

Rúbrica de evaluación

CRITERIO DE EVALUACIÓN	Inicial	En proceso	Satisfactorio	Muy bien	Excelente
Comprender problemas de la vida cotidiana a través de la reformulación de preguntas, de forma verbal o gráfica	Logra reformular preguntas de forma poco comprensible ni demostrar comprensión del problema, ni verbal ni gráficamente.	Reformula preguntas con dificultades importantes (confusión, falta de coherencia o uso limitado de lo verbal/gráfico). La comprensión del problema es parcial.	Reformula preguntas con cierta claridad, aunque con limitaciones en la precisión o el uso de lo verbal/gráfico. Comprende aspectos básicos del problema.	Reformula preguntas de manera clara y coherente, utilizando de forma efectiva lo verbal o gráfico. Comprende bien el problema y sugiere al menos un enfoque viable.	Reformula preguntas con total claridad y precisión, tanto verbal como gráficamente. Demuestra una comprensión profunda del problema y propone múltiples enfoques posibles.
Selecciona entre diferentes estrategias para resolver un problema justificando la elección.	Selecciona una estrategia poco adecuada o no justifica su elección. Muestra una comprensión muy limitada del problema y de las posibles soluciones.	La estrategia seleccionada no es del todo adecuada o su justificación es poco clara o débil. Presenta dificultades para explicar su elección.	Selecciona una estrategia que permite resolver el problema, pero la justificación es parcial o poco detallada. Muestra comprensión general del proceso.	Elige una estrategia adecuada y ofrece una justificación clara y coherente. Considera al menos una alternativa y razona su elección de manera correcta.	Selecciona la estrategia más adecuada con una justificación clara, lógica y bien fundamentada. Compara varias opciones y explica por qué una es mejor que las otras en el contexto del problema.
Utilizar herramientas tecnológicas	Utiliza herramientas tecnológicas	Usa herramientas tecnológicas	Utiliza algunas herramientas	Emplea herramientas tecnológicas	Utiliza de forma autónoma,

<p>adecuadas en la investigación y la resolución de problemas.</p>	<p>poco adecuadas o su uso es incorrecto. No logra integrarlas en el proceso de investigación o resolución de problemas.</p>	<p>con errores o limitaciones. Requiere apoyo frecuente y muestra dificultades para vincular la tecnología con la investigación o solución del problema.</p>	<p>tecnológicas apropiadas con resultados aceptables. Puede requerir apoyo ocasional y su integración no siempre es coherente.</p>	<p>adecuadas de forma eficaz para investigar y resolver problemas. Su uso es correcto y está bien integrado en la tarea.</p>	<p>eficiente y crítica diversas herramientas tecnológicas apropiadas para investigar y resolver problemas. Integra tecnología de forma creativa y justificada en todo el proceso.</p>
<p>Utilizar las conexiones entre las matemáticas, otras áreas y la vida cotidiana para resolver problemas en contextos no matemáticos</p>	<p>Logra establecer escasas conexiones entre las matemáticas y otras áreas o contextos. No utiliza adecuadamente los conceptos matemáticos en situaciones no matemáticas.</p>	<p>Identifica conexiones limitadas entre las matemáticas y otros contextos. Tiene dificultades para aplicar conceptos matemáticos correctamente en la resolución de problemas reales.</p>	<p>Reconoce algunas conexiones entre las matemáticas y otras áreas o situaciones cotidianas. Usa conceptos matemáticos básicos para abordar problemas, aunque de forma parcial o con ayuda.</p>	<p>Relaciona adecuadamente las matemáticas con otras áreas y situaciones reales. Aplica los conceptos matemáticos con eficacia para resolver problemas en contextos no matemáticos.</p>	<p>Establece conexiones claras y relevantes entre las matemáticas, otras áreas del conocimiento y la vida cotidiana. Aplica conceptos matemáticos de forma precisa y creativa para resolver problemas complejos en contextos no matemáticos.</p>
<p>Utilizar las conexiones entre diferentes elementos matemáticos</p>	<p>Establece de forma inadecuada conexiones entre distintos</p>	<p>Muestra dificultad para conectar elementos matemáticos y movilizar</p>	<p>Realiza algunas conexiones entre elementos matemáticos</p>	<p>Relaciona de manera coherente diversos elementos matemáticos</p>	<p>Establece conexiones sólidas y significativas entre distintos</p>

movilizando conocimientos y experiencias propias.	elementos matemáticos ni recurre a sus conocimientos o experiencias personales para resolver problemas.	sus conocimientos. Las relaciones que establecen son incompletas o poco claras.	y utiliza conocimientos previos, aunque de forma parcial o con apoyo, en la resolución de problemas.	y moviliza sus conocimientos y experiencias para resolver problemas con eficacia.	elementos matemáticos, integrando de forma clara sus conocimientos previos y experiencias personales para resolver situaciones con creatividad y precisión.
---	---	---	--	---	---



“Rúbrica de evaluación”, do proxecto *cREAgal*, publícase coa [Licenza Creative Commons Reconecemento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)