

# Rúbrica de evaluación: Sociolingüística

Nombre y apellidos:				
	2 EXCELENTE	1,5 SATISFACTORIO	1 MEJORABLE	0,5 INSUFICIENTE
<b>Identificación de prejuicios y estereotipos lingüísticos</b>	Identifica y analiza de manera detallada los prejuicios y estereotipos lingüísticos, demostrando una comprensión crítica.	Identifica correctamente los prejuicios y estereotipos lingüísticos, pero sin un análisis reflexivo.	Reconoce entre el 50 y el 75 % de los prejuicios y estereotipos lingüísticos. No los analiza de manera detallada.	Identifica menos del 50% de los prejuicios y estereotipos lingüísticos.
<b>Respeto por la diversidad lingüística</b>	Muestra una actitud clara de respeto y valoración hacia la diversidad lingüística y cultural.	Muestra una actitud respetuosa de forma autónoma, pero sin profundizar en la importancia de la diversidad lingüística.	Respetla la diversidad lingüística de forma superficial o con apoyo.	No demuestra actitud de respeto hacia la diversidad lingüística y cultural, o tiene una visión excluyente.
<b>Valoración de la variedad dialectal</b>	Reconoce la importancia de las variedades dialectales y valora el papel que desempeñan en la identidad cultural.	Valora la variedad dialectal, pero no de forma autónoma.	Valora la variedad dialectal de manera superficial.	No reconoce las variedades dialectales ni las valora positivamente.
<b>Identificación de los usos discriminatorios de la lengua</b>	Identifica los usos discriminatorios de la lengua, los analiza en profundidad y los rechaza por sus implicaciones sociales.	Identifica más del 75 % de los usos discriminatorios de la lengua, los analiza superficialmente y los rechaza por sus implicaciones sociales.	Identifica al menos el 50 % de los usos discriminatorios de la lengua y los analiza superficialmente.	No identifica los usos discriminatorios de la lengua o lo hace incorrectamente.
<b>Eradicación de la manipulación a través de la palabra</b>	Evita de forma efectiva la manipulación la palabra.	Reconoce la manipulación a través de la palabra y propone algunas ideas para evitarla.	Identifica la manipulación a través de la palabra sin proponer alternativas claras.	No identifica la manipulación a través de la palabra ni muestra interés por evitarla.



“Rúbrica Sociolingüística”, do proxecto cREAgal, publicase coa [Licenza Creative Commons Reconocimiento Non-comercial Compartir igual 4.0](#)