

DIARIO DE APRENDIZAJE



Nombre:

Materia:

Curso:

equipo:

Índice

INSTRUCCIONES.....	2
FASE 1: Periodistas en el siglo XXI.....	3
FASE 2: En prácticas.....	6
FASE 3: En la redacción.....	7
FASE 4: Vuestro artículo.....	9
FASE 5: En los kioscos.....	11

INSTRUCCIONES

La idea de este diario de aprendizaje es que, además de ser un *portfolio* individual, contribuya al trabajo colaborativo por medio de una puesta en común después de que cubras cada una de sus fases.

Deberás completar cada apartado de este diario de aprendizaje siguiendo las instrucciones que se facilitan en la unidad de trabajo.

El diario de aprendizaje te servirá de ayuda para:

- **Reflexionar** sobre tu aprendizaje.
- **Autoevaluarte.**
- **Compartir información** con tus compañeros y compañeras de equipo.
- **Conseguir el reto propuesto.**

A lo largo de este diario de aprendizaje encontrarás actividades individuales y actividades de equipo, para las que se emplea la siguiente leyenda de colores, con el fin de facilitar su diferenciación:

- Actividades individuales.



- Actividades de equipo.



FASE 1: Periodistas en el siglo XXI

¡Bienvenido al Mathington Post!

A lo largo de esta situación de aprendizaje aprenderás nuevos contenidos sobre las funciones a través del maravilloso mundo del periodismo. Para conseguirlo te proponemos el reto de crear tu propio artículo. En este diario reflexionarás sobre este proceso poniendo en valor tu esfuerzo y superando dificultades.

Descubrir

Título de la actividad: **Periodismo de investigación**

Motivación previa

Antes de comenzar con el trabajo sería interesante reflexionar y contestar algunas preguntas en tu diario de aprendizaje.

Te invitamos a que **investigues y pienses** un poco sobre ellas. Luego, debes escribir tus respuestas:

1. ¿Qué sección del periódico me atrae más? Indica por qué...

...

...

...



2. De las diferentes características de un/a buen/a periodista, ¿cuál es mi fuerte a la hora de trabajar? ¿cuál se me resiste un poco?

...

...

...



3. ¿Qué esperas aprender en el Mathington para conseguirlo?

...

...



...



Propuesta de reto

Lee la sección 1.1 prestando especial atención al apartado **“Bienvenido al Mathington”** para contestar a las siguientes preguntas:

1. Redacta las tareas de las que consta el reto. Si no lo tienes claro, ¿consideras que precisas aclaración del profesorado?

...

...

...



2. Indica qué harás tú para conseguir el reto y favorecer el trabajo en equipo.

...

...

...



Recuerda

Puede ser que hayas realizado retos similares en otros cursos o materias. Piensa en alguna actividad parecida que hayas resuelto con anterioridad y que pueda ayudarte con este reto.

1. Actividad anterior

...

...

...



2. ¿Qué tuve que resolver en esa actividad y cómo lo hice?

...

...



...



3. ¿Cómo lo podría aplicar en las tareas que me corresponden de este reto?

...

...

...



4. ¿Y en las tareas que le corresponden a mis compañeros y mis compañeras?

...

...

...



Es **importante** que, una vez respondidas estas cuestiones, tú y tu equipo **pongáis en común estas reflexiones**, ya que os servirá de ayuda para avanzar en la resolución del reto.

Diario Común: ahora, anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo, después de la puesta en común. ¿Qué tenéis que hacer? ¿Cómo vais a conseguir el reto?

...

...

...

...

...

...



FASE 2: En prácticas

Título de la actividad: Periodismo gráfico

A lo largo de la sección 2, has podido demostrar tus habilidades en el periodismo gráfico: interpretando, analizando y relacionando gráficas, situando correctamente las coordenadas, revisando que las noticias tengan información gráfica clara y precisa.

1. ¿Recordabas cómo analizar e interpretar la gráfica de una función?

...

...

...



2. ¿Crees que podrás utilizar estos conocimientos para elaborar artículos en los que tenemos que comunicar datos de forma clara?

...

...

...



3. ¿Ha cambiado tu visión de cómo podemos aplicar conocimientos sobre las funciones a diferentes problemas?

...

...

...



Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...

...



