

Actividade: _____

Data: _____

Nome: _____

Puntuación: _____

Rúbrica de avaliación do calendario

	4 Excelente	3 Bo	2 Mellorable	1 Non abonda
Organización é estrutura da información	Están presentes todos os elementos indicados (imaxe, nome especie, taxonomía, adaptacións, hábitat, ameazas, frase motivadora), o aspecto xeral é moi equilibrado. (4) ☐	Están presentes todos os elementos indicados (imaxe, nome especie, taxonomía, adaptacións, hábitat, ameazas, frase motivadora), o aspecto xeral é bastante equilibrado. (3) ☐	Falta algún dos elementos indicados (imaxe, nome especie, taxonomía, adaptacións, hábitat, ameazas, frase motivadora) e/ou non existe un bo equilibrio entre a información visual e textual. (2) ☐	So presenta un ou dous dos elementos indicados e/ou a información visual y textual non está equilibrada. (1) ☐
Deseño	A información está distribuída dun xeito moi atractivo e motivador, a combinación de imaxes e textos é moi adecuada e o tipo de letra leese ben e é apropiada. (4) ☐	A información está distribuída dun xeito bastante atractivo e motivador, a combinación de imaxes e textos é adecuada e o tipo de letra leese ben e é apropiada. (3) ☐	A información non está distribuída dun xeito atractivo e motivador, a combinación de imaxes e textos é non é moi adecuada e/ou o tipo de letra non se lé ben ou non é apropiada. (2) ☐	A información está distribuída dun xeito nada atractivo e motivador, a combinación de imaxes e textos é inadecuada e os textos non son lexibles. (1) ☐
Contido científico	No calendario aparecen recollidos con moita claridade todos os aspectos científicos indicados: imaxe, taxonomía, adaptacións, hábitat, hábitos reprodutores, ameazas para a especie. (4) ☐	No calendario aparecen recollidos con bastante claridade a maioría dos aspectos científicos indicados: imaxe, taxonomía, adaptacións, hábitat, hábitos reprodutores, ameazas para a especie. (3) ☐	No calendario aparecen recollidos con claridade poucos dos aspectos científicos indicados: imaxe, taxonomía, adaptacións, hábitat, hábitos reprodutores, ameazas para a especie. (2) ☐	No calendario non aparecen recollidos os aspectos científicos indicados: imaxe, taxonomía, adaptacións, hábitat, hábitos reprodutores, ameazas para a especie. (1) ☐
Exposición oral	A descrición do traballo feito faise con moita claridade. A cadencia é adecuada. Empréganse correctamente todos os termos científicos. Aprecíase moita soltura e convicción na mensaxe transmitida. (4) ☐	A descrición do traballo feito faise con bastante claridade. A cadencia é adecuada. Empréganse correctamente moitos dos termos científicos. Aprecíase certa soltura e convicción na mensaxe transmitida. (3) ☐	A descrición do traballo feito faise con pouca claridade. E/ou a cadencia é inadecuada. E/ou non se empregan ben moitos dos termos científicos. (2) ☐	A descrición do traballo feito é incomprensible. Non se empregan termos científicos. (1) ☐
Corrección lingüística	Non se aprecian erros ortográficos, morfosintácticos nin de puntuación. (4) ☐	Aparecen 1 ou 2 erros ortográficos, morfosintácticos ou de puntuación. (3) ☐	Aparecen 3 ou 4 erros ortográficos, morfosintácticos ou de puntuación. (2) ☐	Aparecen 5 ou máis erros ortográficos, morfosintácticos ou de puntuación. (1) ☐

Notas: