

# DIARIO DE APRENDIZAJE



**Nombre:**

Materia:

Curso:

Grupo:

## Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: ¿Quieres ser detective?.....	3
FASE 2: ¡Matricúlate!.....	6
FASE 3: Misterios sin resolver.....	7
FASE 4: El misterio lo creas tú.....	9
FASE 5: ¡A investigar!.....	11

## INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades grupales, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.
- Actividades en equipo.



## FASE 1: ¿Quieres ser detective?

¡Bienvenido al mundo del misterio y los detectives!

A lo largo de esta situación de aprendizaje te irás preparando a la vez que resuelves casos misteriosos. Además te proponemos el reto de crear tu propio caso. En este diario analizaremos las actividades que vamos haciendo y pensaremos en los pasos a dar.

### Primera pausa para pensar

#### Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Cuál de los cuatro casos me atrae más? Indica por qué...

...

...



2. De los diferentes tipos de pensamiento, ¿con cuál estoy más cómodo para resolver un problema? ¿cuál se me resiste un poco?

...

...



3. ¿Qué esperas aprender en la Academia para poder resolver misterios?

...

...



## Propuesta de reto

Lee la sección 1.1 prestando especial atención al apartado “**Bienvenido a la Academia de detectives**” para contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿En qué consiste el reto que te proponemos? Si no lo tienes claro, ¿consideras que necesitas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. ¿Qué elementos matemáticos crees que necesitarás para hacerlo?

...

...

...



## Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...



...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

**Diario Común:** ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...



## FASE 2: ¡Matricúlate!

### Segunda pausa para pensar

#### Reflexiona

A lo largo de la sección 2 has podido demostrar tus habilidades como detective relacionando datos, conectando detalles, interpretando situaciones y quedándote con lo esencial... Has repasado cómo utilizar letras para resolver problemas en los que desconocemos datos, a operar con ellas y a abrirte paso con ecuaciones. En definitiva, has recordado conocimientos del año anterior sobre álgebra.

1. ¿Recordabas cómo utilizar letras para cantidades desconocidas y crear expresiones algebraicas con enunciados?

...

...

...



2. ¿Crees que podrás utilizar estos conocimientos para resolver casos en los que hay que trabajar con números? ¿Cómo ha resultado la experiencia de resolver problemas “misteriosos”?

...

...

...



3. ¿Ha cambiado tu visión de cómo podemos aplicar conocimientos algebraicos a diferentes problemas?

...

...

...



**Diario Común:** ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...



## FASE 3: Misterios sin resolver

### Tercera pausa para pensar

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el equipo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

### Investiga

1. ¿Qué te ha parecido la experiencia en la “Academia de detectives”? ¿Qué es lo que más te ha gustado de lo que has aprendido aquí?

...

...

...



2. ¿Qué cosas te han resultado más difíciles y te ha costado más superar? ¿Cómo has logrado avanzar?

...



...



3. ¿Qué conocimientos son necesarios para crear un caso misterioso que puedan resolver mis compañeros?

...

...

...



4. Sé lo que tengo que hacer, he visto varios ejemplos y tengo los conocimientos necesarios, pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...



5. ¿Cómo puedo resolver estos problemas o buscar ayuda?

...

...

...



6. ¿Qué habilidades tengo yo que puedan ayudarme a mí y a mi equipo a realizar este reto?

...

...

...



**Recuerda** que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu equipo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

**Diario Común:** ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...  
...  
...  
...  
...  
...



## FASE 4: El misterio lo creas tú

### Cuarta pausa para pensar

Después de mucho trabajo, el equipo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

### Valora

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para crear este caso?

...  
...  
...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual?

...



...



3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para crear el caso?

...

...

...



4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido en todo el proceso?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (indica algún ejemplo real)

...

...



6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...



**Diario Común:** comenta, con el resto de las personas de tu equipo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...  
...  
...  
...  
...  
...



## FASE 5: ¡A investigar!

### Quinta pausa para pensar

Llega el momento de ver qué han hecho el resto de equipos, así como de valorar sus soluciones para conseguir el reto.

Después de que cada equipo exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

### Explora el reto final

Crear un nuevo caso	 A small icon of a person sitting at a desk with a computer monitor, facing right.
Originalidad del caso: elementos, personajes y misterio que tenemos que resolver.	
El caso propuesto es resultado de un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del caso es adecuada, entendemos los planteamientos que nos hacen y nos hace pensar.	
El caso muestra que el equipo no ha superado algunas de las dificultades encontradas.	

**Diario Común:** comenta, con el resto de equipos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo,

cada equipo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...

...

...

...

...

...



“Diario de Aprendizaje: Academia de Detectives”, del proxecto *cREAgal*, se publica con

[Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).