

DIARIO DE APRENDIZAJE

**De boca
cerrada no
salen
preguntas**

Lingua castelá e
literatura | 6º EP



Nombre:

Área:

Curso:

Grupo:

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)	Marca
Fase 1: Sin mapa, pero con rumbo	
Fase 2: Las primeras gotas antes de la tormenta	
Fase 3: A palabras valientes, oídos atentos	
Fase 4: Quien abre camino deja huella	
Fase 5: No nos lo contaron, lo descubrimos	

FASE 1: Sin mapa, pero con rumbo

En esta primera fase, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” has aprendido en este bloque.

No tengas prisa, no lo hagas sin pensar, hazlo con *sentidillo*. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

Aprendo.

¿En qué consiste el reto?

.....

.....

.....

☐

El reto me llamó la atención.

☐

El reto no me parece interesante.

Lo que más me gustó fue:

.....

.....

.....

Lo que menos me gustó fue:

.....

.....

.....

Reflexiono.

La entrevistada escogida por mi grupo es:

.....

.....

.....

Prefería que se hubiese elegido:

.....

.....

.....

Las tareas que hice en esta fase fueron:

.....

.....

.....

Valoro.

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común.

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 2: Las primeras gotas antes de la tormenta

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario cómo la has afrontado y reflejar la manera en que aprendiste.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo.

Cuando escucho la palabra “entrevista” pienso en:

.....

.....

.....

.....

☐

Ya sabía qué es una entrevista

☐

No sabía qué es una entrevista

Pienso que conocer la historia de mujeres como Ángeles Alvariño es necesario porque:

Otras mujeres a quienes me gustaría entrevistar son:

Reflexiono.

Conocer las estructuras gramaticales me ayuda a:

Pienso que entrevistar a alguien sirve para:

Las tareas que he hecho en esta fase fueron:

Valoro.

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común.

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

FASE 3: A palabras valientes, oídos atentos

Ya acabamos la **tercera fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario como la has afrontado y reflejar la manera en la que aprendiste.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo.

Cosas nuevas que he aprendido:

Si		No
	He leído la información sobre los tipos de una entrevista.	
	He leído la información sobre las partes de la entrevista.	
	He buscado más información en libros, Internet, etc.	
	He preparado la entrevista con mi grupo.	

Las cosas que he aprendido sobre el verbo y me sirvieron para elaborar las preguntas fueron:

.....

.....

.....

.....

Lo que más llamó mi atención de las respuestas obtenidas en la entrevista fue:

.....

.....

.....

.....

Hacer esta entrevista me ha ayudado a entender:

.....

.....

.....

Reflexiono.

Las tareas que he hecho en esta fase fueron:

.....

.....

.....

Las actividades con las que más he aprendido fueron:

.....

.....

.....

Mi participación en las actividades grupales fue:

.....

.....

.....

Valoro.

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común.

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

FASE 4: Quien abre camino deja huella

Después de mucho trabajo, el grupo consiguió el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para resolver situaciones similares.

Aprendo.

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto es:

.....

.....

.....

.....

Cosas importantes que he descubierto (nuevas aplicaciones, sitios de Internet, etc):

Todo lo aprendido también me puede servir para:

Reflexiono.

Las mayores dificultades que tuve para superar el reto fueron:

Aspectos que fueron importantes para superar el reto (los tuyos propios, los de tu equipo, ayudas externas, etc):

Considero que lo más importante que he aportado al grupo es:

Valoro.

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Diario común.

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

FASE 5: No nos lo contaron, lo descubrimos

Echa la vista atrás y piensa cómo fue esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

Aprendo.

Para mí, el aprendizaje más importante de este proyecto ha sido:

Pienso que necesito mejorar en:

.....

.....

.....

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

.....

.....

.....

.....

Reflexiono.

Aportaciones que he hecho en esta fase:

.....

.....

.....

.....

De las aportaciones de mis compañeros y compañeras me ha sorprendido:

.....

.....

.....

Pienso que respetar las opiniones de los demás es importante porque:

.....

.....

.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....

.....

.....

Valoro.

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mis sensaciones.

En este proyecto me he sentido:

				
Con motivación	Con curiosidad	Con confianza	Con inseguridad	Con desgana

¿Por qué?

.....

.....

.....

Ideas para mejorar.

Mi opinión general sobre este proyecto:

		
Me encanta	Me gusta algo	No me gusta

Opino sobre este proyecto:

.....

.....

.....

.....

Cosas que cambiaría:

.....

.....

.....

Ideas para mejorar:

Diario común.

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:



“Diario de aprendizaje”, proyecto *cREAgal*, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)