

DIARIO DE APRENDIZAJE



**ReMates y
ReTales**

Matemáticas | 2º ESO

Nombre:

Materia:

Curso:

Grupo:

Índice

| | |
|-------------------------------|----|
| INSTRUCCIONES..... | 2 |
| FASE 1: “Fast fashion” | 3 |
| FASE 2: Reciclando ideas..... | 6 |
| FASE 3: Coseiendo ideas..... | 7 |
| FASE 4: ReMates..... | 9 |
| FASE 5: Pasarela final..... | 11 |

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades para hacer en equipo, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.
- Actividades en equipo.



FASE 1: “Fast fashion”

Al inicio de cada actividad se propone un reto que debemos conseguir junto con nuestro equipo. Es importante descubrir lo que nos pide que hagamos y, para eso, tenemos que analizar la actividad y pensar en los pasos a dar.

Vístete despacio que no hay prisa

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

En la fase 1.1. ¿La ropa caduca?, lee el apartado titulado “¿Tiene tu ropa fecha de caducidad?”.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Por qué la ropa caduca ahora antes que en la época de tus abuelos?

...
...
...



2. ¿Qué consecuencias tiene para el medioambiente que se use menos tiempo la ropa antes de desecharla?

...
...
...



3. ¿Qué puedes hacer tú para reducir tu impacto?

...
...
...



Propuesta de reto: “Nueva vida para tus telas”.

En la fase 1.2. Un reto sostenible, lee el apartado donde están definidas las metas de este REA.

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que necesitas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...

...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...



...
...
...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...
...
...
...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirán de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...
...
...
...
...
...
...
...



FASE 2: Reciclando ideas

Vístete por la cabeza

Reflexiona

Después de realizar las actividades de la fase 2.1. Tallas proporcionales, ¿cómo crees que las proporcionalidades te ayudarán a realizar el reto?

...

...

...



Después de realizar las actividades de la fase 2.2. Moda, rebajas e IVA, ¿cómo crees que los porcentajes te ayudarán a realizar el reto?

...

...

...



¿Recordabas estos conocimientos de 1º de la ESO y de Primaria?

...

...

...



¿Crees que necesitarás algún contenido matemático más para realizarlo?

...

...



...



Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...

...



FASE 3: Coseiendo ideas

Vístete que nos vamos

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que necesitáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el equipo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

Investiga

Después de realizar las actividades de la fase 3. has entendido conceptos relacionados con las matemáticas, la industria de la moda y el medioambiente que te permiten tomar decisiones con respecto al reto.

1. ¿Qué herramientas y conocimientos necesitamos para resolver la primera parte del reto, la creación de una etiqueta?

...

...

...



2. ¿Qué herramientas y conocimientos necesitamos para resolver la segunda parte del reto, la creación de una orden de fabricación?

...

...

...



3. Tengo dos tarea que resolver, tengo las herramientas y los conocimientos, pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...



4. ¿Cómo puedo resolver estos problemas?

...

...

...



5. ¿Dónde puedo buscar ayuda?

...

...

...



6. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme a mí y a mi grupo a superar estos problemas?

...
...
...



Recuerda que, una vez tengas respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu grupo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...



FASE 4: ReMates

El bolso que viste

Después de mucho trabajo, el equipo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valora

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para resolver este reto?

...



...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual para resolver el reto?

...

...

...



3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para resolver el reto?

...

...

...



4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido a lo largo del reto?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (indica algún ejemplo real)

...

...



6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...
...
...



Diario Común: comenta, con el resto de las personas de tu equipo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...
...
...
...
...
...
...



FASE 5: Pasarela final

Pedacitos de ti: tu bolsa

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de equipos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada equipo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explora el reto final

Nueva vida para tus telas



| | |
|--|--|
| Originalidad del diseño de la bolsa de tela. | |
| La bolsa está bien elaborada. | |
| Originalidad del diseño de la etiqueta. | |

Nueva vida para tus telas



| | |
|--|--|
| La etiqueta está completa. | |
| La orden de producción es clara y detallada. | |
| El reto muestra un buen trabajo en equipo. | |
| La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone. | |

Diario Común: comenta, con el resto de equipos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada equipo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...

...

...

...

...

...

...



“Diario de aprendizaje: ReMates y ReTales”, del proxecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).