...

...

...

...



FASE 3: En la redacción

Título de la actividad: **Periodismo de datos**

Ahora que ya sabes cuál es el reto a conseguir y cuáles son tus tareas dentro del equipo, ¡vamos a por él!

En primer lugar, tienes que pensar en los conocimientos que precisáis para conseguir el reto. Una vez identificados, piensa en las dificultades que presenta el reto y las tareas que te corresponden. Es importante identificar estos pequeños problemas y la manera de resolverlos buscando, entre todo el equipo, la ayuda necesaria. Además, **identificaremos nuestras habilidades compartiéndolas con el resto del equipo**, ya que somos un equipo y nos servirán para superar las dificultades.

Investigar (Trabajo individual)

1. ¿Qué te ha parecido la experiencia en el Mathington Post? ¿Qué es lo que más te ha gustado de lo que has aprendido aquí?

...

...

...



2. ¿Qué cosas te han resultado más difíciles y te ha costado superar más? ¿Cómo has logrado avanzar?

...

...



...



3. ¿Qué conocimientos son necesarios para crear un artículo nuevo para la revista?

...

...

...



4. Sé lo que tengo que hacer, he visto varios ejemplos y tengo los conocimientos necesarios, pero aún así me encuentro con las siguientes dificultades:

...

...

...



5. ¿Cómo puedo resolver estos problemas o buscar ayuda?

...

...

...



Recuerda que, una vez respondidas estas cuestiones, es importante que tú y el resto de personas de tu equipo, pongáis en común este apartado, puesto que os servirá de ayuda para resolver el reto de manera colaborativa.

Diario Común: ahora anota las conclusiones a las que habéis llegado en el equipo después de la puesta en común.

...

...

...

...

...



FASE 4: Vuestro artículo

Título de la actividad: **Periodismo científico**

Después de mucho trabajo, el equipo ha conseguido el reto final. Han sido días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que han contribuido a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

Valorar

1. ¿Qué herramientas y conocimientos he aprendido para elaborar este artículo?

...

...

...



2. ¿Qué dificultades he encontrado de manera individual?

...

...

...



3. ¿Qué dificultades he encontrado a la hora de trabajar en equipo para elaborar el artículo?

...

...

...



4. ¿Qué es lo más importante que he aprendido en todo el proceso?

...

...

...



5. ¿En qué otras situaciones o momentos podría aplicar algo de lo que considero importante? (indica algún ejemplo real)

...

...



6. ¿Qué es lo que más me ha gustado del reto?

...

...

...



7. ¿Qué es lo que menos me ha gustado del reto?

...

...

...



Diario Común: comenta, con el resto de las personas de tu equipo, sus respuestas en este apartado. Esta puesta en común os servirá para ver las diferentes visiones sobre cómo habéis conseguido el reto final.

...

...

...

...

...

...



FASE 5: En los kioskos

Título de la actividad: **Periodismo ciudadano**

Ya estás preparado para ejercer el **periodismo ciudadano**, una forma de crear información en la que cualquiera puede opinar y aportar datos. Recuerda que hay que filtrar estas noticias, ya que no todas son fiables.

Tu tarea será valorar si la información presentada cumple las indicaciones del reto.

Junto con tu equipo, vas a evaluar, tanto vuestro trabajo, como el del resto.

Después de que cada uno exponga, publique o presente su reto final y explique cómo fue su proceso en cada una de las fases, valora su trabajo, del 1 al 3, en la siguiente tabla:

Explorar Reto final

	
Originalidad de la solución de las tareas individuales que componen el reto.	
El reto muestra un buen trabajo en equipo.	
La exposición oral del reto es adecuada a la solución que se expone.	
El reto final muestra que no superaron algunas de las dificultades encontradas.	

Diario Común: comenta, con el resto de equipos, las puntuaciones de este apartado. Esta puesta en común os servirá para analizar las diferentes visiones que tenéis sobre cómo, cada equipo, ha conseguido el reto final. A continuación, anota un resumen de las conclusiones generales:

...

...

...



“Diario de aprendizaje: El Mathington Post”, del proxecto cREAgal, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y fueron creados por Sergio Palao para [ARASAAC](http://www.arasaac.org) (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo [Licencia Creative Commons BY-NC-SA](#).