

Táboa de indicadores: Lucho aprende a orientarse

| Indicador | Competencia clave | Si | Non |
|--|---|----|-----|
| Comprende o concepto de escala e sabe explicalo con exemplos sinxelos. | Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría | | |
| Interpreta correctamente a escala 1:100 para calcular medidas reais a partir do plano. | Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría | | |
| Identifica correctamente os elementos representados no plano (mesas, ventás, porta, etc.). | Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría | | |
| Responde correctamente a preguntas sobre o plano (número de portas, ventás, etc.). | Competencia en comunicación lingüística | | |
| Realiza cálculos sinxelos a partir da escala (ex. mesa de 2 cm no plano = 2 m reais). | Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría | | |
| Observa con atención os detalles visuais e describe obxectos representados no plano. | Competencia persoal, social e de aprender a aprender | | |
| Participa activamente na actividade, con curiosidade e interese polo tema. | Competencia persoal, social e de aprender a aprender | | |



“Táboa indicadores da actividade: Lucho aprende a orientarse”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Recoñecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)