

DIARIO DE APRENDIZAJE

Acariciando palabras

Lingua castelá e literatura | 6º EP



Nombre:

Área:

Curso:

Grupo:

| FASES DEL PROYECTO (Marca las que vas superando) | Marca |
|--|-------|
| Fase 1: La importancia de las palabras | |
| Fase 2: La comunicación de sus elementos | |
| Fase 3: Más que palabras | |
| Fase 4: Reto final. Lluvia de caricias | |
| Fase 5: Evaluación | |

FASE 1: La importancia de las palabras

En esta **primera fase**, presentamos el reto de la situación de aprendizaje. Ahora, en tu diario debes pensar y escribir sobre “qué” y “cómo” has aprendido en este bloque. No tengas prisa. Recuerda, reflexiona y escribe con sinceridad, para conocer tus puntos fuertes y débiles y así, mejorar tu aprendizaje.

Aprendo

¿En qué consiste el reto?

El reto me llamó la atención. El reto no me parece interesante.

Lo que más me gustó fue:

Lo que menos me gustó fue:

Reflexiono

¿Por qué crees que es importante conocer sistemas de comunicación diferentes como el braille?:

Valoró

Valoró lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Valoró lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

FASE 2: La comunicación y sus elementos

Ya hemos acabado la **segunda fase**. Ahora te toca reflexionar en el diario como la has afrontado y reflejar la manera en la que aprendiste.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cuando escucho la palabra “caricia” pienso en:

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Ya sabía qué es un receptor.
- Ya sabía qué es un emisor.
- Ya sabía qué es un código.
- Ya sabía qué es el canal.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- No sabía qué es un receptor.
- No sabía qué es un emisor.
- No sabía qué es un código.
- No sabía qué es el canal.

Reflexiono

Pienso que las valoraciones positivas a compañeros son importantes porque:

Cuando he leído la valoración positiva de los compañeros me he sentido...

La utilización de códigos secretos me ha parecido:

Valoró

Valoró lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoró lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

FASE 3: Más que palabras

Ahora que ya conoces un poco más sobre las palabras, te toca reflexionar en el diario cómo has afrontado esta fase y reflejar la manera en la que aprendiste.

Recuerda, no hay prisa, hazlo con calma y piensa antes de escribir. Es la mejor manera de conocer cómo aprendes y progresar.

Aprendo

Cosas nuevas que he aprendido en esta fase:

Hemos realizado varias actividades cooperativas, como el folio giratorio o el 1,2,4, para avanzar en el conocimiento de las palabras.

| Si | | No |
|----|---|----|
| | Respeté las aportaciones de mi equipo en los juegos cooperativos. | |
| | Aporté ideas para que mi equipo resolviera los retos. | |
| | He respetado los turnos de participación. | |

Los pictogramas son un código de comunicación muy poderoso y cada vez más frecuente. Lo que más llamó mi atención sobre ellos fue:

Reflexiono

Las tareas en las que he tenido dificultades han sido:

.....
.....
.....

Lo que más me gustó del juego “Palabras poderosas” ha sido:

.....
.....
.....

Valoró

Valoró lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoró lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

Después de entender mejor las palabras, representarlas e incluso de jugar con ellas, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

.....
.....
.....
.....
.....

FASE 4: Reto final. Lluvia de caricias

Después de mucho trabajo, el grupo concluyó el reto final. Fueron días de compartir conocimientos, superar dificultades y poner en común herramientas, habilidades y, por supuesto, emociones que contribuyeron a la resolución del reto final. Además de la satisfacción por el trabajo bien hecho, lo que hemos aprendido en este reto nos servirá, en un futuro, para reflexionar más profundamente sobre nuestras emociones o la resolución de conflictos. También ayudará a continuar nuestro camino este curso con un grupo más cohesionado y empático, creando un espacio seguro y colaborativo donde nos sintamos cómodos para seguir trabajando y aprendiendo.

Aprendo

Lo más importante que he aprendido a lo largo de este reto es:

Cosas importantes que he descubierto (sitios de Internet, datos curiosos,...):

Todo lo aprendido también me puede servir para:

Reflexiono

Las mayores dificultades que tuve para superar el reto fueron:

Lo más difícil de trabajar en grupo para superar el reto fue:

Considero que lo más importante que he aportado al grupo es:

Valor

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Diario común

Después de superar el reto y conseguir realizar una instalación con nuestras caricias poderosas, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

FASE 5: Evaluación

Echa la vista atrás y piensa cómo fue esta aventura desde el comienzo y los resultados de la misma. En el futuro, gracias a esta reflexión, podrás adaptarte mejor a otras situaciones de aprendizaje diferentes.

Aprendo

Cosas que he aprendido durante este proyecto:

Pienso que necesito mejorar en:

Lo más destacado de participar en este proyecto ha sido:

Reflexiono

Aportaciones que he hecho en esta fase:

De las aportaciones de mis compañeros y compañeras me ha sorprendido:

Pienso que respetar las emociones de los demás es importante porque:

.....
.....
.....

La puesta en práctica del reto puede influir en la sociedad porque:

.....
.....
.....

Valor

Valoro lo que me he esforzado en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Valoro lo que he aprendido en esta fase de 1 (muy poco) a 5 (mucho):



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Mis sensaciones

En este proyecto me he sentido:



Con motivación



Con curiosidad



Con confianza



Con inseguridad



Con desgana

¿Por qué?

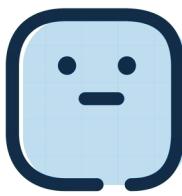
.....
.....
.....

Ideas para mejorar

Mi opinión general sobre este proyecto:



Me encanta



Me gusta algo



No me gusta

Opino sobre este proyecto:

Cosas que cambiaría:

Ideas para mejorar:

Diario común

En esta fase, las **conclusiones** a las que llegamos en el **grupo** son:

"Diario de aprendizaje", proyecto cREAgal, se publica con [Licencia Creative Commons Reconocimiento No-comercial Compartir igual 4.0](#)