

Actividad: _____
Nombre: _____

Fecha: _____
Puntuación: _____

Rúbrica de evaluación de los trabajos finales

	Excelente	Satisfactorio	Mejorable	Insuficiente
Entradas del blog	El blog incluye las siguientes entradas: un título y una presentación del grupo, una presentación acerca de los tópicos literarios aprendidos, una antología de los tópicos literarios, dos infografías y unos consejos sobre cómo compartir opiniones en internet. (2.5)	El blog incluye las siguientes entradas: un título y una presentación del grupo, una presentación acerca de los tópicos literarios aprendidos, una antología de los tópicos literarios y dos infografías. (1.75)	El blog incluye las siguientes entradas: un título y una presentación del grupo, una presentación acerca de los tópicos literarios aprendidos, una antología de los tópicos literarios y una infografía. (1.50)	El blog no cuenta con una de las siguientes entradas: el título con la presentación del grupo, una presentación acerca de los tópicos literarios aprendidos, una antología de los tópicos literarios, una infografía. (1.25)
Contenido de todos los textos e infografías	<input type="checkbox"/> Las ideas principales se exponen de forma clara y sin errores. Los tópicos literarios están correctamente identificados. (2.5)	<input type="checkbox"/> La mayoría de las ideas principales se exponen con claridad y sin errores. La mayoría de los tópicos literarios están correctamente identificados. (1.75)	<input type="checkbox"/> Las ideas se presentan de forma clara, pero se incluyen algunas ideas secundarias o equivocadas. Al menos la mitad de los tópicos literarios están correctamente identificados. (1.50)	<input type="checkbox"/> Se percibe poca claridad en la exposición de las ideas. Abundan las ideas secundarias. La mayoría de los tópicos no están identificados o contienen errores de identificación. (1.25)
Uso del código no verbal y elementos multimedia	<input type="checkbox"/> Se usan imágenes y colores para enfatizar algunas ideas. La composición espacial contribuye al sentido de lo que se comunica. Los elementos multimedia están insertados de manera adecuada. (2.5)	<input type="checkbox"/> Se usan imágenes o colores. La composición espacial contribuye al sentido de lo que se quiere comunicar. Los elementos multimedia están insertados, pero no tienen el tamaño adecuado o no están situados acordes al texto. (1.75)	<input type="checkbox"/> El uso de imágenes y/o colores es escaso. La distribución espacial es mejorable y algo desordenada. No todos los elementos multimedia funcionan correctamente, no tienen el tamaño adecuado o no están situados acordes al texto. (1.50)	<input type="checkbox"/> No se usan imágenes y/o colores. La composición espacial no contribuye a la comprensión de los conceptos ni de las relaciones entre ellos. No hay elementos multimedia y/o no funcionan correctamente. (1.25)
Ortografía	<input type="checkbox"/> No hay errores ortográficos ni sintácticos. Los signos de puntuación siempre se usan correctamente. Está redactado en primera persona del plural. (2.5)	<input type="checkbox"/> Hay menos de tres errores ortográficos y ninguno sintáctico. Los signos de puntuación casi siempre se usan correctamente. Está redactado en primera persona del plural. (1.75)	<input type="checkbox"/> Hay entre 3 y 5 errores ortográficos y alguno sintáctico. Se cometen algunos errores en el uso de los signos de puntuación. Se emplean varias personas gramaticales. (1.50)	<input type="checkbox"/> Hay más de 5 errores ortográficos y/o varios sintácticos. Los signos de puntuación no se usan correctamente. Se emplean varias personas gramaticales. (1.25)

Notas: