

# DIARIO DE APRENDIZAJE



<b>Nombre:</b>		
<b>Área:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Grupo:</b>

FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando)	Marca
Fase 1: Sobre el plano	
Fase 2: Los cimientos	
Fase 3: Manos a la obra	
Fase 4: El tejado	
Fase 5: Casa piloto	

## FASE 1: Sobre el plano

En la **fase 1**, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” aprendiste en este bloque. No tengas prisa, ¡hazlo con sentido! Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad para conocer tus puntos fuertes y débiles y, así, mejorar tu aprendizaje.

### Aprendo

¿En que consiste el reto?

---

---

---

☐

El reto me llamó la atención.

☐

El reto no me parece interesante.

Lo que más me gusta es:

---

---

---

Lo que menos me gusta es:

---

---

---

---

¿Qué significa la expresión “**empezar la casa por el tejado**”?

---

---

---

Reflexiona en alguna ocasión en que hayas empezado la casa por el tejado.

---

---

---

¿Cuál ha sido el resultado?

---

---

---

¿Qué complicaciones te produjo?

.....

.....

.....

¿Crees que si hubieses pensado el modo en que enfrentarte a ese proyecto y hubieses seguido el orden necesario sería otro el resultado o menos las dificultades surgidas en el camino?

.....

.....

.....

## Reflexiono

Las tareas que hice en esta fase fueron:

.....

.....

.....

## Valoro

Valoro lo que me **esforcé** en esta fase de 1 (poco) a 5 (mucho).



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que **aprendí** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

## FASE 2: Los cimientos

Acabamos la **fase 2**. Ahora te toca reflexionar sobre como la afrontaste y de reflejar en el diario la manera en la que aprendiste.

Recuerda, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor forma de conocer como aprendes y progresar.

## Aprendo

Cuando escucho una poesía pienso en:

.....

.....

.....

.....

.....

☐

Sabía lo que es una poesía

☐

No sabía lo que es una poesía

A lo largo de la fase 2 he tenido dificultad en las siguientes actividades:

.....

.....

.....

.....

## Reflexiono sobre la siguiente poesía de Jose Martí

Cultivo una rosa blanca  
 en junio como en enero  
 para el amigo sincero  
 que me da su mano franca

Y para el cruel que me arranca  
 el corazón con que vivo,  
 cardo ni ortiga cultivo;  
 cultivo la rosa blanca.

¿Qué tipo de flor cultivo?

.....

.....

¿Para quién?

.....

.....

Piensa en 3 ejemplos en los que un amigo te tiende su mano

.....

.....

.....

## Reflexiono

Las tareas que hice en esta fase fueron:

.....

.....

.....

.....

## Valoro

Valoro lo que me **esforcé** de 1 (poco) a 5 (mucho) en esta fase.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Valoro lo que **aprendí** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho)



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## FASE 3: Manos a la obra

Acabamos la **fase 3**. Ahora te toca reflexionar en el diario como la afrontaste y reflejar la manera en la que aprendiste.

Recuerda, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor forma de conocer como aprendes y progresar.

## Aprendo

Cosas nuevas que aprendí de esta tipología de texto:

.....

.....

.....

Si		No
	Participé en la elección del poema.	
	Respeté la opinión de mi pareja.	
	Utilicé ciertos criterios para la búsqueda y selección del poema.	

Como aspecto interesante yo añadiría:

.....

.....

.....

.....

En pareja hemos elegido una poesía

Título de la poesía:

Título de la obra:

Autor o autora:

Tejuelo:

A lo largo de la fase 3 he tenido dificultades las siguientes actividades:

## Reflexiono

Las tareas que hice en esta fase fueron:

Las actividades con las que más aprendí fueron:

Durante la realización de las actividades, ¿me he concentrado bien en las actividades?

## Valoro

Valoro lo que me **esforcé** en esta fase de 1 (poco) a 5 (mucho).



1

2

3

4

5

Valoro lo que **aprendí** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1

2

3

4

5

## Diario común

En esta fase el trabajo en **grupo** fue:

---

---

---

---

---

## FASE 4: El tejado

Después de mucho trabajo, el grupo alcanzó el **reto final**. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas y habilidades que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que aprendemos en este reto servirá en un futuro para resolver situaciones similares.

### Aprendo

¿Qué es lo más importante que aprendí a lo largo de este reto?

---

---

---

---

---

Cosas importantes que descubrí:

---

---

---

---

---

Lo que he aprendido también me puede servir para:

---

---

---

---

---

## Reflexiono

Las mayores dificultades que tuve para superar el reto fueron:

.....

.....

.....

Lo más difícil de trabajar en grupo para resolver el reto fue:

.....

.....

.....

.....

Considero que lo más importante que aporté al grupo fue:

.....

.....

.....

.....

## Valoro

Valoro lo que me **esforcé** en esta fase de 1 (poco) a 5 (mucho).



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

Valoro lo que **aprendí** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
----------	----------	----------	----------	----------

## Diario común

En esta fase las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## FASE 5: Casa Piloto

Vuelve la vista atrás y piensa sobre cómo fue esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En un futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

### Aprendo

Cosas importantes que aprendí durante todo este proyecto:

---

---

---

---

---

Pienso que necesito mejorar en:

---

---

---

---

---

Lo más destacado de participar en este proyecto fue:

---

---

---

---

---

### Reflexiono

Aportaciones que hice en esta fase:

---

---

---

---

---

De las aportaciones de mis compañeros y compañeras me sorprendió:

---

---

---

---

Pienso que respetar las opiniones de los demás es importante porque:

.....

.....

.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....

.....

.....

## Valoro

Valoro lo que me **esforcé** en esta fase de 1 (poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---






Valoro lo que **aprendí** en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho).



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## Mis sensaciones

En este proyecto me sentí:

				
Con motivación	Con curiosidad	Con confianza	Con inseguridad	Con desgana

¿Por qué?

.....

.....

.....

## Ideas para mejorar

Mi opinión general sobre este proyecto:

		
Me gusta mucho	Me gusta algo	No me gusta

Opino sobre este proyecto:

---

---

---

---

---

Cosas que cambiaría:

---

---

---

---

---

Ideas para mejorar:

---

---

---

---

---

## Diario común

En esta fase las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

---

---

---

---

---



“Diario de aprendizaje Poemas en el tejado”, proxecto *cREAgal*, se publica con [Licenza Creative Commons Reconecimiento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)