestións:

1. Que é máis importante: saber utilizar un dispositivo ou saber resolver un problema con el?

...

...

...




2. Ter moito coñecementos sobre dispositivos dixitais garante facer un bo uso deles?
Por que?

...

...

...




3. Os problemas de seguridade son consecuencia dos dispositivos ou das decisións que tomamos ao utilizalos?

...

...

...




Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...

...

...



FASE 3: Centro de adestramento dixital

Reflexiona sobre o aprendido nesta fase respondendo ás seguintes cuestións.

Investigar (Traballo individual)

1. Que tipo de problemas relacionados cos dispositivos dixitais experimentaches con máis frecuencia: técnicos ou de seguridade?

...
...
...



2. Dentro dos problemas de hardware, cal dirías que é o máis frecuente?

...
...
...



3. Se non existisen os dispositivos dixitais, desaparecerían as ameazas e problemas de seguridade?

...
...
...



4. Tes claro que facer ante unha situación de risco cibernético?

...
...
...




Lembra que, unha vez lle deas resposta a estas cuestións, é importante que ti e o resto do grupo as poñades en común.

Diario Común: agora anota as conclusións ás que chegastes no grupo despois da posta en común.

...

...



FASE 4: Activando protocolo

Parabéns! Superaches o reto de solucionar un caso de ciberseguridade no teu centro educativo. É o momento de reflexionar sobre o que aprendiches respondendo ás seguintes cuestións.


Valorar

1. Pensas que ter un historial de resolución problemas pode axudar a reducilos e previlos ou dependerá do tipo de problema

...

...

...




2. Pensas que os problemas de seguridade pódense previr mellor que os técnicos ou é indistinto? Explica a túa resposta.

...

...

...




3. Que impacto terá resolución do reto nos teus hábitos e medidas preventivas ante posibles ameazas na Rede?

...

...

...



Diario Común: comenta, co resto dos membros do grupo, as súas respostas neste apartado. Esta posta en común serviravos para comparar as diferentes visións sobre o resultado do reto.

...


...

...

...

...


...



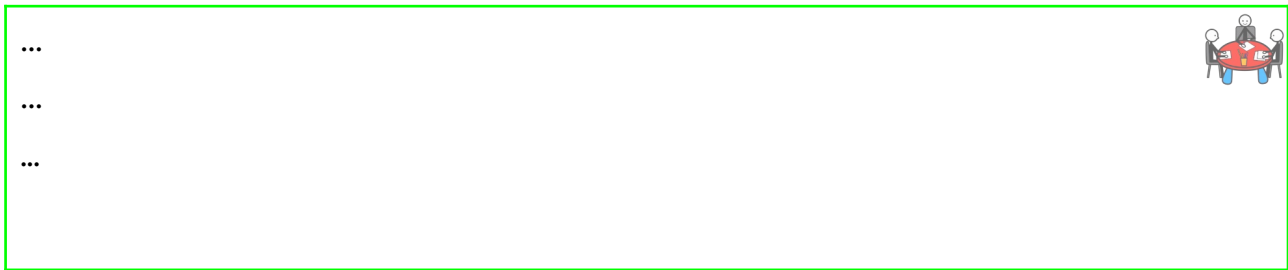
FASE 5: As probas saen á luz

Chega o momento de ver que fixeron o resto de grupos e de analizar as súas solucións para conseguir o reto. Despois de que cada grupo expoña, publique ou presente o seu produto final e explique como foi o seu proceso en cada unha das fases, valora o seu traballo, do 1 ao 3, na seguinte táboa.

Explorar Reto final

	
Orixinalidade da solución das tarefas individuais que compoñen o reto.	
O reto amosa un bo traballo en equipo.	
A exposición oral do reto é axeitada á solución que expoñen.	
O reto final amosa que non superaron algunhas das dificultades atopadas.	

Diario Común: comenta, co resto de grupos, as puntuacións deste apartado. Esta posta en común serviravos para analizar as diferentes visións que tendes sobre como desenvolvestes as tarefas ata conseguir o reto final. A continuación, anota un resumo das conclusións xerais:



“Diario de aprendizaxe: EducACCIÓN dixital”, do proxecto *cREAgal*, publícase con [Licenza Creative Commons Atribución Non-comercial Compartir igual 4.0](#)

Os símbolos pictográficos utilizados son propiedade do Goberno de Aragón e foron creados por Sergio Palao para [ARASAAC \(http://www.arasaac.org\)](http://www.arasaac.org), que os distribúe baixo [Licenza Creative Commons BY-NC-SA](#).